

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa przedmiotu: MEDIACJE W RODZINIE			Kod przedmiotu:			
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ RODZINIE		
	Rok / semestr: 3/6		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Iwona Kijowska, mgr Bogumiła Salmonowicz					
Prowadzący zajęcia		Dr Iwona Kijowska, mgr Bogumiła Salmonowicz					
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie założeń i zasad prowadzenia mediacji - Poznanie mechanizmów sprzyjających prowadzeniu mediacji - Rozwijanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów na drodze negocjacji i mediacji 					
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw psychologii i pedagogiki					
EFEKTY KSZTAŁCENIA						Odniesienie do efektów dla kierunku	
Nr	Wiedza						
01	wskazuje potrzeby i ograniczenia uczestników mediacji rodzinnej;					K_W09	
02	omawia dynamikę konfliktu oraz etapy i metody i zasady procesu mediacji;					K_W13	
03	posiada wiedzę z zakresu pedagogiki rodzinnej, społecznej i specjalnej niezbędnej w prowadzeniu mediacji rodzinnych;					K_W14	
04	charakteryzuje strukturę i funkcje instytucji wspierających funkcjonowanie rodzin znajdujących się w sytuacji konfliktowej;					K_W15	
05	wskazuje zasady etyczne obowiązujące w pracy z rodziną przeżywającą różnorodne sytuacje konfliktowe.					K_W18	
	Umiejętności						
06	krytycznie ocenia problemy rodzin, wykorzystuje posiadaną wiedzę do ich rozwiązania;					K_U02 K_U06	
07	samodzielnie poszukuje nowych sposobów (korzystając z różnych źródeł) pomocy rodzinom w rozwiązywaniu ich problemów na drodze pokojowej;					K_U04	
08	posługuje się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i projektowania strategii mediacyjnych;					K_U10, 07	
09	wykazuje umiejętności niezbędne w pracy mediatora oraz przydatne w rozwiązywaniu wybranych nietypowych sytuacji i problemów.					K_U15, 07	
	Kompetencje społeczne						
10	omawia sens prowadzenia mediacji rodzinnych.					K_K03	
11	podejmuje się roli mediatora i bierze odpowiedzialność za efekty swojej pracy.					K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE							
Forma zajęć – WYKŁAD							
Forma zajęć – ĆWICZENIA							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Konflikt interpersonalny w życiu rodziny – istota, przyczyny i rodzaje konfliktów oraz sposoby ich identyfikacji 2. Dynamika konfliktu 							

3. Tradycyjne a pokojowe sposoby rozwiązywania konfliktów 4. Osobiste style i podejmowane role w rozwiązywaniu konfliktów 5. Elementy komunikacji przydatne w prowadzeniu negocjacji i mediacji 6. Mediacje – fazy procesu mediacji 7. Mediator – rola i kompetencje 8. Znaczenia pytań w procesie mediacji 9. Techniki i strategie stosowane w mediacji 10. Możliwości obrony przed manipulacją 11. Rozwiązywanie wybranych nietypowych sytuacji i problemów z zastosowaniem procedur negocjacyjnych	
Metody kształcenia	METODY PODAJĄCE (wykład z prezentacją multimedialną, objaśnienia) METODY EKSPONUJĄCE (uczenie się poprzez przeżywanie) METODY PRAKTYCZNE (oparte na praktycznej działalności uczniów, m. aktywizujące - pokazy, prezentacje, ćwiczenia przedmiotowe)
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu kształcenia z sylabusu	
Praca w grupach	7, 8, 10, 11
Projekt mediacji rodzinnej.	1, 2, 5, 6, 7, 9
Praca kontrolna - sprawdzian wiadomości	1-4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną uwzględniające: - Aktywność studentów - Pozytywnie napisane kolokwium i studium przypadku
Literatura podstawowa	- Tusznik S., Wojtkowiak M., Mediacje i negocjacje jako formy rozwiązywania konfliktu, Wszechnica Świętokrzyska, Kielce, 2004 Bobrowicz Maciej (2004) - Gut Jerzy, Haman Wojciech (1993) <i>Docenić konflikt. Od walki i manipulacji do współpracy</i> ; Wydawnictwo KONTRAKT, Warszawa
Literatura uzupełniająca	- Haeske U. Konflikty w życiu zawodowym, Jedność, 2005 - Casse P., Jak negocjować, Zys i S-ka, Poznań 1996 - <i>Mediacje gospodarcze – jak mediować i przekonywać</i> , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa - Mastenbroek W., Negocjowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*	50 2 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30 1,2 ECTS