

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): BIOMEDYCZNE PODSTAWY LOGOPEDII					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: BIOMEDYCZNE PODSTAWY LOGOPEDII					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA II SPECJALNOŚĆ: LOGOPEDIA		
	Rok / semestr: 2/3		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15					
	Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Iwona Kijowska				
	Prowadzący zajęcia		Dr Joanna Nowak				
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie studentów z podstawami anatomii i fizjologii układu nerwowego Zapoznanie studentów z anatomią i fizjologią narządów: mowy, głosu i słuchu					
Wymagania wstępne		Student posiada podstawową wiedzę z psychologii i pedagogiki					
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich	
	Wiedza						
01	Definiuje pojęcia wykorzystywane w biomedycznych podstawach logopedii					K_W01/1c K_W03/1c	
02	Zna anatomiczno-fizjologiczne podstawy mowy (budowę i fizjologię układu nerwowego oraz narządów mowy, głosu i słuchu)					K_W16/1j	
	Umiejętności						
03	Umie wskazać normę i patologię w rozwoju i funkcjonowaniu układu nerwowego oraz narządów mowy, głosu i słuchu					K_U01/2a, 2e K_U05/2e	
04	Umie wykorzystać wiedzę dotyczącą anatomiczno-fizjologicznych podstaw mowy do określenia działań profilaktycznych					K_U09/2g	
	Kompetencje społeczne						
05	Podejmuje dyskusje na temat anatomiczno-fizjologicznych aspektów mowy, ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, wykazuje chęć ich rozwijania					K_K01/3a	
06	wykazuje odpowiedzialność w zakresie rozpoznawania nieprawidłowości w obrębie funkcjonowania układu nerwowego oraz narządów mowy, głosu i słuchu					K_K08/3c, 3f	
TREŚCI PROGRAMOWE							
Wykład							
Anatomia i fizjologia układu nerwowego: 1. Układ nerwowy: obwodowy i centralny 2. Jednostka strukturalna układu nerwowego – budowa i czynności 3. Mózgowie - podział według kryteriów rozwojowych i czynnościowych Lokalizacja poszczególnych funkcji w korze mózgowej 4. Neuroanatomiczne podstawy funkcjonowania układu ruchu (rola układu piramidowego, pozapiramidowego,							

mózdzku)	
5. Neuroanatomiczne podstawy funkcjonowania układu czucia (analizatory, czynności mowy a półkule mózgowie)	
6. Struktury centralnego układu nerwowego biorące udział w czynnościach mowy i struktury podkorowe odgrywające rolę w czynnościach mowy.	
Anatomia i fizjologia narządów mowy, głosu i słuchu	
- Budowa i fizjologia narządów biorących udział w wytwarzaniu głosu (krtań, gardło, jama ustna, jama nosowa)	
- Budowa i fizjologia narządu słuchu (ucho zewnętrzne, środkowe i wewnętrzne)	
Profilaktyka mowy	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> - Kozołub A., Biomedyczne podstawy logopedii. W: Red. T. Gałkowski, G. Jastrzębowska. Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Podręcznik akademicki. T. I, Wyd. Uniw. Opol., Opole 2003, s. 85-126, - Sadowski B., Rola mózgu w procesach nadawania i odbioru mowy. W: Red. T. Gałkowski, E. Szelaż, G. Jastrzębowska. Podstawy Neurologopedii. Podręcznik akademicki. Wyd. Uniw. Opol., Opole 2005, s. 43-97.
Literatura uzupełniająca	Minczakiewicz E., (1997)., Mowa, Rozwój, Zaburzenia, Terapia. Wyd. Naukowe WSP Kraków., s. 30-44.
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, objaśnienia, wykład problemowy, dyskusja
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu kształcenia	
Ocena podsumowująca: test z pytaniami otwartymi i wyboru	01-06
NAKLAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	32
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	-
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	17
	0,7 ECTS