

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>JĘZYK OBCY</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>JĘZYK ANGIELSKI</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY - Zakład Lektoratów</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>			<b>EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA</b>	
	Rok / semestr: <b>3/5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>			Język przedmiotu/modułu: <b>ANGIELSKI</b>	
	Forma zajęć	wykład					
	Wymiar zajęć						
	Koordynator przedmiotu / modułu		<b>mgr Irena Chrul</b>				
	Prowadzący zajęcia		mgr Irena Chrul, mgr Marlena Kardasz, mgr Grażyna Zumkowska, mgr Dariusz Leszczyński, mgr Sylwia Góralewicz, mgr Lidia Kęska, mgr Anna Grodziewicz-Cernuto, mgr Danuta Zdrojewska				
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osiągnięcie umiejętności na poziomie zaawansowanym zapewniającym swobodne porozumiewanie się w krajach anglojęzycznych i innych kontaktach.</li> <li>• Posiadanie umiejętności efektywnego wykorzystywania źródeł anglojęzycznych</li> <li>• Rozwijanie zdolności dostrzegania różnych związków i zależności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych, przestrzennych</li> <li>• Poszerzenie komponentu kulturowego z uwzględnieniem tematyki integracji europejskiej</li> <li>• Zapoznanie z normami socjo-kulturowymi, które pozwalają funkcjonować na rynku pracy</li> <li>• Dążenie do rozumowego a nie tylko pamięciowego sposobu przyswajania wiedzy</li> </ul>					
Wymagania wstępne		Wymagana znajomość języka angielskiego pozwalające na aktywne uczestnictwo w zajęciach.					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	
	<b>Wiedza</b>						
1.	Nazywa i wskazuje aktualny kierunek rozwoju swoich umiejętności językowych z zakresu j. angielskiego, by uwzględnić te informacje w projektowaniu ścieżki osobistego rozwoju					K_W18	
	<b>Umiejętności</b>						
2.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności językowe, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.					K_U04	

3.	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy związane z aktualnymi zdarzeniami, przyszłymi i przeszłymi.	K_U06
4.	Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny zarówno z rodzinnymi użytkownikami j. angielskiego jak i z obcokrajowcami.	K_U07
5.	Potrafi pracować i współdziałać w zespole pełniąc różne role, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	K_U13
<b>Kompetencje społeczne</b>		
6.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia, usystematyzowania i poszerzenia wiedzy językowej.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Wykład</b>		
<b>Ćwiczenia</b>		
Tematyka zajęć w semestrze podzielona jest na rozumienie ze słuchu i mówienia, rozwijanie czytania ze zrozumieniem, pisanie, użycie języka angielskiego.		
<b>GRAMMAR</b>		
Revision: question formation Auxiliary verbs The... the...+ comparatives Present Perfect (simple and continuous) Using adjectives as nouns Adjective order Narrative tenses, past perfect continuous So/ Such... that Adverbs and adverbial phrases Passive (all forms) Future Perfect and future continuous Conditionals and future time clauses Likely and probably		
<b>VOCABULARY</b>		
Working out meaning from context Personality Illness and treatment Clothes and fashion Air travel Confusing adverbs and adverbial phrases Crime and punishment Weather Expressions with take		
<b>Laboratorium</b>		
<b>Projekt</b>		
Literatura podstawowa	Clive Oxenden, Paul Seligson, Christian Latham-Koening „New English File“ – 4 , Student’s Book. Workbook. John Eastwood. Oxford Practise Grammar Oxford Advanced Learner’s Dictionary	

Literatura uzupełniająca	Michael Swan. Pracitcal English Usage
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacyjna;</li> <li>• audio-lingwalna;</li> <li>• gramatyczno-translacyjna;</li> <li>• metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem</li> <li>• dyskusje, symulacje, dialogi, dryle;</li> <li>• praca indywidualna, w parach i grupach;</li> <li>• wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów;</li> <li>• praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki</li> </ul>
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu kształcenia	
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, słownictwo.	1,2,3,4
Prace domowe	1,2,3,4,5,6
2 wypowiedzi ustne	5,6
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frekwencja</li> <li>• praca na zajęciach/aktywność</li> <li>• pisemne testy sprawdzające</li> <li>• praca w grupach</li> </ul> <b>EGZAMIN KONCOWY</b>
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	<b>Liczba godzin</b>
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	30
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Udział w konsultacjach	5
Inne	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>(30+30+20) 3,4</b>
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>(30+5) 1,4</b>

