

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (blok przedmiotów): PEDAGOGIKA ZABAWY I CZASU WOLNEGO				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: PEDAGOGIKA ZABAWY I CZASU WOLNEGO				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ RODZINIE		
	Rok / semestr: 1/1		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15	15	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Joanna Nowak, mgr Bogumiła Salmonowicz					
Prowadzący zajęcia		mgr Bogumiła Salmonowicz					
Cel przedmiotu / modułu		<ol style="list-style-type: none"> Zaznajomienie studentów z teoretycznymi podstawami pedagogiki zabawy i pedagogiki czasu wolnego. Poznanie zasad i metod pedagogiki zabawy. Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia grup zabawowych, planowania budżetu czasu wolnego Kształtowanie umiejętności autorefleksji nad własnym działaniem. 					
Wymagania wstępne		Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz technologii informacyjnej.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA						Odniesienie do efektów dla kierunku	
Nr	Wiedza – student:						
01	określa miejsce pedagogiki zabawy i czasu wolnego w pedagogice; zna podstawowe pojęcia w pedagogice zabawy i pedagogice czasu wolnego;					K_W02	
02	charakteryzuje rozwój człowieka w cyklu życia w aspekcie zdrowotnym, psychologicznym i socjokulturowym w kontekście zabawy i czasu wolnego;					K_W05	
03	omawia podstawowe procesy komunikowania interpersonalnego z różnymi kategoriami osób;					K_W08	
04	opisuje różne środowiska i instytucje, w których stosuje się pedagogikę zabawy i pedagogikę czasu wolnego;					K_W10	
05	wymienia metody zabawy oraz założenia dotyczące planowania budżetu czasu wolnego.					K_W13	
	Umiejętności – student:						
06	wykorzystuje wiedzę i analizuje zjawiska w sferze zabawy i czasu wolnego					K_U02	
07	diagnozuje, prognozuje i projektuje (wykorzystując wiedzę metodyczną) działania z obszaru pedagogiki zabawy i pedagogiki czasu wolnego;					K_U03	
08	rozumie i analizuje zjawiska wykorzystywania zabawy i czasu wolnego w sytuacji motywacji i determinacji;					K_U06	
09	projektuje strategie działań pedagogicznych; przewiduje skutki swoich działań;					K_U10	

10	tworzy zasoby działalności pedagogicznej wykorzystując multimedia.	K_U14
Kompetencje społeczne – student:		
12	posiada przekonanie o sensie i wartości podejmowanych działań w obszarze zabawy, planowania budżetu własnego czasu wolnego;	K_K03
13	angażuje się we współpracę z instytucjami działającymi w oparciu o cele pedagogiki zabawy i organizacji czasu wolnego;	K_K07
14	współdziała i współpracuje w grupie.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		
<ul style="list-style-type: none"> • Teoretyczne podstawy pedagogiki zabawy: teorie zabawy, cele pedagogiki zabawy, klasyfikacje zabaw • Znaczenie zabawy w pracy nauczyciela, wychowawcy, opiekuna. • Teoretyczne podstawy pedagogiki czasu wolnego: teorie czasu wolnego, definicje podstawowych pojęć. • Znaczenie zdrowotne, psychologiczne i socjokulturowe czasu wolnego w rozwoju dzieci i młodzieży. 		
Forma zajęć – ĆWICZENIA		
<ul style="list-style-type: none"> • Wychowanie do czasu wolnego: czynniki motywujące i determinujące. • Podstawy metodyki zabawy: zasady i metody pedagogiki zabawy. • Indeks metod 		
Metody kształcenia	Metody podające Metody problemowe	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
Ocena cząstkowa: indywidualne rozwiązywanie zadań na zajęciach		03, 05, 10o
Ocena formująca: praca w grupach, projekt pomocy dydaktycznej		04, 06,, 07, 09, 13, 14
Ocena podsumowująca: test wyboru i z pytaniami otwartymi		01, 02, 08, 11, 12
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkice o wychowaniu. W.Kojs (red.), B.Dymara (współpraca). Katowice 1994. 2. Dymara B. (red.), Dziecko w świecie zabawy. O kulturze, cechach i wartościach ludycznej edukacji. Kraków 2009. 3. Truskołaska J.: Osoba i zabawa. Elementy filozofii i pedagogiki zabawy. Lublin 2007. 4. Pięta J. Pedagogika czasu wolnego, Almamater, Warszawa, 2008 5. Tauber D.R., Pedagogika czasu wolnego. Zarys problematyki, Poznań 1998 	
Literatura uzupełniająca	- Flemming I., Po prostu zaczynamy. Praktyczne porady z zakresu pedagogiki zabawy. Przeł. M. Jałowiec. Kielce 1999.	
NAKLAD PRACY STUDENTA:		
		Liczba godzin
Udział w wykładach		15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		10
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych *		15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń *		15
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *		5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10
Udział w konsultacjach		5
Inne		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*	35 1,4 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	35 1,4 ECTS