

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKA ZAWODOWA				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA ZAWODOWA				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ RODZINIE		
	Rok / semestr: 3/5		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	praktyka
	Wymiar zajęć						45
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Iwona Kijowska					
Prowadzący zajęcia		pracownicy placówki opiekuńczo-wychowawczej (pedagog/wychowawca/instruktor)					
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych (placówek wsparcia dziennego dla osób niepełnosprawnych i starych, placówek opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego oraz instytucjach wspierających rodziny) - zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy pracownika placówki (pedagoga/wychowawcy/instruktor); - obserwacja procesów rozwojowych podopiecznych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych (dzieci, młodzieży, dorosłych), poznawanie ich możliwości i cech psychofizycznych oraz sposobów stymulowania ich aktywności społeczno-poznawczej; - obserwacja sytuacji pedagogicznych, pojawiających się problemów i interakcji w relacjach pracownik placówki (pedagog/wychowawca/instruktor) -podopieczny; - obserwacja działań opiekuńczo-wychowawczych wspomagających samodzielność podopiecznych w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności; - rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania celów działań pedagogicznych w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i pomocy rodzinie; - poszukiwanie własnych koncepcji prowadzenia indywidualnych i grupowych z podopiecznymi; - twórcza analiza: uwzględnianie zalet i wad przeprowadzonych zajęć, samoocena, autorefleksja. 					
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu psychologii, socjologii, pedagogiki, komunikacji interpersonalnej oraz metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej					
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	

01	omawia ogólną strukturę organizacyjną oraz system opiekuńczo-wychowawczy placówki (np. wsparcia dziennego dla osób niepełnosprawnych i starych, placówki opiekuńczo-wychowawczej typu interwencyjnego oraz instytucji wspierających rodziny);	K_W15
02	opisuje warunki pracy pedagogicznej (opiekuńczo- wychowawczej) pracownika placówki na zajęciach grupowych i indywidualnych oraz poza nimi;	K_W10
03	wskazuje wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki niezbędną do planowania i projektowania działań opiekuńczo-wychowawczych, z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych podopiecznych oraz wykorzystaniem możliwości podopiecznych;	K_W05
04	wskazuje metody diagnozowania potrzeb podopiecznych;	K_W12
05	wymienia metody, formy i zasady pracy pracownika placówki (pedagoga/wychowawcy/instruktora) placówki opiekuńczo-wychowawczej;	K_W13
06	wskazuje zagrożenia właściwej komunikacji pracownika z podopiecznymi oraz podopiecznych między sobą;	K_W08
07	omawia działania pracownika placówki (pedagoga/wychowawcy/instruktora) na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa podopiecznych oraz jego zachowania etyczne.	K_W16 K_W18
	Umiejętności – student:	
08	obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć opiekuńczo-wychowawczych;	K_U01
09	samodzielnie wyszukuje i selekcionuje źródła i materiały potrzebne do przeprowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych z osobami niepełnosprawnymi, w podeszłym wieku i realizacji wytyczonych celów;	K_U04 K_U14
10	stosuje różnorodne metody techniki pracy opiekuńczo-wychowawczej i pomoce wspomagające podopiecznych w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz motywujące ich do samodzielnego działania;	
11	pracuje z podopiecznymi, indywidualizuje zadania i dostosowuje metody oddziaływań do ich potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w ich najbliższym środowisku; przestrzega zasady bezpieczeństwa i normy etyczne;	K_U12 K_U15 K_U18
12	wykorzystuje wiedzę psychologiczno-pedagogiczną oraz metodyczną do diagnozowania podopiecznych, ich potrzeb i problemów oraz prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych;	K_U10
13	określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy zajęć;	
14	stosuje wiedzę z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej pozwalającą na właściwe dobieranie celów, treści i metod kształcenia w pracy opiekuńczo-wychowawczej;	K_U09 K_U15
15	samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia z podopiecznymi;	
16	krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań opiekuńczych i wychowawczych;	K_U09
17	dokonyje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne;	K_U04 K_U08
18	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą pedagoga - wychowawcy i opiekuna;	
19	systematycznie prowadzi dokumentację praktyki.	
	Kompetencje społeczne – student:	
20	dyskutuje i analizuje własne i cudze działania pedagogiczne w trakcie rozmów z innymi studentami i z opiekunem praktyki;	K_K01
21	w sposób odpowiedzialny analizuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne natury etycznej;	K_K03

