

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKA ZAWODOWA					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA ASYSTENCKA					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA POLSKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA		
	Rok / semestr: 2 / 4		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	praktyka
	Wymiar zajęć						45
	Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Iwona Kijowska, mgr Lidia Kęska				
Prowadzący zajęcia							
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy przedszkola i/lub szkoły podstawowej, celami edukacji wczesnoszkolnej, strategiami, metodami i technikami nauczania; - zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy nauczyciela oraz obserwacja typowych modeli i typów lekcji z kształcenia zintegrowanego; - obserwacja procesów rozwojowych dzieci, poznawanie ich możliwości i cech psychofizycznych oraz sposobów stymulowania ich aktywności poznawczej; - obserwacja sytuacji pedagogicznych, pojawiających się problemów i interakcji w relacjach nauczyciel-uczeń i uczeń-uczeń; - obserwacja działań edukacyjno-wychowawczych wspomagających samodzielność uczniów w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności; - poszukiwanie własnych koncepcji prowadzenia lekcji, dostosowanie struktury lekcji do zamierzonych celów, indywidualizacja nauczania: praca z uczniem zdolnym i słabym; - rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania celów lekcji, dobierania odpowiednich metod nauczania i form pracy z klasą, dobieranie i selekcja materiału; - twórcza analiza: uwzględnianie zalet i wad przeprowadzonych zajęć, samoocena, autorefleksja. 					
Wymagania wstępne		Zaliczenie z przedmiotów: psychologia, psychologia rozwoju człowieka, psychologia zachowań, pedagogika, podstawy dydaktyki, komunikacja interpersonalna, metodyki szczegółowe nauczania na I etapie edukacyjnym					
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich	
01	Posiada wiedzę z zakresu ogólnej struktury organizacyjnej oraz systemu dydaktyczno-wychowawczego przedszkola i/lub szkoły podstawowej					K_W04/1g	

02	Zna warunki pracy pedagogicznej i wychowawczej nauczyciela na lekcjach i poza nimi	K_W10/1e/1h
03	Posiada wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki niezbędną do planowania i projektowania działań dydaktycznych, z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych dzieci i młodzieży	K_W04/1a,1c
04	Samodzielnie wyszukuje i selekcionuje źródła i materiały dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć dydaktycznych i realizacji wytyczonych celów.	K_U04/2d K_U10/2h
05	Określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy kształcenia zintegrowanego	K_W16/1j
06	Obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć dydaktycznych	K_U01/2a,2e,
07	Stosuje wiedzę z zakresu metodyki nauczania w edukacji wczesnoszkolnej pozwalającą na właściwe dobieranie celów, treści i metod kształcenia w pracy dydaktycznej	K_U03/2c
08	Samodzielnie projektuje i prowadzi lekcje	K_U14/2n
09	Krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych	K_U09/2g,2k
10	Wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę uczniów na lekcjach,	K_U10/2h
11	Stosuje różnorodne metody kształcenia, techniki nauczania i środki dydaktyczne wspomagające uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz motywujące ich do samodzielnej pracy	K_U10/2h K_U11/2j/2k
12	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	K_U03/2e K_U11/2k
13	Dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne	K_U04/2d K_U08/2f
14	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą nauczyciela, a także wychowawcy i opiekuna	
15	Dyskutuje i analizuje własne i cudze działania dydaktyczne i pedagogiczne z innymi studentami i z nauczycielem-opiekunem praktyki	K_K04/3d
16	W sposób odpowiedzialny analizuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne natury etycznej	K_K05/3c
17	Komunikując się z uczniami w procesie dydaktycznym i wychowawczym, w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania	K_U07/2f K_U13/2j, 2m, K_K02/3b
18	Wykorzystuje tablice interaktywne i źródła internetowe oraz tworzy prezentacje multimedialne dla uczniów w celu wzbogacenia zajęć dydaktycznych o treści kulturalne i społeczne	K_U02/2b K_U14/2n K_K02/3b

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

- obserwacja i analiza struktury i przebiegu zajęć dydaktycznych
- aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat hospitowanych zajęć
- samodzielne przygotowywanie i prowadzenie pojedynczych lekcji
- podejmowanie prób samodzielnego formułowania celów lekcji, dobierania odpowiednich metod nauczania i form pracy z klasą
- ćwiczenie umiejętności opracowywania poszczególnych ogniw lekcji i racjonalnego wykorzystania czasu lekcji
- doskonalenie umiejętności zsynchronizowania w toku lekcji czynności nauczyciela i uczniów
- dobór i stosowanie różnorodnych metod, technik nauczania i pomocy dydaktycznych
- aktywna i twórcza postawa w pracy dydaktycznej – kształtowanie umiejętności kierowania zespołem

<ul style="list-style-type: none"> - dostosowywanie technik i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - samoocena i autorefleksja - prowadzenie dokumentacji praktyki 	
Laboratorium	
Projekt	
Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - hospitacje lekcji prowadzonych przez doświadczonego nauczyciela w szkole podstawowej - hospitacje lekcji prowadzonych przez innego praktykanta - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie pojedynczych lekcji - spotkania pozalekcyjne w grupach z udziałem nauczyciela-opiekuna praktyki, mające na celu szczegółowe omówienie hospitowanych zajęć, analizę rozwiązań dydaktycznych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji - prowadzenie dokumentacji praktyki
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu kształcenia	
Dyskusja	01,02,09,11,14,15,16
Scenariusze lekcji	03,04,05,07,08,17
Przygotowanie materiałów dydaktycznych	04,18
Przeprowadzenie wymaganej liczby lekcji	03,06,08,10,11,12,16,17
Pisemna ewaluacja lekcji obserwowanych	06,09
Pisemna ewaluacja własnej pracy dydaktycznej	06,12,13
Forma i warunki zaliczenia	<p>Aby uzyskać zaliczenie, student musi odbyć 60h zajęć, przedstawić wypełnione arkusze obserwacyjne, samodzielnie przygotować i przeprowadzić kilka lekcji i dokonać ich pisemnej ewaluacji.</p> <p>Nauczyciel –opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej szkole czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów.</p> <p>Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ PWSZ na podstawie opinii nauczyciela z placówki ćwiczeń oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta.</p>
NAKLAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	45
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	40
Przygotowanie projektu / eseju / itp. * konspektów	30
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	5
Inne	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	115 4,6 ECTS
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	50 2 ECTS