

	Nazwa modułu (blok przedmiotów): <b>WSTĘP DO FILOZOFII</b>					Kod modułu:	
Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: <b>WSTĘP DO FILOZOFII</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>		Specjalność: <b>EDUKACJA Wczesnoszkolna</b>		
	Rok / semestr: <b>1/2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	<b>15</b>	<b>15</b>	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. dr hab. Mirosław Patalon					
Prowadzący zajęcia		Prof. dr hab. Mirosław Patalon					
Cel przedmiotu / modułu		Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami introdukcji do filozofii wraz z wybranymi przykładami historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych.					
Wymagania wstępne		Ogólna znajomość współczesnych problemów humanistyki.					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>							Odniesienie do efektów dla kierunku
Nr	Wiedza						
01	<b>Podaje przykłady i streszcza główne nurty i koncepcje filozoficzne.</b>						K_W03 K_W04 K_W05
	Umiejętności						
02	<b>Bada i porządkuje dane na temat wybranych religii od kątem filozoficzno-religijnym.</b>						K_U03 K_U06 K_U12
	Kompetencje społeczne						
03	<b>Jest otwarty na odmienne poglądy filozoficzne i religijne.</b>						K_K03 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>							
<b>Forma zajęć – WYKŁAD</b>							
Treści programowe: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krytyka poznania.</li> <li>2. Zagadnienie prawdy.</li> <li>3. Epistemologia. Istota nauki, podział nauk etc.</li> <li>4. Aksjologia.</li> <li>5. Etyka.</li> <li>6. Estetyka.</li> <li>7. Polityka.</li> <li>8. Prawo natury.</li> </ol>							
<b>Forma zajęć – ĆWICZENIA</b>							
Przegląd i analiza filozoficzna wybranych wyznań i religii świata oraz koncepcji parareligijnych (katolicyzm, protestantyzm, prawosławie, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, taoizm, konfucjanizm, nowe ruchy religijne, sekty, magia, satanizm).							
Metody kształcenia		<b>Wykład konwersatoryjny.</b> <b>Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (prezentacja projektu wraz z dyskusją)</b>					

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
Ocena cząstkowa: <b>na podstawie indywidualnego przygotowania projektu i jego prezentacji.</b>		02
Ocena formująca: <b>na podstawie aktywnego uczestnictwa w dyskusji po prezentacji projektu.</b>		03
Ocena podsumowująca: <b>Ustna odpowiedź (do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur).</b>		01
Forma i warunki zaliczenia	<b>ZALICZENIE Z OCENĄ</b> <b>Wykład – zaliczenie ustne ze znajomości zagadnień poruszanych na wykładach.</b> <b>Ćwiczenia – przygotowanie projektu i jego prezentacja.</b>	
Literatura podstawowa	Arno Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do filozofii</i> , Kraków 2003. Janusz A. Majcherek, <i>Kultura, osoba, tożsamość. Z zagadnień filozofii i socjologii kultury</i> , Kraków 2009.	
Literatura uzupełniająca	Antoni Stępień, <i>Wstęp do filozofii</i> , Lublin 1995. Peter K. McInerney, <i>Wstęp do filozofii</i> , Poznań 1998. Jan Hartman, <i>Wstęp do filozofii</i> , Warszawa 2005. Zenon Kawecki, Witold Tyloch, <i>Wybrane problemy religioznawstwa</i> , Warszawa 1987.	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Udział w wykładach	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	15	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Udział w konsultacjach	5	
Inne		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*	(15+5+10=30) <b>1,2</b>	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	(30+5=35) <b>1,4</b>	