

	Nazwa modułu (blok przedmiotów): <b>MORFOLOGIA, SKŁADNIA I SEMANTYKA JĘZYKA POLSKIEGO</b>						Kod modułu:
Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: <b>MORFOLOGIA, SKŁADNIA I SEMANTYKA JĘZYKA POLSKIEGO</b>						Kod przedmiotu:
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>		Specjalność: <b>EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA II SPECJALNOŚĆ: LOGOPEDIA</b>		
	Rok / semestr: <b>3/5</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		<b>30</b>				
	Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Teresa Kubryń				
Prowadzący zajęcia		mgr Teresa Kubryń					
Cel przedmiotu / modułu		Rozwijanie umiejętności analizy form wyrazowych w tekstach; tworzenie trudniejszych form deklinacyjnych i koniugacyjnych.					
Wymagania wstępne		brak					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>						Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich	
Nr	<b>Wiedza</b>						
01	Student zna zależności pomiędzy logopedią a wybranymi zagadnieniami z zakresu słowotwórstwa i fleksji.					K_W02/1d	
02	Student zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu słowotwórstwa, fleksji, semantyki i składni.					K_W01/1c, 1d; K_W03/1c	
	<b>Umiejętności</b>						
03	Student wyszukuje, analizuje i selekcjonuje informacje z zakresu słowotwórstwa, składni i semantyki polskiej, wykorzystując dostępne źródła.					K_U01/ 2a, 2b K_U02/2b, 2e	
04	Stosuje wiedzę z zakresu morfologii, semantyki i składni podczas działań praktycznych.					K_U05/2e	
05	Student przeprowadza analizę problemu badawczego, dotyczącego morfologii, semantyki i składni, wykorzystując posiadaną wiedzę.						
	<b>Kompetencje społeczne</b>						
06	Potrafi krytycznie weryfikować i przeformułowywać swoje stanowiska i sądy.					K_K05/3c, 3d	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>							
<b>Forma zajęć – WYKŁAD</b>							
Podstawowe pojęcia z zakresu słowotwórstwa i fleksji. Wyrazy i ich struktura. Analiza morfologiczna wyrazu. Budowa słowotwórcza rzeczowników, przymiotników, czasowników, przysłówków i liczebników. Alternacje morfologiczne. Deklinacja rzeczownikowa, przymiotnikowa i liczebnikowa. Koniugacja. Rodzaje wypowiedzeń. Związki wyrazowe w zdaniu. Budowa zdania pojedynczego. Struktury wielopredykatowe. Elementy leksykologii (relacje znaczeniowe między wyrazami, frazeologia, łączliwość wyrazów).							
<b>Forma zajęć – ĆWICZENIA</b>							
Ćwiczenia w analizie morfologicznej wyrazu. Analiza słowotwórcza rzeczowników, przymiotników, czasowników, przysłówków i liczebników – ćwiczenia. Deklinacja rzeczownikowa, przymiotnikowa i liczebnikowa - ćwiczenia. Koniugacja. Analiza rodzajów wypowiedzeń. Związki wyrazowe w zdaniu – ćwiczenia. Analiza budowy zdania pojedynczego i struktur wielopredykatowych. Elementy leksykologii (relacje znaczeniowe między							

wyrazami, frazeologia, łączliwość wyrazów).	
Metody kształcenia	- metody podające (wykład z prezentacją multimedialną, objaśnienia); - metody praktyczne (oparte na praktycznej działalności studentów, aktywizujące, ćwiczenia przedmiotowe).
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu kształcenia	
Test sprawdzający wiedzę z omawianego zakresu.	W_01, W_02
Indywidualne rozwiązywanie zadań w ramach ćwiczeń na zajęciach i podczas samodzielnej pracy własnej.	U_01, U_07
Praca pisemna polegająca na analizie tekstu pod względem słowotwórczym, fleksyjnym i składniowym.	U_01, U_07
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - Obecność i aktywny udział w zajęciach – 20% - Rozwiązanie testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną – 40% - Wykonanie zadania zaliczeniowego sprawdzającego nabyte umiejętności – 40%
Literatura podstawowa	- Grzegorzyczkowa R., <i>Wprowadzenie do semantyki językoznawczej</i> , Warszawa 2001. - Grzegorzyczkowa R., <i>Wykłady z polskiej składni</i> , Warszawa 1996. - Nagórko A., <i>Zarys gramatyki polskiej</i> , Warszawa 1996. - Bańko M., <i>Wykłady z polskiej fleksji</i> , Warszawa 2002.
Literatura uzupełniająca	- Grzegorzyczkowa R., <i>Zarys słowotwórstwa polskiego. Słowotwórstwo opisowe</i> , Warszawa 1981.
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	2
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>52</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2 ECTS</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>45</b> <b>1,8 ECTS</b>
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>32</b> <b>1,3 ECTS</b>