

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>PRAKTYKA ASYSTENCKA</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>		Specjalność: <b>EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA</b>		
	Rok / semestr: <b>2/ 3</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	praktyka
	Wymiar zajęć						<b>45</b>
	Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Iwona Kijowska, mgr Lidia Kęska				
Prowadzący zajęcia							
Cel przedmiotu / modułu		<p>Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką.  <b>KASZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH POPRZEZ M.IN.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy przedszkola, szkoły podstawowej i/lub placówki</li> <li>- obserwację procesów rozwojowych dzieci, poznawanie ich możliwości i cech psychofizycznych oraz sposobów stymulowania ich aktywności poznawczej i społecznej ;</li> <li>- obserwację aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów</li> <li>- czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć</li> <li>- diagnozowania dynamiki grupy i pozycji jednostek w grupie</li> <li>- samodzielne prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy, poszczególnych uczniów i wychowanków</li> <li>- animowanie aktywności grupy i współdziałanie jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych</li> </ul> <p><b>KSZTAŁTOWANIE KOMPETNCJI DYDAKTYCZNYCH POPRZEZ M.IN.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z celami edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, strategiami, metodami i technikami nauczania;</li> <li>- zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy nauczyciela przedszkola i kształcenia zintegrowanego oraz obserwacja typowych modeli i typów zajęć/lekcji;</li> <li>- obserwacja sytuacji pedagogicznych, pojawiających się problemów i interakcji w relacjach nauczyciel-dziecko/uczeń i uczeń-uczeń (dziecko-dziecko);</li> <li>- obserwacja działań edukacyjno-wychowawczych wspomagających samodzielność dzieci/uczniów w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności;</li> <li>- poszukiwanie własnych koncepcji prowadzenia zajęć</li> </ul>					

	<p>dydaktycznych/lekcji, dostosowanie struktury zajęć/lekcji do zamierzonych celów, indywidualizacja nauczania: praca z dzieckiem/uczniem zdolnym i słabym;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania celów lekcji, dobierania odpowiednich metod nauczania i form pracy z grupą/klasą, dobieranie i selekcja materiału;</li> <li>- twórcza analiza: uwzględnianie zalet i wad przeprowadzonych zajęć, samoocena, autorefleksja.</li> </ul>
Wymagania wstępne	Zaliczenie z przedmiotów: psychologia, psychologia rozwoju człowieka, psychologia zachowań, pedagogika, podstawy dydaktyki, komunikacja interpersonalna

### EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich
01	Posiada wiedzę z zakresu ogólnej struktury organizacyjnej oraz systemu dydaktyczno-wychowawczego szkoły podstawowej	K_W04/1g
02	Zna warunki pracy pedagogicznej i wychowawczej nauczyciela na zajęciach wychowawczych, lekcjach i poza nimi	K_W10/1e/1h
03	Posiada wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki niezbędną do planowania i projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych, z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych dzieci	K_W04/1a,1c
04	Samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć wychowawczych i dydaktycznych oraz realizacji wytyczonych celów.	K_U04/2d K_U10/2h
05	Określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy zajęć wychowawczych oraz lekcji w obrębie kształcenia zintegrowanego	K_W16/1j
06	Obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć dydaktycznych i wychowawczych	K_U01/2a,2e,
07	Stosuje wiedzę z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, środowiska przyrodniczo-społecznego oraz metodyk szczegółowych pozwalającą na właściwe dobieranie celów, treści i metod kształcenia w pracy dydaktycznej	K_U03/2c
08	Samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia wychowawcze (pracę indywidualną i grupową) oraz zajęcia z edukacji przedszkolnej i/lub wczesnoszkolnej z zakresu kształcenia dzieci	K_U14/2n
09	Krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych	K_U09/2g,2k
10	Wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę uczniów na zajęciach wychowawczych i dydaktycznych,	K_U10/2h
11	Stosuje różnorodne metody kształcenia, techniki nauczania i środki dydaktyczne wspomagające uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz motywujące ich do samodzielnej pracy	K_U10/2h K_U11/2j/2k

