**Załącznik nr 7 do umowy**

**Tab.2.   Zakładane efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonych w PWSZ w Elblągu: *pedagogika specjalna* i odniesienie ich do modelowych efektów kształcenia, efektów dla praktyki kursowej
i pilotażowej.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | Opis efektów kształcenia dla praktyki zawodowej | **Odniesienie do efektów:**  | **Efekt osiągany** **w ramach praktyki:** |
| Modelowych  | Obszarowych i nauczycielskich | Kierunkowych  | kursowej dzielonej | pilotażowej dzielonej |
| PK1 | PK2 | PP1 | PP2 |
| **01** | Charakteryzuje ogólną strukturę organizacyjną oraz system dydaktyczno-wychowawczy szkoły podstawowej / przedszkola oraz specjalnej szkoły podstawowej / przedszkola; | MoN 01 | H1P\_W05/1g S1P\_W02 S1P\_W03S1P\_W07S1P\_W08 | K\_W07 | x | x |  |  |
| **02** | Omawia funkcjonowanie dziecka niepełnosprawnego intelektualnie i z zaburzeniami mowy w różnych środowiskach wychowawczych, a szczególnie w szkole i grupach rówieśniczych; | MoN 02  | H1P\_W08S1P\_W05/1h/1i S1P\_W02S1P\_W03S1P\_W08/1e | K\_W05K\_W10 | x | x |  |  |
| **03** | Zna metodykę pracy dydaktyczno-wychowawczej oligofrenopedagoga i logopedy. | MoN 03 | S1P\_W06/1fH1P\_W07/1j | K\_W11K\_W12 | x | x |  |  |
| **04** | Obserwuje, wyszukuje i przetwarza informacje związane z problemami dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i z zaburzeniami mowy oraz dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | MoN 04 | H1P\_U02 H1P\_U04 S1P\_U03 S1P\_U04/2c/2i | K\_U02 | x | x | x | x |
| **05** | Określa możliwości intelektualne, percepcyjno-motoryczne, zainteresowania, zdolności oraz zaburzenia i dysfunkcje dzieci/uczniów. | MoN 09 | H1PW\_02H1P\_W08/1a S1P\_W05H1P\_W08/1i S1P\_W05 | K\_W03K\_W04 | x | x | x | x |
| **06** | Obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć dydaktycznych i wychowawczych. | MoN 10 | H1p\_U04S1P\_U04/2eS1P\_U06/2i/2j | K\_U03K\_U11 | x | x | x | x |
| **07** | Samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia wychowawcze (pracę indywidualną i grupową), logopedyczne, terapeutyczne oraz zajęcia z edukacji przedszkolnej i/lub wczesnoszkolnej z zakresu kształcenia dzieci; dba o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.\* | MoN 05 | H1P\_U03/2cS1P\_U02S1P\_U065a,5bS1P\_U06 | K\_U14K\_U15 |  | x | x | x |
| **08** | Stosuje metodykę nauczania i wychowania uczniów niepełnosprawnych intelektualnie i pracy logopedycznej, przygotowuje zajęcia rewalidacji indywidualnej; wykorzystuje technologię informatyczną w pracy z dziećmi.\* | MoN 12 | S1P\_W06/1fH1P\_W07/1jH1P\_W03H1P\_W04/1d | K\_W11K\_W12K\_W13 | x | x | x | x |
| **09** | Stosuje różnorodne metody kształcenia, techniki nauczania i środki dydaktyczne, wspomagające uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz motywujące ich do samodzielnej pracy.\* | MoN 13 | S1P\_U04S1P\_U06 S1P\_U07/2gS1P\_U06/2j | K\_U10K\_U11 |  | x | x | x |
| **10** | Wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę uczniów na zajęciach wychowawczych, dydaktycznych, rewalidacyjnych; dba o zachowania etyczne.  | MoN 07 | S1P\_U04S1P\_U06/2gS1P\_U07/2lS1P\_U05 | K\_U10K\_U12 |  | x | x | x |
| **11** | Poszukuje własnych koncepcji prowadzenia zajęć/ lekcji, dostosowuje strukturę zajęć/ lekcji do zamierzonych celów, indywidualizuje nauczanie.\*\* | MoN 08 | S1P\_U04/2gS1P\_U06/2j S1P\_U07S1P\_U06 | K\_U10K\_U11 |  |  | x | x |
| **12** | Krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.\*\* | MoN 06 | S1P\_U04/2gS1P\_U06/2l S1P\_U07S1P\_U05 | K\_U10K\_U12 |  |  | x | x |
| **13** | Dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne.\* | MoN 11 | H1P\_U07/2dS1P\_U07 S1P\_U08 | K\_U04 | x | x | x | x |
| **14** | Komunikując się z uczniami w procesie terapeutycznym, w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania. | MoN 14 | H1P\_K02 S1P\_K02/3g | K\_K08 |  | x | x | x |
| **15** | Student bierze udział w organizacji zajęć pozalekcyjnych, w tym wycieczki, uroczystości szkolnej lub klasowej, imprezy środowiskowej, spotkań z rodzicami lub innymi opiekunami dziecka.\* | MoN 15 | S1P\_U06H1P\_U03/2c | K\_U15 |  |  | x | x |

*\*) Wymagane są co najmniej dwa scenariusze przygotowanych/przeprowadzonych lekcji/zajęć/spotkań – w tym jednego w trakcie praktyki pilotażowej.*

*\*\*) Wymagane rozwiązanie co najmniej trzech mini zadań – w tym co najmniej dwóch w trakcie praktyki pilotażowej. Założenia określa zakładowy opiekun praktyk z uwzględnieniem zapisów zawartych w szczegółowym programie praktyki zawodowej.*

…………………………………..……………...

(podpis i pieczęć służbowa osoby

 reprezentującej Uczelnię)