

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKA ZAWODOWA						Kod modułu:
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA LOGOPEDYCZNA						Kod przedmiotu:
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: EDUKACJA Wczesnoszkolna II SPECJALNOŚĆ: LOGOPEDIA		
	Rok / semestr: 3/6		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć						Praktyka 60
	Koordynator przedmiotu / modułu		Mgr Magdalena Angielczyk				
Prowadzący zajęcia							
Cel przedmiotu / modułu		<p>Celem praktyk logopedycznych jest nabycie i rozwinięcie umiejętności zawodowych, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sprawdzenie stopnia opanowania umiejętności diagnostyczno-terapeutycznych zdobytych w toku studiów oraz doskonalenie ich w naturalnych warunkach gabinetu logopedy, – poznanie organizacji pracy w placówkach, w których realizowana jest terapia logopedyczna – zapoznanie z pracą logopedy – organizacją warsztatu pracy, zajęć z dziećmi i młodzieżą osobami dorosłymi – zapoznanie ze specyfiką zajęć o charakterze terapeutycznym w różnych placówkach – zrozumienie istoty procesu terapeutycznego, – nabycie umiejętności obserwacji, planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, – wdrażanie do samodzielnego i twórczego poszukiwania oraz sprawdzania najkorzystniejszych rozwiązań terapeutycznych i wychowawczych. 					
Wymagania wstępne		Opanowane podstawowe zagadnienia z logopedii					
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich	
	Wiedza						
01	Zna podstawową terminologię używaną w pedagogice oraz jej subdyscyplin, a dotyczącą logopedii.					K_ W01/ 1c, 1d	

02	Posiada pogłębioną wiedzę psychologiczno-pedagogiczną odnoszącą się do sfer rozwoju i wychowania dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych (z zaburzeniami mowy) oraz o prawidłowościach rządzących tworzeniem się więzi społecznych, a ponadto wie jak przebiegają procesy komunikacji interpersonalnej i społecznej.	K_W05/1aK_W06/1b
03	Ma uporządkowaną wiedzę o wpływie środowisk wychowawczych na kształtowanie się mowy u dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych	K_W10/1e
04	Zna funkcjonowanie i strukturę systemu oświaty; wie jak prowadzone są zajęcia logopedyczne w placówkach edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych i pomocowych	K_W14/1g
05	Charakteryzuje indywidualne i grupowe funkcjonowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczniów z zaburzeniami mowy	K_W15/1h, 1i
06	Wymienia podstawowe elementy procesu terapii logopedycznej	K_W16/1j
	Umiejętności	
07	Potrafi obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje związane z funkcjonowaniem i problemami uczniów z zaburzeniami mowy	K_U01/2a, 2e K_U03/2c
08	Proponuje różne rozwiązania trudnych dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami mowy, sytuacji związanych z ich funkcjonowaniem indywidualnym i/lub społecznym	K_U07/2f K_U08/2f
09	Dokonuje wyboru metod, technik i procedur do ćwiczeń w zakresie terapii logopedycznej	K_U09/2g, 2k
10	Animuje działania zmierzające do korygowania u dzieci i młodzieży zaburzeń mowy, wspiera ich w doskonaleniu rozwoju osobistego	K_U11/2j, 2k
11	Pracuje w zespole podejmując się roli lidera (osoby prowadzącej terapię)	K_U13/2i, 2m
12	Podczas realizacji zajęć dba o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	7a
	Kompetencje społeczne	
13	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego; wyznacza sobie kierunki tego rozwoju.	K_K 01/3a
14	Jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania reguł etycznych w pracy w dziećmi i młodzieżą	K_K 04/3d K_K05/3c
TREŚCI PROGRAMOWE		
Ćwiczenia		
Praktyka pedagogiczna		
<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie się z dokumentacją logopedy (dziennik pracy, dziennik zajęć logopedycznych, diagnoza uczestników terapii, plan pracy terapii indywidualnej bądź grupowej, itp.), – zapoznanie się z obowiązkami logopedy oraz innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w placówce, np. wychowawcy klasy, opiekuna grupy, pedagoga i psychologa, – hospitacje zajęć prowadzonych przez logopedę, opiekuna praktyki w placówce; – asystowanie logopedzie, prowadzenie zajęć wspólnie z terapeutą oraz przygotowanie i przeprowadzenie samodzielne 20 godz. zajęć terapeutycznych, – konsultowanie scenariuszy zajęć, a także omawianie i analizowanie obserwowanych i przeprowadzonych zajęć, – pisemne przygotowywanie się do zajęć, dostarczanie logopedzie – opiekunowi, scenariuszy zajęć z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem, – punktualne rozpoczynanie zajęć, – aktywna i twórcza postawa w pracy terapeutycznej, – konsultowanie pomysłów, wątpliwości i problemów z logopedą – opiekunem, – stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych i terapeutycznych 		

<ul style="list-style-type: none"> – kontrolowanie postępów osób objętych terapią, sprawdzanie i ocenianie stopnia realizacji zajęć, – uczestnictwo w wybranej formie zajęć, innych niż terapeutyczne, ale związanych z procesem terapeutycznym, np. udział w konsultacjach i/lub rozmowach z rodzicami/opiekunami dziecka, udział w posiedzeniach rady pedagogicznej placówki, w zebraniach z rodzicami i/lub nauczycielami, udział w konsultacjach interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego,, itp.). – systematyczne prowadzenie dokumentacji praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, sprawozdania z hospitacji zajęć). 	
Literatura podstawowa	–
Literatura uzupełniająca	
Metody kształcenia	Hospitacje zajęć, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, ćwiczenia praktyczne
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu kształcenia	
uzupełniony dzienniczek praktyk z opinią logopedy – opiekuna w placówce oraz samoocena studenta	01-05,13,14
20 arkuszy hospitacji zajęć	01,02,05,07,08
sprawozdanie z wybranej formy zajęć dodatkowych	03,04,12
10 scenariuszy przeprowadzonych zajęć z terapii pedagogicznej	05,06,08,09,10,11,12
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną <ul style="list-style-type: none"> – aktywny udział słuchacza w działania proponowane przez opiekuna praktyk – realizacja wymaganego pensum godzin – właściwa postawa zawodowa studenta (strona etyczna, zaangażowanie, odpowiedzialność) – staranne prowadzenie notatek z obserwacji i wykonanie zalecanej dokumentacji – przestrzegania wymogów placówki.
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	60
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	60
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	40
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Udział w konsultacjach	5
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS za przedmiot	7
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	160 6,4 ECTS
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	70 2,8 ECTS