22	-komunikując się z podopiecznymi i w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania; -podejmuje różne role w pracy pedagogicznej, również rolę lidera grupy, bierze odpowiedzialność za swoje działania.	K_K 08
TREŚCI PROGRAMOWE		
Wykład		
Ćwiczenia		
<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja i analiza różnych form zajęć opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez pracowników w placówkach wsparcia dziennego dla osób niepełnosprawnych i starych opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego oraz instytucjach wspierających rodziny; - aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat hospitowanych zajęć; - poznanie populacji podopiecznych (analiza ich sytuacji życiowych oraz dobór adekwatnych działań opiekuńczo-wychowawczych); - współdziałanie w czynnościach pracownika związanych z diagnozowaniem potrzeb opiekuńczo-wychowawczych podopiecznych; - samodzielne przygotowywanie i prowadzenie wybranych zajęć lub odpowiednich działań wspierających dzieci młodzież, dorosłych i całe rodziny; - wykorzystywanie metod kształcenia, technik i środków wspomagających podopiecznych w nabywaniu umiejętności właściwego funkcjonowania społecznego oraz motywujących ich do samodzielnej pracy; - aktywna i twórcza postawa w pracy opiekuńczo-wychowawczej – kształtowanie umiejętności kierowania grupą, zespołem; - dostosowywanie technik i metod pracy do potrzeb i możliwości podopiecznych, samoocena i autorefleksja; - prowadzenie dokumentacji praktyki. 		
Laboratorium		
Projekt		
Literatura podstawowa		
Literatura uzupełniająca		
Metody kształcenia	Hospitacje działań/zajęć prowadzonych przez doświadczonych pracowników (pedagogów/wychowawców/instruktorów) oraz samodzielne prowadzenie w/w form pracy z dziećmi, młodzieżą, osobami starszymi, rodziną oraz <ul style="list-style-type: none"> - hospitacje zajęć prowadzonych przez innego praktykanta - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie pojedynczych zajęć lub innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie - spotkania, konsultacje w grupach z udziałem pracownika -opiekuna praktyki (pedagoga/wychowawcy/instruktor) mające na celu szczegółowe omówienie hospitowanych zajęć, analizę rozwiązań opiekuńczo-wychowawczych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji - prowadzenie dokumentacji praktyki 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Dyskusja		01,02,03,05,07,20,21
Scenariusze zajęć		11,13,14,15,16
Przygotowanie materiałów do pracy opiekuńczo-wychowawczej		09, 10
Przeprowadzenie wymaganej liczby zajęć, konsultacji bądź innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie		06,08,10,11,21,22
Diagnoza potrzeb i problemów podopiecznych		04,06,12
Pisemna ewaluacja prowadzonych zajęć		17,18,19,20

Pisemna ewaluacja własnej pracy opiekuńczo-wychowawczej		17,18
Forma i warunki zaliczenia	<p>Aby uzyskać zaliczenie, student musi odbyć 45h zajęć, przedstawić wypełnione arkusze obserwacyjne, samodzielnie przygotować i przeprowadzić 15 zajęć oraz dokonać ich pisemnej ewaluacji.</p> <p>Pracownik (pedagog/wychowawca/instruktor) –opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej placówce czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów. Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ PWSZ na podstawie opinii nauczyciela z placówki opiekuńczo-wychowawczej oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta.</p>	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
		Liczba godzin
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*		45
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*		45
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *konspektów		50
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10
Udział w konsultacjach		
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150
Liczba punktów ECTS za przedmiot		6
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*		140 5,6 ECTS
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		45 1,8 ECTS