

	Nazwa modułu (blok przedmiotów): <b>METODY BADAŃ PEDAGOGICZNYCH</b>					Kod modułu:	
Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: <b>METODY BADAŃ PEDAGOGICZNYCH</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>		Specjalność: <b>EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA</b>		
	Rok / semestr: <b>2/4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	<b>15</b>	<b>15</b>	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Joanna Nowak					
Prowadzący zajęcia		Dr Joanna Nowak, Dr Alicja Zbierchowska					
Cel przedmiotu / modułu		<ol style="list-style-type: none"> <li>Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu metod i technik badawczych.</li> <li>Rozumienie strategii badań ilościowych i jakościowych.</li> <li>Poznanie struktury procesu badawczego.</li> </ol>					
Wymagania wstępne		Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz technologii informacyjnej.					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>						Odniesienie do efektów dla kierunku	
Nr	<b>Wiedza</b>						
01	Zna elementarną terminologię z zakresu metod i technik badawczych					K_W01	
02	Dobiera i objaśnia strategie badań oraz wskazuje metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi					K_W02	
03	Tłumaczy zjawisko wychowania i kształcenia, filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy i dobiera typy badań					K_W03	
04	Zna strukturę procesu badawczego, definiuje problemy badawcze, dobiera metody, techniki i narzędzia badawcze					K_W12	
05	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w badaniach pedagogicznych					K_W19	
	<b>Umiejętności</b>						
06	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań					K_U02	
07	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki swoich działań pedagogicznych					K_U12	
	<b>Kompetencje społeczne</b>						
08	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie					K_K07	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>							
<b>Forma zajęć – WYKŁAD</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>Badania naukowe i ich etyka</li> <li>Badania ilościowe i jakościowe stosowane w pedagogice</li> <li>Struktura procesu badawczego</li> </ol>							

4. Klasyfikacja metod i technik badań pedagogicznych.
5. Podstawy analizy badań jakościowych i ilościowych
<b>Forma zajęć – ĆWICZENIA</b>
1. Planowanie badań naukowych
2. Struktura raportu badań empirycznych
3. Rodzaje badań ilościowych i jakościowych
4. Podstawy działalności badawczej człowieka: cele i problemy badawcze, hipotezy robocze, zmienne i wskaźniki
5. Wykorzystanie metod i technik badawczych oraz metod doboru próby

Metody kształcenia	Metody podające Metody praktyczne
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu kształcenia z sylabusu	
Ocena cząstkowa: indywidualne rozwiązywanie zadań na zajęciach	06
Ocena formująca: praca w grupach	02, 03, 07,08
Ocena podsumowująca: test wyboru z pytaniami otwartymi	01, 04, 05
Forma i warunki zaliczenia	EGZAMIN
Literatura podstawowa	Babbie E. (2003) <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Rubacha K., (2008) <i>Metodologia badań nad edukacją</i> , Wydawnictwo Akademickie i Profesorskie, Warszawa. Konarzewski K. (2000) <i>Jak uprawiać badania oświatowe</i> , Warszawa Łobocki M. (2003) <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> , Kraków Pilch T., Bauman T.,(2001) <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Silverman D., (2009) <i>Prowadzenie badań jakościowych</i> , PWN, Warszawa. Silverman D., (2009) <i>Interpretacja danych jakościowych</i> , PWN, Warszawa Zaczyński (2002) <i>Praca badawcza nauczyciela</i> , Warszawa Szwed R., (2008), <i>Metody statystyczne w naukach społecznych</i> , Lublin Brzeziński J (2003), <i>Metodologia badań psychologicznych</i> , Warszawa
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*	(15+10=25) <b>1</b>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>(15+15=30)</b> <b>1,2</b>