

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów) Język obcy				Kod modułu:
	Nazwa przedmiotu: Język angielski				Kod przedmiotu:
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: Zakład Lektoratów				
	Nazwa kierunku: Pedagogika				
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: EDUKACJA Wczesnoszkolna
	Rok / semestr: 2/4		Status przedmiotu/modułu OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	Projekt
	Wymiar zajęć		30		

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Irena Chrul
Prowadzący zajęcia	mgr Irena Chrul, mgr Marlena Kardasz, mgr Grażyna Zumkowska, mgr Dariusz Leszczyński, mgr Sylwia Góralewicz, mgr Lidia Kęska, mgr Anna Grodziewicz-Cernuto, mgr Danuta Zdrojewska
Cel przedmiotu / modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Dalszy rozwój sprawności komunikacyjnych poprzez kontakt z autentycznymi wypowiedziami ustnymi i pisemnymi, uwzględnienie różnych rejestrów językowych a także stylu formalnego i nieformalnego • Zapoznanie z głównymi odmianami języka angielskiego • Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych typów tekstów anglojęzycznych (w tym tekstów literackich) • Rozwijanie umiejętności integrowania sprawności językowych • Nabycie świadomości funkcjonowania języka jako określonego, spójnego systemu • Uzupełnienie braków i poszerzenie wiedzy językowej oraz jej systematyzowanie • Poszerzanie sytuacji i obszarów wykorzystania zdobytych umiejętności językowych jako narzędzia pozyskiwania wiedzy i informacji
Wymagania wstępne	Wymagana znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywne uczestnictwo w zajęciach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
1.	Wiedza	

	Nazywa i wskazuje aktualny kierunek rozwoju swoich umiejętności językowych z zakresu j. angielskiego, by uwzględnić te informacje w projektowaniu ścieżki osobistego rozwoju	K_W18
	Umiejętności	
2.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności językowe, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_U04
3.	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy związane z aktualnymi zdarzeniami, przyszłymi i przeszłymi.	K_U06
4.	Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny zarówno z rodzinnymi użytkownikami j. angielskiego jak i z obcokrajowcami.	K_U07
5.	Potrafi pracować i współdziałać w zespole pełniąc różne role, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	K_U13
	Kompetencje społeczne	
6.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia, usystematyzowania i poszerzenia wiedzy językowej.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Na tym etapie studenci pogłębiają nabytą we wcześniejszych etapach wiedzę i umiejętności. Rozszerzają stopień opanowania poszczególnych funkcji, wzbogaciła się też używana baza leksykalna.

GRAMMAR

Quantifies
Articles
Gerund and infinitive
Reported speech: statements, questions and commands
Passive Voice
Relative clauses : defining and non-defining
Third Conditional
Question tags, indirect questions
Phrasal verbs

VOCABULARY

Noun formation
Verb and adjectives + preposition (connectors)
Work
Shopping
Cinema
What people do
Making adjectives and adverbs
Compound nouns
Television
Phrasal verbs

Laboratorium

Projekt

Literatura podstawowa	Clive Oxenden, Paul Seligson, Christian Latham-Koening „New English File “ – 3 , Student’s Book. Workbook. John Eastwood. Oxford Practice Grammar Oxford Advanced Learner’s Dictionary	
Literatura uzupełniająca	Michael Swan. Practical English Usage	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacyjna; • audio-lingwalna; • gramatyczno-translacyjna; • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; • praca indywidualna, w parach i grupach; • wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; • praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, słownictwo.		1,2,3,4
10 prac domowych		1,2,3,4,5,6
2 wypowiedzi ustne		5,6
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> • frekwencja • praca na zajęciach/aktywność • pisemne testy sprawdzające • praca w grupach • końcowe zaliczenie pisemne 	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Udział w wykładach	-	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	-	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Udział w konsultacjach	2	
Inne	-	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	(30+15) 1,8	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	(30+2) 1,3	

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK NIEMIECKI					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY - Zakład Lektoratów						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil: OGÓLNOAKADEMICKI			Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA	
	Rok / semestr: 2/4		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr Agnieszka Żółtowska					
Prowadzący zajęcia		mgr Jacek Iciaszek, mgr Róża Jamróz, mgr Ewa Leszczyńska, mgr Dariusz Leszczyński, mgr Małgorzata Szkolnicka					
Cel przedmiotu / modułu		Absolwent kursu rozumie szeroki zakres tekstów o średnio zaawansowanym stopniu trudności; potrafi wypowiadać się dość płynnie i odnajdywać w komunikacyjnych kontekstach społecznych i zawodowych, a także formułować wypowiedzi pisemne, stosując właściwe reguły organizacji tekstu..					
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego umożliwiającą aktywny i efektywny udział w zajęciach.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	
	Wiedza						
1	Nazywa i wskazuje aktualny kierunek rozwoju swoich umiejętności językowych z zakresu j. angielskiego, by uwzględnić te informacje w projektowaniu ścieżki osobistego rozwoju					K_W18	
	Umiejętności						
2	Wyszukuje i wykorzystuje informacje w ramach przygotowania się do ćwiczeń lub jako zadanie domowe sprawdzające opanowanie materiału oraz dobiera odpowiednie środki przekazu w celu zaprezentowania przygotowanego materiału, różnicując te wypowiedzi pod względem formy i stylu.					KU04	
3	Wypowiada się w formie ustnej i pisemnej w zróżnicowanych funkcjonalnie i stylistycznie tekstach (np. listach prywatnych i formalnych, opisach) umiejętnie wykorzystując posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji.					KU04	
4	Pracuje w grupie na zajęciach oraz przygotowując zadanie domowe, np. prezentację.					KU13	
	Kompetencje społeczne						
5	Określa stan posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących opanowania poszczególnych sprawności i kompetencji językowych. poszczególnych sprawności i kompetencji językowych.					KK01	

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Nie dotyczy

Ćwiczenia

Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe. Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia:

- uczucia i emocje
- życzenia, prognozy
- uroczystości i święta
- ochrona środowiska
- media

Laboratorium

Nie dotyczy

Projekt

Nie dotyczy

Literatura podstawowa	Motta, Giorgio, Ćwikowska, Beata: <i>direkt 3a</i> , Poznań 2007, <i>direkt 3a</i> , Poznań 2008 Funk, Kuhn, Demme: <i>studio d 2</i> , Berlin 2005 Buscha Anne/ Szilvia Szita : <i>A Grammatik, Sprachniveau B1-B2</i> , Leipzig 2010
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	Buscha Anne/ Linthout Gisela: <i>Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache</i> . Schubert Verlag: Leipzig 2002
--------------------------	---

Metody kształcenia	Wypowiedzi ustne i pisemne, testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności, prezentacja multimedialna. Egzamin sprawdzający czytanie i słuchanie ze zrozumieniem oraz pisanie.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów kształcenia

Nr efektu kształcenia

Aktywność.	3,4
Prezentacja	2,4,
Kontrola przygotowania do zajęć.	1,5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie: testów kompetencyjnych – 60% (zaliczenie testu po zdobyciu 56% punktów); odpowiedź ustna-30%; aktywności na zajęciach – 10 %
----------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	(30+15) 1,8
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	(32) 1,3