

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>JĘZYK OBCY</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>JĘZYK ANGIELSKI</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY – Zakład Lektoratów</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>		Specjalność: <b>EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA</b>		
	Rok / semestr: <b>1/1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		<b>30</b>				
	Koordynator przedmiotu / modułu		<b>mgr Irena Chrul</b>				
	Prowadzący zajęcia		mgr Irena Chrul, mgr Marlena Kardasz, mgr Grażyna Zumkowska, mgr Dariusz Leszczyński, mgr Sylwia Góralewicz, mgr Lidia Kęska, mgr Anna Grodziewicz-Cernuto, mgr Danuta Zdrojewska				
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalenie wiadomości i umiejętności nabytych na poprzednich etapach nauki;</li> <li>• Dalsze rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu i mówienia;</li> <li>• Dalsze rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem i pisania;</li> <li>• Doskonalenie poznanych wcześniej funkcji językowych umożliwiających w miarę swobodne posługiwanie się językiem angielskim w wielu sytuacjach życia codziennego;</li> <li>• Tworzenie strategii efektywnego uczenia się poprzez planowanie i organizowanie własnej nauki oraz samoocenę swych osiągnięć.</li> </ul>					
Wymagania wstępne		Wymagana znajomość języka angielskiego - egzamin maturalny (poziom podstawowy)					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	
	<b>Wiedza:</b>						
1.	Nazywa i wskazuje aktualny kierunek rozwoju swoich umiejętności językowych z zakresu j. angielskiego, by uwzględnić te informacje w projektowaniu ścieżki osobistego rozwoju					K_W18	
	<b>Umiejętności:</b>						
2.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności językowe, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.					K_U04	
3.	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy związane z aktualnymi zdarzeniami, przyszłymi i przeszłymi.					K_U06	
4.	Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny zarówno z rodzinnymi użytkownikami j. angielskiego jak i z obcokrajowcami.					K_U07	
5.	Potrafi pracować i współdziałać w zespole pełniąc różne role, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.					K_U13	

	<b>Kompetencje społeczne</b>	
6.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, usystematyzowania i poszerzenia wiedzy językowej.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Wykład</b>		
<b>Ćwiczenia</b>		
<p>Tematyka zajęć w semestrze podzielona jest na rozumienie ze słuchu i mówienia, rozwijanie czytania ze zrozumieniem, pisanie, użycie języka angielskiego.</p> <p>Zbudowanie solidnej i trwałej podstawy systemu gramatycznego języka angielskiego. Utrwalenie już poznanych struktur gramatycznych i wprowadzenie nielicznych nowych struktur. Zwiększenie stopnia poprawności stosowanych form i struktur a zwłaszcza świadomości przemyślanego ich użycia.</p> <p>Present Simple  Present Continuous ( Future )  Simple Past  Past Perfect , past participles  Relative pronouns  First Conditional  Comparative adjectives</p> <p style="text-align: center;">Słownictwo</p> <p>Weather, months , days  Daily routine, connectors, the time  Free time, adjectives of opinion  Appearance, clothes  Job adjectives, jobs  Shapes and materials  Prepositions of place , movement , the time  Confusing verbs</p>		
<b>Laboratorium</b>		
<b>Projekt</b>		
Literatura podstawowa	Clive Oxenden, Paul Seligson, Christian Latham-Koenig „New English File “ – 2, Student’s Book. Workbook. Michael Swan. Catherine Walter. The Good Grammar Book Longman. Podręczny Słownik Angielsko-Polski	
Literatura uzupełniająca	Raymond Murphy „English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2004	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacyjna;</li> <li>• audio-lingwalna;</li> <li>• gramatyczno-translacyjna;</li> <li>• metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem</li> <li>• dyskusje, symulacje, dialogi, dryle;</li> <li>• praca indywidualna, w parach i grupach;</li> <li>• wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów;</li> <li>• praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki</li> </ul>	
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia</b>		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, słuchanie ze zrozumieniem		1,2,3,4

słownictwo , czytanie ze zrozumieniem		
Praca domowa		1,2,3,4,5,6
2 wypowiedzi ustne		5,6
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frekwencja</li> <li>• praca na zajęciach/aktywność</li> <li>• pisemne testy sprawdzające</li> <li>• praca w grupach</li> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> </ul>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
		Liczba godzin
Udział w wykładach		-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*		30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*		15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*		-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		5
Udział w konsultacjach		2
Inne		-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>52</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>		<b>2</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*		<b>(30+15) 1,8</b>
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		<b>(30+2) 1,3</b>