12	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	K_U03/2e K_U11/2k
13	Dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne	K_U04/2d
14	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą nauczyciela, a także wychowawcy i opiekuna	K_U08/2f
15	Dyskutuje i analizuje własne i cudze działania dydaktyczne i pedagogiczne z innymi studentami i z nauczycielem-opiekunem praktyki	K_K04/3d
16	W sposób odpowiedzialny analizuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne natury etycznej	K_K05/3c
17	Komunikując się z uczniami w procesie dydaktycznym i wychowawczym, w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania	K_U07/2f K_U13/2j, 2m, K_K02/3b
18	Wykorzystuje tablice interaktywne i źródła internetowe oraz tworzy prezentacje multimedialne dla uczniów w celu wzbogacenia zajęć wychowawczych i dydaktycznych o treści kulturalne i społeczne	K_U02/2b K_U14/2n K_K02/3b

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### Wykład

#### Ćwiczenia

- obserwacja i analiza struktury i przebiegu zajęć wychowawczych i dydaktycznych
- aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat hospitowanych zajęć
- samodzielne przygotowywanie i prowadzenie pojedynczych zajęć wychowawczych i lekcji
- podejmowanie prób samodzielnego formułowania celów zajęć wychowawczych i lekcji, dobierania odpowiednich metod i form pracy z grupą/klasą oraz metod i form nauczania
- ćwiczenie umiejętności opracowywania poszczególnych fragmentów zajęć wychowawczych i ogniw lekcji oraz racjonalnego wykorzystania czasu lekcji
- doskonalenie umiejętności zsynchronizowania w toku zajęć wychowawczych i lekcji czynności nauczyciela i uczniów
- dobór i stosowanie różnorodnych metod, technik nauczania i pomocy dydaktycznych
- aktywna i twórcza postawa w pracy dydaktyczno-wychowawczej; kształtowanie umiejętności kierowania zespołem
- dostosowywanie technik i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- samoocena i autorefleksja
- prowadzenie dokumentacji praktyki

#### Laboratorium

#### Projekt

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

Metody kształcenia

1. hospitacje zajęć wychowawczych i lekcji prowadzonych przez doświadczonego nauczyciela w szkole podstawowej
2. hospitacje zajęć wychowawczych i lekcji prowadzonych przez innego

	<p>praktykanta</p> <p>3. samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie pojedynczych zajęć wychowawczych i lekcji</p> <p>4. spotkania pozalekcyjne w grupach z udziałem nauczyciela-opiekuna praktyki, mające na celu szczegółowe omówienie hospitowanych zajęć, analizę rozwiązań dydaktycznych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji</p> <p>5. prowadzenie dokumentacji praktyki</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Dyskusja		01,02,09,11,14,15,16
Scenariusze lekcji		03,04,05,07,08,17
Przygotowanie materiałów dydaktycznych		04,18
Przeprowadzenie wymaganej liczby lekcji/zajęć dydaktyczno-wychowawczych		03,06,08,10,11,12,16,17
Pisemna ewaluacja lekcji obserwowanych		06,09
Pisemna ewaluacja własnej pracy dydaktycznej		06,12,13
Forma i warunki zaliczenia	<p>Aby uzyskać zaliczenie, student musi odbyć 20h praktyki w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz 25 h praktyki w zakresie przygotowania dydaktycznego, przedstawić wypełnione arkusze obserwacyjne, samodzielnie przygotować i przeprowadzić kilka zajęć wychowawczych i lekcji oraz dokonać ich pisemnej ewaluacji.</p> <p>Nauczyciel –opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej szkole czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów.</p> <p>Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ PWSZ na podstawie opinii nauczyciela z placówki oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta.</p>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	45	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	25	
Przygotowanie projektu / eseju / itp. * konspektów	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Udział w konsultacjach	5	
Inne		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>90</b>	
	<b>3,6 ECTS</b>	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	50 2 ECTS	