

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--------|---|------------------------------------|---------|--|-----------------|--|
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKA ZAWODOWA | | | | | | Kod modułu: | |
| | Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA NAUCZYCIELSKA | | | | | | Kod przedmiotu: | |
| | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY | | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: FILOLOGIA POLSKA | | | | | | | |
| | Forma studiów: STACJONARNE | | Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI | | | Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA | | |
| | Rok / semestr: 3 / 5 | | Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY | | | Język przedmiotu / modułu: POLSKI | | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | praktyka | |
| | Wymiar zajęć | | | | | | 90 | |
| | Koordynator przedmiotu / modułu | | | Dr Iwona Kijowska, mgr Lidia Kęska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia | | | | | | | |
| Cel przedmiotu / modułu | | | <ul style="list-style-type: none"> - zdobywanie przez studentów doświadczeń w przygotowaniu i samodzielnym prowadzeniu zajęć dydaktycznych w edukacji wczesnoszkolnej, wychowawczej oraz zajęć pozalekcyjnych; - poznanie specyfiki pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela oraz struktury organizacyjnej i zadań szkoły; - obserwacja procesów rozwojowych dzieci i młodzieży, poznanie ich możliwości, cech psychofizycznych oraz sposobów stymulowania ich aktywności poznawczej i społecznej; - zdobywanie umiejętności w stosowaniu różnorodnych metod i form pracy z uczniem zdolnym i słabym oraz stwarzającym problemy wychowawcze; - zdobywanie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach trudnych i zmieniających się; - kształtowanie twórczej i refleksyjnej postawy przyszłego nauczyciela i wychowawcy. - obserwacja działań edukacyjno-wychowawczych wspomagających samodzielność uczniów w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności; - poszukiwanie własnych koncepcji prowadzenia lekcji, dostosowanie struktury lekcji do zamierzonych celów, indywidualizacja nauczania: praca z uczniem zdolnym i słabym; - rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania celów lekcji, dobierania odpowiednich metod nauczania i form pracy z klasą, dobieranie i selekcja materiału; - twórcza analiza: uwzględnianie zalet i wad przeprowadzonych zajęć, samoocena, autorefleksja. | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | Zaliczenie z przedmiotów metodycznych i wcześniejszej praktyki | | | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA | | | | | | | | |

| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich |
|----|---|---|
| 01 | Posiada wiedzę z zakresu ogólnej struktury organizacyjnej oraz systemu dydaktyczno-wychowawczego szkoły podstawowej, | K_W04/1g |
| 02 | Zna warunki pracy pedagogicznej i wychowawczej nauczyciela na lekcjach i poza nimi, | K_W10/1e/1h |
| 03 | Posiada wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki niezbędną do planowania i projektowania działań dydaktycznych, z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych dzieci i młodzieży, | K_W04/1a,1c |
| 04 | Samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć dydaktycznych i realizacji wytyczonych celów, | K_U04/2d K_U10/2h |
| 05 | Określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy lekcji, | K_W16/1j |
| 06 | Obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć dydaktycznych, | K_U01/2a,2e, |
| 07 | Stosuje wiedzę z zakresu metodyki nauczania w kształceniu zintegrowanym pozwalającą na właściwe dobieranie celów, treści i metod kształcenia w pracy dydaktycznej, | K_U03/2c |
| 08 | Samodzielnie projektuje i prowadzi lekcje oraz zajęcia wychowawcze | K_U14/2n |
| 09 | Krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, | K_U09/2g,2k |
| 10 | Wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę uczniów na zajęciach dydaktycznych, | K_U10/2h |
| 11 | Stosuje różnorodne metody kształcenia, techniki nauczania i środki dydaktyczne wspomagające uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz motywujące ich do samodzielnej pracy | K_U10/2h K_U11/2j/2k |
| 12 | Potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce, | K_U03/2e K_U11/2k |
| 13 | Dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne, | K_U04/2d K_U08/2f |
| 14 | Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą nauczyciela, a także wychowawcy i opiekuna, | |
| 15 | Dyskutuje i analizuje własne i cudze działania dydaktyczne i pedagogiczne z innymi studentami i z nauczycielem-opiekunem praktyki, | K_K04/3d |
| 16 | W sposób odpowiedzialny analizuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne natury etycznej, | K_K05/3c |
| 17 | Komunikując się z uczniami w procesie dydaktycznym i wychowawczym, w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania oraz propaguje etos humanistyki | K_U07/2f K_U13/2j, 2m, K_K02/3b |
| 18 | Wykorzystuje tablice interaktywne i źródła internetowe oraz tworzy prezentacje multimedialne dla uczniów w celu wzbogacenia zajęć dydaktycznych o treści kulturalne i społeczne. | K_U02/2b K_U14/2n K_K02/3b |

