

	Nazwa modułu (blok przedmiotów): SEMINARIUM I PRACA DYPLOMOWA					Kod modułu:	
Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: SEMINARIUM I PRACA DYPLOMOWA					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA		
	Rok / semestr: 2/4		Status przedmiotu / modułu: OBOWIAZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć					15	
	Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. dr hab. Ewa Szatan, prof. dr hab. Mirosław Patalon, dr hab. Jan Papież, dr Alina Chyczewska, dr Joanna Nowak, dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba, dr Iwona Kijowska				
Prowadzący zajęcia		Prof. dr hab. Ewa Szatan, prof. dr hab. Mirosław Patalon, dr hab. Jan Papież, dr Alina Chyczewska, dr Joanna Nowak, dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba, dr Iwona Kijowska					
Cel przedmiotu / modułu		Rozwijanie umiejętności dokonywania przeglądu profesjonalnej literatury oraz jej analizy krytycznej					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z pedagogiki i psychologii rozwoju człowieka					
EFEKTY KSZTAŁCENIA						Odniesienie do efektów dla kierunku	
Nr	Wiedza						
01	Zna terminologię używaną w pedagogice, niezbędną do wykorzystania w pracy licencjackiej					K_W01	
02	Wie jak należy dokonać przeglądu literatury pod kątem wybranych koncepcji teoretycznych, które zamierza ująć także w swojej pracy licencjackiej					K_W07 K_W10	
03	Wie jak należy analizować literaturę zawierającą doniesienia z badań innych badaczy zjawisk, które zamierza podjąć także w swojej pracy licencjackiej					K_W12 K_W16	
Umiejętności							
04	Posiada umiejętność dokonywania analizy krytycznej literatury i ujmowania jej w ramy swojej pracy licencjackiej, zgodnie ze standardami konstruowania tego typu prac.					K_U01 K_U02	
05	Posiada umiejętność adekwatnego i wyczerpującego wypowiedzania się w formie pisemnej					K_U04 K_U06 K_U08	
06	Potrafi analizować i interpretować poznane problemy pedagogiczno-psychologiczno-społeczne posługując się podstawowymi ujęciami					K_U10	
Kompetencje społeczne							
07	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy; potrafi ustalić hierarchię działań związanych z przygotowaniem swojej pracy licencjackiej.					K_K01	
08	Ma świadomość zachowań profesjonalnych w poznaniu i bezpośrednim kontakcie z osobami będącymi podmiotem relacji bądź z ich dziełami (publikacjami)					K_K05	
09	Dostreaga konieczność zachowań etycznych w konstruowaniu i tworzeniu pracy licencjackiej					K_K06	
10	Jest odpowiedzialny w trakcie tworzenia swojej pracy					K_K08	

TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma zajęć – WYKŁAD	
Forma zajęć – ĆWICZENIA	
Forma zajęć – SEMINARIUM	
<ul style="list-style-type: none"> – Wybór tematu pracy, określenie zakresu tematyki, terenu badań, badanych grup. – Przeszukiwanie literatury przedmiotowej i metodologicznej, jej udokumentowane studiowanie. – Przygotowanie jednego lub więcej rozdziałów „teoretycznych” poświęconego przeglądowi krytycznemu literatury przedmiotu. 	

Metody kształcenia	Praca z tekstem, dyskusje grupowe	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
Przygotowanie analizy literatury (3 artykuły) i omówienie		01-10
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną: przygotowanie i omówienie krytyczne 3 artykułów	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> – Babbie E. (2003) <i>Badania społeczne w praktyce</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Łobocki M. (2003) <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków – Pilch T., Bauman T. (2001) <i>Zasady badań pedagogicznych</i>, <u>ŻAK</u> Wydawnictwo Akademickie, Warszawa – Puślecki Wł. (2001) <i>Model pedagogicznej pracy naukowej</i>; Oficyna Wydawnicza <i>IMPULS</i>, Kraków 	
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> – Morison M. (1999) <i>Jak pisać prace pisemne i prace badawcze oraz jak zdać egzamin z psychologii</i>; Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań – Węlińska M (2005) <i>Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów</i>; Oficyna Wydawnicza <i>IMPULS</i>, Kraków 	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
		Liczba godzin
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*		15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*		10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach		5
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		30
Liczba punktów ECTS za przedmiot		1
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*		(25) 1
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		(20) 0,8