

	Nazwa modułu (blok przedmiotów): METODY BADAŃ PEDAGOGICZNYCH					Kod modułu:	
Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: METODY BADAŃ PEDAGOGICZNYCH					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA		
	Rok / semestr: 3/5		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		15	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Joanna Nowak					
Prowadzący zajęcia		Dr Joanna Nowak, Dr Alicja Zbierchowska					
Cel przedmiotu / modułu		1. Przygotowanie do samodzielnego opracowania narzędzia badawczego oraz prowadzenie prostych badań pedagogicznych 2. Kształtowanie umiejętności autorefleksji nad własnym działaniem.					
Wymagania wstępne		Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz technologii informacyjnej.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA						Odniesienie do efektów dla kierunku	
Nr	Wiedza						
01	Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej w opisywaniu struktury procesu badawczego					K_W15	
02	Przygotowuje narzędzia do typowych ,technik, metod badawczych					K_W16	
03	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju w prowadzeniu prostych badań pedagogicznych					K_W18	
04	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w badaniach pedagogicznych					K_W19	
	Umiejętności						
05	Konstruuje i prowadzi proste badania pedagogiczne, weryfikuje i formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazuje kierunki dalszych badań					K_U05	
06	Sporządza raporty z badań, w sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych					K_U06	
07	Umiejętnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie,					K_U08	
08	Ocenia przydatność metod, technik i narzędzi do realizacji badań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej					K_U09	
09	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki swoich działań pedagogicznych					K_U12	
	Kompetencje społeczne						
15	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie					K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE							
Forma zajęć – WYKŁAD							
1. Badania naukowe i ich etyka							

2. Badania ilościowe i jakościowe stosowane w pedagogice
3. Struktura procesu badawczego
4. Klasyfikacja metod i technik badań pedagogicznych.
5. Podstawy analizy badań jakościowych i ilościowych
Forma zajęć – ĆWICZENIA
1. Planowanie badań naukowych
2. Struktura raportu badań empirycznych
3. Rodzaje badań ilościowych i jakościowych
4. Podstawy działalności badawczej człowieka: cele i problemy badawcze, hipotezy robocze, zmienne i wskaźniki
5. Wykorzystanie metod i technik badawczych oraz metod doboru próby
6. Konstruowanie wybranych narzędzi badawczych
7. Pomiar w badaniu zjawisk pedagogicznych
8. Analiza i opracowanie materiałów badawczych

Metody kształcenia	Metody podające Metody praktyczne
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
	Nr efektu kształcenia z sylabusa
Ocena cząstkowa: indywidualne rozwiązywanie zadań na zajęciach	02, 05, 06, 07, 08
Ocena formująca: praca w grupach	06, 09,10
Ocena podsumowująca: test wyboru z pytaniami otwartymi	01, 03, 04
Forma i warunki zaliczenia	EGZAMIN
Literatura podstawowa	Babbie E. (2003) <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Rubacha K., (2008) <i>Metodologia badań nad edukacją</i> , Wydawnictwo Akademickie i Profesorskie, Warszawa. Konarzewski K. (2000) <i>Jak uprawiać badania oświatowe</i> , Warszawa Łobocki M. (2003) <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> , Kraków Pilch T., Bauman T.,(2001) <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Silverman D., (2009) <i>Prowadzenie badań jakościowych</i> , PWN, Warszawa. Silverman D., (2009) <i>Interpretacja danych jakościowych</i> , PWN, Warszawa Zaczyński (2002) <i>Praca badawcza nauczyciela</i> , Warszawa Szwed R., (2008), <i>Metody statystyczne w naukach społecznych</i> , Lublin Brzeziński J (2003), <i>Metodologia badań psychologicznych</i> , Warszawa
NAKLAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	7
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Udział w konsultacjach	3
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*	30+17=47 1,9 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	15+3=18 0,7

