

		Nazwa modułu (blok przedmiotów): KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA				Kod modułu:		
Wypełnia Zespól Kierunku		Nazwa przedmiotu: KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA				Kod przedmiotu:		
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
		Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
		Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: EDUKACJA Wczesnoszkolna		
		Rok / semestr: 1/1		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
		Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
		Wymiar zajęć	-	30	-	-	-	-
		Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Marzanna Tyburska				
Prowadzący zajęcia		mgr Marzanna Tyburska						
Cel przedmiotu / modułu		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi komunikacji interpersonalnej. 2. Uświadomienie znaczenia komunikacji w relacjach między ludźmi. 3. Rozwijanie umiejętności autodiagnozy w zakresie komunikacji interpersonalnej. 4. Rozwijanie umiejętności nawiązywania dobrego kontaktu i skuteczne porozumiewanie się. 5. Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn nieefektywnej komunikacji. 						
Wymagania wstępne		brak						
EFEKTY KSZTAŁCENIA						Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich		
Nr	Wiedza							
1	– wymienia oraz identyfikuje uwarunkowania prawidłowego komunikowania się					K_W03 / 1c		
2	– zna przebieg procesu interpersonalnego komunikowania się oraz czynniki utrudniające efektywną komunikację					K_W08 / 1b		
3	– wybiera wybrane teorie z zakresu komunikacji społecznej do opisu przykładowych sytuacji					K_W10/ 1e		
4	– definiuje zachowania swoje i innych					K_W15/ 1h, 1i		
	Umiejętności							
5	– wykorzystuje podstawową terminologię stosowaną do opisu procesu komunikacji interpersonalnej					K_U02 / 2b, 2e		
6	– opisuje modele komunikacji społecznej w celu analizowania ludzkich zachowań społecznych					K_U03 / 2c		
7	– samodzielnie pogłębia wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej korzystając z literatury podstawowej i uzupełniającej podczas przygotowania prezentacji					K_U04 / 2d,5a, 5b		

8	– demonstruje w prezentacji multimedialnej wybrany fragment teoretycznego ujęcia wcześniej określonego zagadnienia z zakresu komunikacji interpersonalnej	K_U06 / 2f,4b,6a,6b
9	– prezentuje umiejętności w zakresie porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty, w celu zachowania dobrej atmosfery komunikacyjnej w klasie szkolnej	K_U07 / 2f
10	– formułuje własne poglądy i argumentuje wykorzystując wybrane teorie z zakresu komunikacji społecznej	K_U08 / 2f
11	– wybiera i ocenia przydatność różnych metod komunikacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły i placówki	K_U09 / 2g, 2k
12	– dobiera i wykorzystuje dostępne teorie z zakresu komunikacji w celu projektowania efektywnego realizowania działań pedagogicznych i dydaktycznych	K_U10 / 2h
13	– pracuje efektywnie w zespole podczas realizacji ćwiczeń z zakresu komunikacji społecznej	K_U13 / 2i, 2m
Kompetencje społeczne		
14	– formułuje zasady efektywnej komunikacji	K_K04_3d
15	– identyfikuje problemy w zakresie komunikacji społecznej interesariuszy szkoły i placówki	K_K05_3c
16	– dostrzega zasadność stosowania zasad efektywnej komunikacji w pracy rady pedagogicznej	K_K07_3g
Forma zajęć – ĆWICZENIA:		
1.Umiejętności interpersonalne a skuteczne komunikowanie się. 2.Znaczenie komunikacji w relacjach między ludźmi. 3.Modele procesu komunikacji. 4.Rodzaje komunikacji (werbalna i niewerbalna). 5.Style i bariery komunikacji interpersonalnej. 6.Aktywne słuchanie-zasady i techniki. 7.Porozumiewanie się w celach dydaktycznych-skuteczny komunikat. 8.Formułowanie i udzielanie informacji zwrotnej. 9.Komunikacja niewerbalna a autoprezentacja. 10.Definiowanie zachowań wobec innych(asertywne, bierne, agresywne) 11.Komunikacja w sytuacjach trudnych (negocjacje, mediacje). 12.Efektywne radzenie sobie z własnym i cudzym stresem.		
Metody kształcenia	METODY PODAJĄCE (objaśnienia z prezentacją multimedialną) METODY PRAKTYCZNE (oparte na praktycznej działalności uczniów, m. aktywizujące, ćwiczenia przedmiotowe)	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
Ocena cząstkowa: indywidualne prezentacje wskazanych fragmentów z teorii komunikacji interpersonalnej		7,8,12,16
Ocena formująca: praca w zespołach dyskusyjnych, (gra symulacyjna, drama)		9,10,11,13,14
Ocena podsumowująca: pisemna praca zaliczeniowa,przygotowanie oraz zaangażowanie w ww zadania.		1,2,3,4,5,6,15
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	-E. Thiel,Komunikacja niewerbalna. Mowa ciała, Astrum, Wrocław 1997 -M.McK Lay, M.Davis, P.Fanning, Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2001 -P. Thomson,Sposoby komunikacji interpersonalnej, Poznań 1998 -H. Hamer,Rozwój umiejętności społecznych, Veda 1999	

	-B. Dobek- Ostrowska, Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 2004 -A. Leigh, M. Maynard, Komunikacja doskonała, Poznań 1999
Literatura uzupełniająca	-G. King, Umiejętności terapeutyczne nauczyciela, Gdańsk 2003; -D.W. Jacobson, Podaj dłoń, Warszawa 1992; -E. Thiel, Komunikacja niewerbalna. Mowa ciała, - Astrum Wrocław 1997; -M. Król-Fijewska, Trening asertywności, Warszawa 1993 -M. Król-Fijewska, Stanowczo, łagodnie. Bez leku, Warszawa 1995 -D. Lieberman, Sztuka rozwiązywania konfliktów, Gdańsk 2005 - E. Grzesiak, . Janicka-Szysko, M. Steblecka, Komunikacja w szkole, Gdańsk 2005 -J. Stewart, Podręcznik komunikacji interpersonalnej, PWN, Warszawa 2009; -E. Griffin, Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk 2003
NAKLAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	32
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*	32 1,3 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30 1,2 ECTS