

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (blok przedmiotów): PODSTAWY PRAWNE I ORGANIZACYJNE POMOCY RODZINIE						Kod modułu:
	Nazwa przedmiotu: PODSTAWY PRAWNE I ORGANIZACYJNE POMOCY RODZINIE						Kod przedmiotu:
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ RODZINIE		
	Rok / semestr: 2/4		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15	15	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Joanna Nowak					
Prowadzący zajęcia							
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> - Zaznajomienie z podstawami prawnymi i organizacyjnymi pracy na rzecz pomocy rodzinie. - Poznanie podstawowych pojęć: źródeł prawa o pomocy społecznej, wspieraniu rodziny - Przygotowanie do analizy zagadnień związanych z działaniami wzmocnienia procesu opieki i wychowania, wypełnianiem funkcji opiekuńczo – wychowawczej rodziny - Kształtowanie umiejętności autorefleksji nad własnym działaniem. - Poglębienie umiejętności samodzielnej analizy przepisów prawa oraz przygotowywania trafnych pism procesowych i wniosków w oparciu o analizowane przepisy, - Poglębienie umiejętności wyboru rodzaju i form pomocy prawnej dla rodzin objętych działaniami asystenta rodziny. 					
Wymagania wstępne		Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz technologii informacyjnej.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA						Odniesienie do efektów dla kierunku	
Nr	Wiedza – student:						
01	charakteryzuje strukturę i rodzaje rodzin;					K_W07	
02	charakteryzuje uczestników działalności prawnej i opiekuńczej;					K_W09	
03	opisuje środowiska rodziny i instytucji zajmujące się rodziną w kontekście opieki i wychowania;					K_W10	
04	wskazuje metody i narzędzia stosować w badaniach nad rodziną;					K_W13	
05	omawia bezpieczeństwo pracy w instytucjach pomocowych;					K_W16	
06	wymienia zasady i normy etyczne z zakresu pracy z rodziną.					K_W18	
	Umiejętności – student:						
07	posługuje się wiedzą teoretyczną z zakresu podstaw prawnych pomocy rodzinie do					K_U03	

	analizowania, projektowania działań w pracy z rodziną; właściwie sporządza pisma procesowe i wnioski;	
08	rozumie i analizuje trudną sytuację rodzin z dziećmi; właściwie interpretuje pisma urzędowe i przygotowuje na nie odpowiedzi;	K_U06
09	ocenia przydatność metod, technik i procedur do realizacji pomocowych; aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu sytuacji prawnych rodzin objętych asystą	K_U09
10	tworzy zasoby działalności pedagogicznej wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne;	K_U14
11	stosuje i egzekwuje w sytuacjach życiowych podstawowe zasady bezpieczeństwa;	K_U18
Kompetencje społeczne – student:		
12	jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu podstaw prawnych i organizacyjnych pomocy rodzinie.	K_K01
13	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z przygotowaniem profesjonalnym.	K_K04
14	uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających aspekty prawne.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		
<ul style="list-style-type: none"> - Zadania w zakresie pomocy społecznej rodzinie - Prawo do świadczeń: rodzaje świadczeń, zasady i tryb ich udzielania - Zasady i formy wspierania rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych - Ośrodki i instytucje pomocowe: Ośrodki Pomocy Rodzinie, Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie. Niebieska Linia - Wybrane zagadnienia prawa administracyjnego, karnego i cywilnego dotyczące pomocy rodzinie: <p>1. Prawo administracyjne: <i>Administracja publiczna. Formy działania administracji publicznej. Postępowanie administracyjne i sądowniczoadministracyjne. Strona postępowania administracyjnego i sądowniczoadministracyjnego. Decyzja administracyjna. Sporządzanie wniosków w postępowaniu administracyjnym, odwołań od decyzji administracyjnych, skargi do wojewódzkiego sądu administracyjnego,</i></p> <p>2. Prawo karne: <i>Zasady odpowiedzialności karnej. Charakterystyka wybranych przestępstw. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Podstawowe zagadnienia dotyczące postępowania karnego i postępowania w sprawach nieletnich. Sporządzanie pism w postępowaniu karnym, zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.</i></p> <p>3. Prawo cywilne: <i>Ogólne zasady prawa cywilnego. Charakterystyka prawa własności i ograniczonych praw rzeczowych. Charakterystyka zobowiązań. Ochrona praw lokatorów. Podstawowe zagadnienia dotyczące postępowania cywilnego. Sporządzanie pism w postępowaniu cywilnym, sprzeciwu od nakazu zapłaty, apelacji, zażalenia.</i></p>		
Forma zajęć – ĆWICZENIA		
Metody kształcenia	Metody podające (wykład z prezentacją multimedialną, praca z książką) Metody problemowe (dyskusja, burza mózgów)	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
indywidualne rozwiązywanie zadań na zajęciach		07, 10, 11
praca w grupach		13, 14
sporządzanie podstawowych pism i wniosków		07, 08, 09
test wyboru i z pytaniami otwartymi		01, 02, 03, 04, 05, 06, 12
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	1. Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12.03.2004 roku z późniejszymi zmianami 2. Ustawa z dnia 09.06. 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 8 czerwca 2012 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego 4. Ustawa z dnia 29 07. 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie 5. K. Marzec-Holka, A. Rutkowska, M. Joachimowska (red.), Praca socjalna i polityka społeczna. Obszary współdziałania wobec wykluczenia społecznego, Bydgoszcz 2008
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Zalewski, <i>Opieka i pomoc społeczna. Dynamika instytucji</i>, Warszawa 2005 2. Muras Z., Podstawy prawa, Warszawa 2011, 3. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. z 2013 r. poz. 267), 4. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz.U. Nr 88, poz. 553, z późn. zm.), 5. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego (Dz.U. Nr 89, poz. 555, z późn. zm.), 6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.), 7. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz.U. Nr 16, poz. 93, z późn. zm.), 8. Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. – Kodeks postępowania cywilnego (Dz.U. Nr 43, poz. 296, z późn. zm.).

NAKŁAD PRACY STUDENTA:

	Liczba godzin
Udział w wykładach	15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Udział w konsultacjach	
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*	40
	1,6 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30
	1,2 ECTS