

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY – Zakład Lektoratów						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA		
	Rok / semestr: 2/3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: Angielski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				
	Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Irena Chrul				
Prowadzący zajęcia		mgr Irena Chrul, mgr Marlena Kardasz, mgr Grażyna Zumkowska, mgr Dariusz Leszczyński, mgr Sylwia Góralewicz, mgr Lidia Kęska, mgr Anna Grodziewicz-Cernuto, mgr Danuta Zdrojewska					
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> • Dalszy rozwój sprawności komunikacyjnych poprzez kontakt z autentycznymi wypowiedziami ustnymi i pisemnymi, uwzględnienie różnych rejestrów językowych a także stylu formalnego i nieformalnego • Zapoznanie z głównymi odmianami języka angielskiego • Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych typów tekstów anglojęzycznych (w tym tekstów literackich) • Rozwijanie umiejętności integrowania sprawności językowych • Nabycie świadomości funkcjonowania języka jako określonego, spójnego systemu • Uzupelnienie braków i poszerzenie wiedzy językowej oraz jej systematyzowanie • Poszerzanie sytuacji i obszarów wykorzystania zdobytych umiejętności językowych jako narzędzia pozyskiwania wiedzy i informacji 					
Wymagania wstępne		Wymagana znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywne uczestnictwo w zajęciach.					

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
	Wiedza	
1.	Nazywa i wskazuje aktualny kierunek rozwoju swoich umiejętności językowych z zakresu j. angielskiego, by uwzględnić te informacje w projektowaniu ścieżki osobistego rozwoju	K_W18
	Umiejętności	
2.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności językowe, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_U04

3.	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy związane z aktualnymi zdarzeniami, przyszłymi i przeszłymi.	K_U06
4.	Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny zarówno z rodzinnymi użytkownikami j. angielskiego jak i z obcokrajowcami.	K_U07
5.	Potrafi pracować i współdziałać w zespole pełniąc różne role, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	K_U13
	Kompetencje społeczne	
6.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, usystematyzowania i poszerzenia wiedzy językowej.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Na tym etapie studenci pogłębiają i strukturyzują nabytą we wcześniejszych etapach wiedzę i umiejętności. Rozszerzają stopień opanowania poszczególnych funkcji, wzbogacają też bazę leksykalną.

GRAMMAR

Dalsze utrwalenie struktur gramatycznych już nabytych, automatyzacja ich użycia. Uzupełnienie o te struktury których dotąd nie wprowadzono we wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Prezent Simple and Continuous, action and non-action verbs.

Each other or reflexive pronouns

Future forms: going to, present continuous, will/shall

Present Perfect and Past Simple

Present Perfect Continuous

Comparatives and Superlatives

Modal verbs (obligation, deduction, ability and possibility)

First Conditional and future time clauses

Second Conditional

Used to and usually

Vocabulary

Food and Restaurants

Sport

Family, personality

Money

Strong adjectives

Transport and travel

Mobile phones

Describing people (look or look like)

-ed- ing adjectives

Education

Houses

Friendship

Laboratorium

Projekt

Literatura podstawowa

Clive Oxenden, Paul Seligson, Christian Latham-Koening „New English File “ – 3 ,

	Student's Book. Workbook. John Eastwood. Oxford Practice Grammar Oxford Advanced Learner's Dictionary	
Literatura uzupełniająca	Michael Swan. Practical English Usage	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacyjna; • audio-lingwalna; • gramatyczno-translacyjna; • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; • praca indywidualna, w parach i grupach; • wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; • praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, słownictwo.		1,2,3,4
10 prac domowych		1,2,3,4,5,6
2 wypowiedzi ustne		5, 6
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> • frekwencja • praca na zajęciach/aktywność • pisemne testy sprawdzające • praca w grupach • końcowe zaliczenie pisemne 	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	2
Inne	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	(30+15) 1,8
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	(30+2) 1,3

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK NIEMIECKI					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY - Zakład Lektoratów						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: EDUKACJA Wczesnoszkolna		
	Rok / semestr: 2/3		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				
Koordynator przedmiotu / modułu		dr Agnieszka Żółtowska					
Prowadzący zajęcia		mgr Jacek Iciaszek, mgr Róża Jamróz, mgr Ewa Leszczyńska, mgr Dariusz Leszczyński, mgr Małgorzata Szkolnicka					
Cel przedmiotu / modułu		Absolwent kursu rozumie zasadnicze aspekty problemów konkretnych i abstrakcyjnych; potrafi wypowiedzieć się w sposób dość płynny i jasny na wiele tematów z życia codziennego, wyrazić opinię, zaprezentować własne stanowisko w dyskusji oraz zredagować spójną wypowiedź pisemną (min. relację, list prywatny, list formalny).					
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego umożliwiającą aktywny i efektywny udział w zajęciach.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	
	Wiedza						
1	Nazywa i wskazuje aktualny kierunek rozwoju swoich umiejętności językowych z zakresu j. angielskiego, by uwzględnić te informacje w projektowaniu ścieżki osobistego rozwoju					K_W18	
	Umiejętności						
2	Wyszukuje i wykorzystuje informacje w ramach przygotowania się do ćwiczeń lub jako zadanie domowe sprawdzające opanowanie materiału oraz dobiera odpowiednie środki przekazu w celu zaprezentowania przygotowanego materiału, różnicując te wypowiedzi pod względem formy i stylu.					K_U04	
3	Wypowiada się w formie ustnej i pisemnej w zróżnicowanych funkcjonalnie i stylistycznie tekstach (np. listach prywatnych i formalnych, opisach) umiejętnie wykorzystując posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji.					K_U04	
4	Pracuje w grupie na zajęciach oraz przygotowując zadanie domowe, np. prezentację.					K_U13	
	Kompetencje społeczne						
5	Określa stan posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących opanowania poszczególnych sprawności i kompetencji językowych.					K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE							

Wykład	
Nie dotyczy	
Ćwiczenia	
Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe (patrz: cele zajęć).	
Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia:	
<ul style="list-style-type: none"> • zdrowy tryb życia • język i komunikacja • praca • aktualne wydarzenia • zawieranie kontaktów 	
Laboratorium	
Nie dotyczy	
Projekt	
Nie dotyczy	
Literatura podstawowa	Motta, Giorgio, Ćwikowska, Beata: <i>direkt 2a</i> , Poznań 2006, <i>direkt 2b</i> , Poznań 2007 Funk, Kuhn, Demme: <i>studio d A2</i> , Berlin 2005 Buscha Anne/ Szilvia Szita : <i>A Grammatik, Sprachniveau A2</i> , Leipzig 2010 Ćwikowska, Beata:/Jaroszewicz, Beata: <i>Repetitorium gramatyczne</i> . Poznań 2004
Literatura uzupełniająca	Buscha, Annerose/ Friedrich, Kirsten: <i>Deutsches Übungsbuch. Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache</i> . Langenscheidt: Berlin 1996.
Metody kształcenia	Wypowiedzi ustne i pisemne, testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
	Nr efektu kształcenia
Aktywność.	3,4
2 testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności (czytanie, słuchanie, kompetencje gramatyczne).	1,5
Kontrola przygotowania do zajęć.	5
Odpowiedź ustna.	2,3,4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie: testów kompetencyjnych – 60% (zaliczenie testu po zdobyciu 56% punktów); odpowiedź ustna-30% ; aktywności na zajęciach – 10 %
NAKLAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52