

	Nazwa modułu (blok przedmiotów): SOCJOLOGIA WYCHOWANIA					Kod modułu:	
Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: SOCJOLOGIA WYCHOWANIA					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: EDUKACJA Wczesnoszkolna		
	Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15	30				
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. dr hab. Marek Sokołowski					
Prowadzący zajęcia		Prof. dr hab. Marek Sokołowski, prof. dr hab. Jan Papież					
Cel przedmiotu / modułu		Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu socjologii wychowania (edukacji).					
Wymagania wstępne		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu socjologii ogólnej.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA						Odniesienie do efektów dla kierunku	
Nr	Wiedza						
01	Dysponuje wiedzą na temat miejsca socjologii w systemie nauk społecznych, podstawowych kategorii socjologii jako nauki.						K_W02, K_W03, K_W04,
02	Zna i rozpoznaje więzi społeczne, lokuje je w strukturze społecznej, zna podstawowe procesy komunikowania i uczestników działań edukacyjnych.						K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W15
	Umiejętności						
03	Potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne korzystając z dorobku innych dyscyplin, zarówno prognozuje przyszłościowy rozwój sytuacji.						K_U01, K_U02, K_U03, K_U06
	Kompetencje społeczne						
04	posiada profesjonalne przygotowanie do pracy w zróżnicowanym środowisku społecznym, dostrzega istotę pracy grupowej, rozumie cel prowadzonej przez siebie działalności.						K_K01, K_K03, K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE							
Forma zajęć – WYKŁAD							
Przedmiot socjologii wychowania. Socjologia wychowania a socjologia edukacji. Socjologia mikroedukacji. Socjologia mezoedukacji. Socjologia makroedukacji. Socjologia rodziny. Instytucje wychowawcze. Kliki, gangi, subkultury. Wychowanie a stratyfikacja społeczna. Socjologia edukacji wobec wyzwań współczesnego świata: globalizacja i migracje.							
Forma zajęć – ĆWICZENIA							
Wychowanie jako zjawisko społeczne. Struktura społeczna szkoły. Stratyfikacja społeczna a szkoła. Dewiantyjne zachowania w szkole. Szkoła a społeczność lokalna. Subkultury młodzieżowe. Wychowanie zdrowotne. Wychowanie do zmian i rozwoju. Proces socjalizacji. Socjalizacja pozytywna i negatywna.							

Kultura jako źródło socjalizacji. Kanon kulturowy. Wychowanie jako proces wdrażania w kulturę.		
Metody kształcenia	Wykład problemowy, konwersatoryjny, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, metody aktywizujące: burza mózgów, gry dydaktyczne, metoda przypadków.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
Przygotowanie prezentacji multimedialnej, napisanie eseju związanego z tematyką zajęć.		01, 02, 0,3 04
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	R.Meigham, Socjologia edukacji, Toruń 1993, F.Znaniński, Socjologia wychowania, Warszawa 2001, A.Janowski, Uczeń w teatrze życia szkolnego, Warszawa 1998	
Literatura uzupełniająca	M. Karkowska, Socjologia wychowania. Wybrane elementy, Łódź 2008, H. Mielicka, Socjologia wychowania. Wybór tekstów, Kielce 2000	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Udział w wykładach	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	6	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	12	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Udział w konsultacjach	2	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*	(30+6+12=48) 1,92	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	(15+30+2=47) 1,88	