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>JĘZYK OBCY</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>JĘZYK NIEMIECKI</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY – Zakład Lektoratów</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>						
	Forma studiów: <b>STUDIA STACJONARNE</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>			<b>EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA</b>	
	Rok / semestr: <b>3/5</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>NIEMIECKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		<b>30</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu		<b>dr Agnieszka Żółtowska</b>					
Prowadzący zajęcia		mgr Jacek Iciaszek, mgr Róża Jamróz, mgr Ewa Leszczyńska, mgr Dariusz Leszczyński, mgr Małgorzata Szkolnicka					
Cel przedmiotu / modułu		Absolwent kursu rozumie szeroki zakres tekstów o średnio zaawansowanym stopniu trudności; potrafi wypowiadać się dość płynnie i odnajdywać w komunikacyjnych kontekstach społecznych i zawodowych, a także formułować wypowiedzi pisemne, stosując właściwe reguły organizacji tekstu..					
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego umożliwiającą aktywny i efektywny udział w zajęciach.					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	
	<b>Wiedza</b>						
	Nazywa i wskazuje aktualny kierunek rozwoju swoich umiejętności językowych z zakresu j. angielskiego, by uwzględnić te informacje w projektowaniu ścieżki osobistego rozwoju					K_W18	
	<b>Umiejętności</b>						
1.	Wyszukuje i wykorzystuje informacje w ramach przygotowania się do ćwiczeń lub jako zadanie domowe sprawdzające opanowanie materiału oraz dobiera odpowiednie środki przekazu w celu zaprezentowania przygotowanego materiału, różnicując te wypowiedzi pod względem formy i stylu.					KU04	
2.	Wypowiada się w formie ustnej i pisemnej w zróżnicowanych funkcjonalnie i stylistycznie tekstach (np. listach prywatnych i formalnych, opisach) umiejętnie wykorzystując posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji.					KU04	
3.	Pracuje w grupie na zajęciach oraz przygotowując zadanie domowe, np. prezentację.					KU13	
	<b>Kompetencje społeczne</b>						
4.	Określa stan posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących opanowania poszczególnych sprawności i kompetencji językowych. poszczególnych sprawności i kompetencji językowych.					KK01	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>							

<b>Wykład</b>	
Nie dotyczy.	
<b>Ćwiczenia</b>	
Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe. Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• moja generacja</li> <li>• młodzież w środkach przekazu</li> <li>• wyobrażenia młodzieży o przyszłym życiu zawodowym</li> <li>• niebezpieczeństwa grożące młodzieży</li> <li>• stereotypy wśród młodych</li> </ul>	
<b>Laboratorium</b>	
Nie dotyczy.	
<b>Projekt</b>	
Nie dotyczy	
Literatura podstawowa	Motta, Giorgio, Ćwikowska, Beata: <i>direkt 3b</i> , Poznań 2007, <i>direkt 3a</i> , Poznań 2008 Buscha Anne/ Szilvia Szita : <i>A Grammatik, Sprachniveau B1-B2</i> , Leipzig 2010
Literatura uzupełniająca	Buscha Anne/ Linthout Gisela: <i>Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache</i> . Schubert Verlag: Leipzig 2002
Metody kształcenia	Wypowiedzi ustne i pisemne, testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności, prezentacja multimedialna. Egzamin sprawdzający czytanie i słuchanie ze zrozumieniem oraz pisanie.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
	Nr efektu kształcenia
Aktywność.	2,3
Prezentacja	1,3,
Kontrola przygotowania do zajęć.	4
Egzamin	4
Forma i warunki zaliczenia	Wypowiedzi ustne i pisemne, testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności, prezentacja multimedialna. Egzamin sprawdzający czytanie i słuchanie ze zrozumieniem oraz pisanie
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	30
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Udział w konsultacjach	5
Inne	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	100
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>(30+30+20) 3,4</b>
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	(30+5) <b>1,4</b>