

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): DYSLALIA (DIAGNOZA, TERAPIA, PROFILAKTYKA)					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: DYSLALIA (DIAGNOZA, TERAPIA, PROFILAKTYKA)					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA II SPECJALNOŚĆ: LOGOPEDIA		
	Rok / semestr: 2/4		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Iwona Kijowska					
Prowadzący zajęcia		Dr Iwona Kijowska					
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> – Praktyczne wykorzystanie zasad dokonywania analizy różnicowej dyslalii, w obrębie podstawowych klasyfikacji tego zaburzenia – Rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie postępowaniem diagnostycznym (weryfikowanie diagnozy w działaniu) i terapeutycznym 					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu rozwoju mowy dziecka oraz podstaw logopedii dotycząca zaburzenia mowy typu dyslalia					
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich	
	Wiedza						
01	Student posiada teoretyczne podstawy do wyrównywania szans edukacyjnych dzieci z zaburzeniami mowy typu: dyslalia					K_W03/1c	
	Opisuje potrzeby terapeutyczne osób ze zdiagnozowaną dyslalią					K_W15/1h,1i	
02	Student posiada wiedzę na temat stymulowania rozwoju mowy dziecka w ramach procesu dydaktyczno-wychowawczego, profilaktyki logopedycznej oraz terapii osób z dyslalią					K_W16/1j	
	Umiejętności						
03	Student potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i logopedyczną do rozwiązywania pojawiających się problemów związanych z niwelowaniem zaburzeń artykulacji.					K_U02/2b, 2e K_U03/2c	
04	Student właściwie projektuje pracę terapeutyczną z dzieckiem z dyslalią					K_U04/2d K_U09/2g, 2k	
	Kompetencje społeczne						
05	Student ma świadomość swojej wiedzy merytorycznej i umiejętności metodycznych w zakresie pracy z dzieckiem z dyslalią, deklaruje potrzebę doskonalenia zawodowego					K_K01/3a	
06	Student ma świadomość rzetelnej pracy logopedycznej, w tym konieczności przestrzegania zasad etyki zawodu logopedy					K_K04/3d K_U06/3e	
TREŚCI PROGRAMOWE							

Wykład	
Ćwiczenia	
<ul style="list-style-type: none"> – Wybrane elementy metodyki terapii osób z zaburzeniami artykulacji (sygmatyzm, rotacyzm, gammacyzm, kappacyzm, lambdacyzm, mowa bezdźwięczna, mowa nosowa) – Specyfika indywidualnych i grupowych zajęć logopedycznych osób z różnorodnymi odmianami dyslalii – Profilaktyka dyslalii – Logopeda w relacji terapeutycznej z pacjentem. 	
Laboratorium	
Projekt	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> – Czaplewska E, Diagnoza zaburzeń rozwoju artykulacji [w:] Czaplewska E., Milewska St., Diagnoza logopedyczna. Podręcznik akademicki, GWP 2012 – Jastrzębowska G. Dyslalia [w:] Gałkowski T., Jastrzębowska G., Logopedia – pytania i odpowiedzi. Interdyscyplinarne podstawy logopedii T.1, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2003. – Sołtys-Chmielowicz, Zaburzenia wrtykulacji [w:] Gałkowski T., Szelaż, E., Jastrzębowska G. (red.) Podstawy neurologopedii. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> – Minczakiewicz E. M., Mowa- rozwój – zaburzenie – terapia, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 1997 – Styczek I. Logopedia, PWN, Warszawa 1980
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, objaśnienia, wykład problemowy, dyskusja, ćwiczenia, gra symulacyjna
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu kształcenia	
Praca w grupach: symulacja zajęć logopedycznych	02-04
Projekt: sporządzenie scenariuszy zajęć logopedycznych	01-06
Test z pytaniami otwartymi i wyboru	01-06
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin
NAKLAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	25
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Udział w konsultacjach	5
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	75
	3 ECTS
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	35
	1,4 ECTS