

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (blok przedmiotów): <b>WYBRANE ZAGADNIENIA PRAWA RODZINNEGO I OPIEKUŃCZEGO</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>WYBRANE ZAGADNIENIA PRAWA RODZINNEGO I OPIEKUŃCZEGO</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		Specjalność: <b>PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ RODZINIE</b>		
	Rok / semestr: <b>2/3</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	<b>15</b>		-	-	-	-
	Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Joanna Nowak				
Prowadzący zajęcia							
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaznajomienie studentów z problematyką prawa rodzinnego i opiekuńczego.</li> <li>- Ukazanie podstawowych pojęć i źródeł prawa rodzinnego</li> <li>- Przygotowanie do analizy zagadnień prawnych związanych z rodziną, małżeństwem, władzą rodzicielską</li> <li>- Kształtowanie umiejętności autorefleksji nad własnym działaniem.</li> </ul>					
Wymagania wstępne		Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz technologii informacyjnej.					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>						Odniesienie do efektów dla kierunku	
Nr	<b>Wiedza</b> – student:						
01	Charakteryzuje uczestników działalności prawnej i opiekuńczej.					K_W09	
02	Opisuje środowiska rodziny, relacje rodzinne i instytucje zajmujące się rodziną w kontekście opieki i wychowania.					K_W10	
03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje podstawowe przepisy prawa rodzinnego i opiekuńczego; opisuje procedurę postępowania cywilnego w sprawach rodzinnych i opiekuńczych</li> <li>- wskazuje sposoby wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych do gromadzenia danych na temat prawa rodzinnego i opiekuńczego.</li> </ul>					K_W13 K_W19	
	<b>Umiejętności</b> – student:						
04	analizuje sytuacje prawne; wykazuje związki przyczynowo-skutkowe; wykorzystuje umiejętności badawcze; odnajduje i adekwatnie stosuje niezbędne w pracy asystenta rodziny przepisy prawa					K_U05	
05	analizuje, interpretuje, rozwiązuje problemy opiekuńcze; przewiduje skutki swoich działań; sporządza pisma procesowe w sprawach rodzinnych i opiekuńczych; właściwie					K_U10	

	odczytuje pisma urzędowe i przygotowuje na nie odpowiedzi;	
06	stosuje i egzekwuje w sytuacjach życiowych podstawowe zasady bezpieczeństwa.	K_U18
<b>Kompetencje społeczne – student:</b>		
07	wykazuje świadomość swojej wiedzy i umiejętności, deklaruje potrzebę doksztalcania zawodowego w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego;	K_K01
08	identyfikuje dylematy związane z prawem rodzinnym i instytucjami powołanymi do ochrony prawnej rodziny.	K_K04
09	uczestniczy w przygotowaniu dokumentów prawnych; przewiduje wielorakie skutki swojej działalności; planuje i realizuje działania związane z podstawową pomocą prawną na rzecz rodziny	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – WYKŁAD</b>		
<p>1. <b>Prawo rodzinne:</b> Zasady prawa rodzinnego i opiekuńczego. Małżeństwo. Rozwód i separacja. Stosunki majątkowe małżeńskie. Sporządzanie pism w sprawach małżeńskich, pozew o rozwód, pozew i wnioski o separację.</p> <p>2. <b>Prawo opiekuńcze:</b> Stosunki między rodzicami i dziećmi. Władza rodzicielska. Obowiązek alimentacyjny. Opieka i kuratela. Piecza zastępcza. Ubezważnowolnienie. Postępowanie w sprawach rodzinnych i opiekuńczych. Sporządzanie pozwów o ustalenie ojcostwa i alimenty, wniosków o rozstrzygnięcie o istotnych sprawach dziecka, umieszczenie w placówce opiekuńczo-wychowawczej i rodzinie zastępczej, ubezważnowolnienie.</p> <p>1. Sądy rodzinne i wybrane instytucje ochrony prawnej rodziny</p>		
<b>Forma zajęć – ĆWICZENIA</b>		
Metody kształcenia	Metody podające (wykład z prezentacją multimedialną, praca z książką) Metody problemowe (dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy)	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
Ocena cząstkowa: indywidualne rozwiązywanie zadań na zajęciach		03, 04, 08
Ocena formująca: praca w grupach		09
Ocena podsumowująca: test wyboru i z pytaniami otwartymi		01, 02, 05, 06, 07,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bodnar A., Władza rodzicielska i kontakty z dzieckiem, C.H. Beck, 2012</li> <li>- Smoczyński T., <b>Prawo rodzinne i opiekuńcze</b>, Warszawa 2012,</li> <li>- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. – <b>Kodeks rodzinny i opiekuńczy</b> (Dz.U. z 2012 r. poz. 788),</li> <li>- Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – <b>Kodeks cywilny</b> (Dz.U. Nr 16, poz. 93, z późn. zm.),</li> <li>- Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. – <b>Kodeks postępowania cywilnego</b> (Dz.U. Nr 43, poz. 296, z późn. zm.).</li> </ul>	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ignatowicz J., Nazar M., <b>Prawo rodzinne</b>, Warszawa 2012,</li> <li>2. Bieliński A. i in., <b>Prawo rodzinne</b>, Warszawa 2011,</li> <li>3. Andrzejewski M., <b>Prawo rodzinne i opiekuńcze</b>, Warszawa 2006,</li> <li>4. Winiarz J., Gajda J., <b>Prawo rodzinne</b>, Warszawa 2001.</li> </ol>	
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
		Liczba godzin
Udział w wykładach		15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		20
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*		

Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Udział w konsultacjach	
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*	-
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	15 0,6 ECTS