

	Nazwa modułu (blok przedmiotów): <b>WPROWADZENIE DO LOGOPEDII</b>					Kod modułu:	
Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: <b>WPROWADZENIE DO LOGOPEDII</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>		Specjalność: <b>EDUKACJA Wczesnoszkolna II SPECJALNOŚĆ: LOGOPEDIA</b>		
	Rok / semestr: <b>2/3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>DO WYBORU</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	<b>15</b>		-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu	Mgr Magdalena Angielczyk						
Prowadzący zajęcia	Mgr Magdalena Angielczyk						
Cel przedmiotu / modułu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaznajomienie studentów z przedmiotem i zadaniami logopedii.</li> <li>2. Uświadomienie studentom pojęcia mowy, jej składników i mechanizmów powstawania.</li> <li>3. Zaprezentowanie historii logopedii w Polsce i na świecie.</li> <li>4. Rozwijanie u studentów umiejętności rozpoznawania nieprawidłowości mowy i ich klasyfikowania.</li> </ol>						
Wymagania wstępne	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu rozwoju człowieka (procesy psychologiczne, pedagogiczne, medyczne)						
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>						Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich	
Nr	<b>Wiedza</b>						
01	- zna elementarną terminologię stosowaną do opisu przedmiotu logopedii - zna zadania logopedii						K_W01/1c
02	- definiuje pojęcie mowy oraz jej składników - wymienia mechanizmy, które kierują powstawaniem mowy						K_W08/1b
03	- omawia miejsce logopedii we współczesnych i historycznych systemach pedagogicznych oraz w powiązaniu z subdyscyplinami pedagogiki						K_W13/1d K_W14/1g
04	- nazywa nieprawidłowości mowy występujące u dzieci i młodzieży						K_W15/1h, 1i
	<b>Umiejętności</b>						
05	- zna przyczyny powstawania zaburzeń mowy - klasyfikuje nieprawidłowości w mówieniu						K_U01/2a, 2e
06	- potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu logopedii do prowadzenia działań profilaktycznych						K_U02/2b, 2e K_U10/2h
07	- potrafi w sposób spójny wypowiadać się na temat przedmiotu, zadań i miejsca logopedii we współczesnym świecie						K_U06/2f, 6a
	<b>Kompetencje społeczne</b>						
08	- podejmuje rozmowy na temat konieczności wczesnych oddziaływań logopedycznych						K_K02/3b
09	- akceptuje potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy na temat pojęcia mowy, kompetencji językowych i komunikacyjnych w celu doskonalenia własnych działań						K_K01/3a

	pedagogicznych	
10	- wykazuje odpowiedzialność w zakresie rozpoznawania nieprawidłowości w mówieniu i dostrzega wagę wczesnych oddziaływań w tym zakresie	K_K08/3c, 3f
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – WYKŁAD</b>		
Forma zajęć – ĆWICZENIA		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot zainteresowań logopedii jako odrębnej dziedziny nauki</li> <li>2. Interdyscyplinarny charakter logopedii</li> <li>3. Pojęcie mowy oraz jej składników i mechanizmów dzięki którym postaje</li> <li>4. Historia logopedii w ujęciu krajowym i międzynarodowym</li> <li>5. Nieprawidłowości w rozwoju mowy i języka oraz próby ich klasyfikowania</li> </ol>		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, objaśnienia, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
Ocena cząstkowa: indywidualne rozwiązywanie zadań na zajęciach oraz domowych		03, 07,
Ocena formująca: praca w zespołach		06, 08, 09, 10
Ocena podsumowująca: test z pytaniami otwartymi i wyboru		01, 02, 04, 05
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gałkowski T., Jastrzębowska G., Logopedia – pytania i odpowiedzi. Interdyscyplinarne podstawy logopedii T1. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2003 r.</li> <li>- Minczakiewicz E. M., Mowa – rozwój – zaburzenia – terapia. Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 1997 r.</li> <li>- Styczek I., Logopedia, Państwowe Wydawnictwa Naukowe, Warszawa 1983 r.</li> </ul>	
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Łuczyński E., Rozgryzając tajniki mowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2011 r.</li> <li>- Rakowska A., Język komunikacja niepełnosprawność – wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2003 r.</li> <li>- Skorek E. M., Z logopedią na ty – podręczny słownik logopedyczny. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005 r.</li> </ul>	
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
		Liczba godzin
Udział w wykładach		15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		20
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10
Udział w konsultacjach		5
Inne		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>		<b>2</b>
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*		
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		30 + 5 = 35 1,4 ECTS