

	Nazwa modułu (blok przedmiotów): SOCJOLOGIA					Kod modułu:	
Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: SOCJOLOGIA					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: EDUKACJA Wczesnoszkolna		
	Rok / semestr: 1/1		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	30	15				
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. dr hab. Marek Sokołowski					
Prowadzący zajęcia		Prof. dr hab. Marek Sokołowski					
Cel przedmiotu / modułu		Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu socjologii jako nauki badającej społeczeństwo.					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza uzyskana w szkole średniej z zakresu wiedzy o społeczeństwie.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA						Odniesienie do efektów dla kierunku	
Nr	Wiedza						
01	Dysponuje wiedzą na temat miejsca socjologii w systemie nauk społecznych, podstawowych kategorii socjologii jako nauki.					K_W02, K_W03 K_W04	
02	Zna i rozpoznaje więzi społeczne, lokuje je w strukturze społecznej, zna podstawowe procesy komunikowania i uczestników działań edukacyjnych.					K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_W15	
	Umiejętności						
03	Potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne korzystając z dorobku innych dyscyplin, zarówno prognozuje przyszłościowy rozwój sytuacji.					K_U01 K_U02 K_U03 K_U06	
	Kompetencje społeczne						
04	posiada profesjonalne przygotowanie do pracy w zróżnicowanym środowisku społecznym, dostrzega istotę pracy grupowej, rozumie cel prowadzonej przez siebie działalności.					K_K01 K_K03 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE							
Forma zajęć – WYKŁAD							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia jako nauka. Podstawowe kategorie i wyznaczniki. 2. Koncepcja nauki pozytywnej (socjologii) A. Comte'a. 3. Ewolucjonistyczna (naturalistyczna) socjologia H. Spencera. 4. Socjologia funkcjonalistyczna E. Durkheima. 5. Socjologia formalna G. Simmla. 6. Socjologia działań społecznych M. Webera. 7. Socjologia społeczeństw klasowych K. Marksa. 8. Psychosocjologia G.H. Meada. 9. Systemy społeczne T. Parsonsa. 							

10. Koncepcja socjologicznych teorii średniego zasięgu R.K. Mertona. 11. Socjologia kulturalistyczna F. Znanieckiego. 12. Socjologia społecznego świata iluzji P. Bourdieu. 13. Socjologia zmiany społecznej w ujęciu P. Sztompki. 14. Socjologia dramaturgiczna E. Goffmana. 15. Społeczeństwo płynnej nowoczesności Z. Baumana.	
Forma zajęć – ĆWICZENIA	
Przedmiot socjologii. Metody badawcze w socjologii. Jednostka i społeczeństwo. Kontrola społeczna, formy i przyczyny dewiacji. Kultura i rola w życiu społecznym. Grupy społeczne i zbiorowości. Grupa etniczna, naród, mniejszość narodowa. Struktura społeczna i stratyfikacja społeczna. Władza, partie polityczne, ideologie. Nowe ruchy społeczne – wybrane przykłady. Konflikty społeczne – typy, przyczyny, przebieg. Rozwój socjologii i występujące w niej subdyscypliny.	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, konwersatoryjny, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, metody aktywizujące: burza mózgów, gry dydaktyczne, metoda przypadków.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu kształcenia z sylabusu	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej, napisanie eseju związanego z tematyką zajęć.	01, 02, 0,3 04
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	1.Bauman Z., Socjologia, Poznań 1996.2.Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004.3. Sztompka P, Socjologia, Kraków 2002.4.Turner J. H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998.
Literatura uzupełniająca	1.Babbie E., Istota socjologii, Warszawa 2007. 2.Berger P.L., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 1988 3.Szacki J., Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2002
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	30
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	5
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*	(15+5+10=30) 1,2
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	(30+15+5=50) 2