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>JĘZYK OBCY</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>JĘZYK NIEMIECKI</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY - Zakład Lektoratów</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>						
	Forma studiów: <b>STUDIA STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>		Specjalność: <b>EDUKACJA Wczesnoszkolna</b>		
	Rok / semestr: <b>1/1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>OBOWIAZKOWY</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>NIEMIECKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		<b>30</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu		<b>dr Agnieszka Żółtowska</b>					
Prowadzący zajęcia		mgr Jacek Iciaszek, mgr Róża Jamróż, mgr Ewa Leszczyńska, mgr Dariusz Leszczyński, mgr Małgorzata Szkolnicka					
Cel przedmiotu / modułu		Absolwent kursu rozumie proste wypowiedzi i często używane wyrażenia z zakresu dnia codziennego; potrafi porozumiewać się w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających bezpośredniej wymiany zdań na tematy typowe oraz rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w standardowych wypowiedziach;					
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego umożliwiającą aktywny i efektywny udział w zajęciach.					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	
	<b>Wiedza</b>						
1.	Nazywa i wskazuje aktualny kierunek rozwoju swoich umiejętności językowych z zakresu j. angielskiego, by uwzględnić te informacje w projektowaniu ścieżki osobistego rozwoju					K_W18	
	<b>Umiejętności</b>						
1.	Wyszukuje i wykorzystuje informacje w ramach przygotowania się do ćwiczeń lub jako zadanie domowe sprawdzające opanowanie materiału oraz dobiera odpowiednie środki przekazu w celu zaprezentowania przygotowanego materiału, różnicując te wypowiedzi pod względem formy i stylu.					K_U04	
2.	Wypowiada się w formie ustnej i pisemnej w zróżnicowanych funkcjonalnie i stylistycznie tekstach (np. listach prywatnych i formalnych, opisach) umiejętnie wykorzystując posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji.					K_U04	
3.	Pracuje w grupie na zajęciach oraz przygotowując zadanie domowe, np. prezentację.					K_U13	
	<b>Kompetencje społeczne</b>						
4.	Określa stan posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących opanowania poszczególnych sprawności i kompetencji językowych.					K_K01	

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Wykład

Nie dotyczy.

### Ćwiczenia

Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe. Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia:

- człowiek i jego otoczenie
- czas wolny - hobby i odpoczynek
- zakupy i usługi
- jedzenie i picie
- przebieg dnia

### Laboratorium

Nie dotyczy.

### Projekt

Nie dotyczy.

Literatura podstawowa	Motta Giorgio, Ćwikowska Beata: <i>direkt 1a,1b</i> , Poznań 2006 Funk, Kuhn, Demme: <i>studio d A1</i> , Berlin 2005 Buscha Anne/ Szilvia Szita : <i>A Grammatik, Sprachniveau A1-A2</i> , Leipzig 2010
Literatura uzupełniająca	Buscha, Annerose/ Friedrich, Kirsten: <i>Deutsches Übungsbuch. Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache</i> . Langenscheidt: Berlin 1996.
Metody kształcenia	Wypowiedzi ustne i pisemne, testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
	Nr efektu kształcenia
Aktywność.	3,4
2 testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności (czytanie, słuchanie, kompetencje gramatyczne).	1,5
Kontrola przygotowania do zajęć	6
Odpowiedź ustna.	2,3,4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie: testów kompetencyjnych – 60% ( zaliczenie testu po zdobyciu 56% punktów) odpowiedź ustna-30% aktywności na zajęciach – 10 %

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	2
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>52</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	(30+15) <b>1,8</b>
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	(32) 1,3