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

- zapoznanie z dokumentacją dydaktyczno-wychowawczą szkoły, nauczyciela klas I-III i wychowawcy klasy
- obserwacja lekcji nauczyciela-opiekuna praktyk
- analiza struktury i przebiegu zajęć pod kątem merytoryczno-dydaktycznym oraz ocenianie efektów własnej pracy

- przygotowywanie konspektów lekcji
- planowanie i samodzielne prowadzenie lekcji i zajęć wychowawczych
- definiowanie celów i treści kształcenia oraz dobieranie technik służących ich realizacji w procesie kształcenia a zintegrowanego
- dobór i stosowanie różnorodnych metod, technik nauczania i pomocy dydaktycznych
- aktywna i twórcza postawa w pracy dydaktycznej – kształtowanie umiejętności kierowania zespołem
- dostosowywanie technik i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- kontrolowanie postępu uczniów – sprawdzanie i ocenianie polonistycznych osiągnięć uczniów
- udział w organizacji zajęć pozalekcyjnych, w tym wycieczki, uroczystości szkolnej lub klasowej
- podejmowanie prób rozwiązywania problemów związanych z pracą dydaktyczną i pedagogiczną
- utrzymywanie dyscypliny w klasie i podnoszenie efektywności pracy uczniów
- analiza zadań wynikających ze struktury organizacyjnej i systemu dydaktyczno-wychowawczego szkoły (zadania rady pedagogicznej, rady rodziców, samorządu uczniowskiego, itp.)
- współpraca z innymi nauczycielami, rodzicami i specjalistami wspomagającymi rozwój ucznia

Laboratorium

Projekt

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

Metody kształcenia

- hospitacje lekcji prowadzonych przez nauczyciela – opiekuna praktyki: obserwacja;
- prowadzenie zajęć;
- udział w innych czynnościach nauczycielskich, takich jak posiedzenie rady pedagogicznej, zebranie z rodzicami, wyjście z uczniami do kina/teatru itp.: obserwacja;
- konsultowanie pomysłów, wątpliwości i problemów z nauczycielem-opiekunem: dyskusja, krytyczna ocena i analiza;
- analiza dokumentów;
- analiza materiałów źródłowych;
- gry i zabawy dydaktyczne;
- praca z książką.

Metody weryfikacji efektów kształcenia

Nr efektu kształcenia

Dyskusja

01,02,03,06,11,13,15,

Przygotowanie konspektów lekcji

03,04,05,07,08,11,12,17,

Przygotowanie materiałów dydaktycznych

02,04,11,14,18

Przeprowadzenie wymaganej liczby lekcji

06,07,08,10,11,12,16,17

Pisemna ewaluacja lekcji obserwowanych

06,09,

Pisemna ewaluacja własnej pracy dydaktycznej

06,13

| | |
|----------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Aby uzyskać zaliczenie, student musi zrealizować 60 godz. praktyki, w tym: odbyć 5h hospitacji, przygotować i przeprowadzić 40h lekcji i 10h lekcji wychowawczych, odbyć 5h zajęć pozalekcyjnych, zapoznać się z pracą specjalistów wspomagających rozwój ucznia, przedstawić kompletną dokumentację praktyki.</p> <p>Nauczyciel –opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej szkole czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów.</p> <p>Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ PWSZ na podstawie opinii nauczyciela z placówki ćwiczeń oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta.</p> |
|----------------------------|--|

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin |
|--|-------------------------------|
| Udział w wykładach | |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych* | 90 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń* | 35 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. * konspektów | 40 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 20 |
| Udział w konsultacjach | 5 |
| Inne – udział w zajęciach pozalekcyjnych, zapoznanie się z pracą specjalistów | 20 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 175 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | 7 |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi* | 165 6,6 ECTS |
| Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 95 3,8 ECTS |