

	Nazwa modułu (blok przedmiotów): FONETYKA I FONOLOGIA JĘZYKA POLSKIEGO					Kod modułu:	
Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: FONETYKA I FONOLOGIA JĘZYKA POLSKIEGO					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA II SPECJALNOŚĆ: LOGOPEDIA		
	Rok / semestr: 2/4		Status przedmiotu / modułu: OBOWIAZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15	30				
	Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. dr hab. Edward Łuczyński				
Prowadzący zajęcia		Prof. dr hab. Edward Łuczyński , mgr Teresa Kubryń					
Cel przedmiotu / modułu		Rozwijanie u studentów umiejętności dokonywania opisu artykulacji samogłosek i spółgłosek polskich (poprawność artykulacyjna).					
Wymagania wstępne		brak					
EFEKTY KSZTAŁCENIA						Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich	
Nr	Wiedza						
01	Student zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki i fonologii.					K_W01/1c, 1d	
02	Student zna zależności pomiędzy logopedią a wybranymi zagadnieniami z zakresu fonetyki i fonologii.					K_W02/1d	
	Umiejętności						
03	Student wyszukuje, analizuje i selekcjonuje informacje z zakresu fonetyki i fonologii polskiej, wykorzystując dostępne źródła.					K_U01/2a, 2e K_U02/2b, 2e	
04	Stosuje wiedzę z zakresu fonetyki i fonologii podczas działań praktycznych					K_U09/2g, 2k	
05	Student przeprowadza analizę problemu badawczego, dotyczącego fonetyki i fonologii, wykorzystując posiadaną wiedzę.					K_U08/2f	
	Kompetencje społeczne						
07	Potrafi krytycznie weryfikować i przeformułowywać swoje stanowiska i sądy.					K_K05/3c, 3d	
TREŚCI PROGRAMOWE							
Forma zajęć – WYKŁAD							
Narządy mowy – ich budowa i funkcje. Pojęcie głoski i fonemu. Ogólna klasyfikacja głosek polskich. Opis artykulacji spółgłosek (zwarto-wybuchowych, szczelinowych, zwarto-szczelinowych, półotwartych). Opis artykulacji samogłosek. Wymowa spółgłosek nosowych w języku polskim. Elementy fonotaktyki. Upodobnienia i ich klasyfikacja. Alfabet fonetyczny.							
Forma zajęć – ĆWICZENIA							
Ćwiczenia w klasyfikacji głosek polskich. Opis artykulacji spółgłosek i samogłosek – ćwiczenia. Asymilacja, redukcja, dysymilacja – ćwiczenia. Ćwiczenia w zapisie fonetycznym. Zapisywanie tekstów z uwzględnieniem różnic w wymowie głosek.							
Metody kształcenia		<ul style="list-style-type: none"> • metody podające (wykład z prezentacją multimedialną, objaśnienia); • metody praktyczne (oparte na praktycznej działalności studentów, 					

	aktywizujące, ćwiczenia przedmiotowe).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Test sprawdzający wiedzę z omawianego zakresu.		01, 02, 03
Indywidualne rozwiązywanie zadań w ramach ćwiczeń na zajęciach i podczas samodzielnej pracy własnej.		04, 05
Test sprawdzający umiejętność transkrypcji fonetycznej tekstu.		04, 05
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną – Obecność i aktywny udział w zajęciach – 20% – Rozwiązanie testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną – 40% – Wykonanie zadania zaliczeniowego sprawdzającego nabyte umiejętności – 40%	
Literatura podstawowa	1. Dukiewicz L., Fonetyka i fonologia, red. H. Wróbel, Kraków 1995. 2. Wierzchowska B., Fonetyka i fonologia języka polskiego, Wrocław 1980.	
Literatura uzupełniająca	1. Nagórko A., Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 1996.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Udział w wykładach	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Udział w konsultacjach	2	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	67	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2 ECTS	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	35 1,4 ECTS	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	47 1,9 ECTS	