

	Nazwa modułu (blok przedmiotów): ELEMENTY PRACY SOCJALNEJ					Kod modułu:	
Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu ELEMENTY PRACY SOCJALNEJ					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ RODZINIE		
	Rok / semestr: 2/4		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15		-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Alicja Zbierchowska					
Prowadzący zajęcia							
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie ze specyfiką pracy socjalnej. Kształtowanie refleksji na temat teorii i metodyki pracy socjalnej z rodziną problemową. Zaprezentowanie metod, technik i narzędzi stosowanych w pracy socjalnej.					
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości z zakresu pedagogiki społecznej, problemów społecznych oraz psychopatologii.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA						Odniesienie do efektów dla kierunku	
Nr	Wiedza						
01	rozpoznaje strukturę, podstawy prawne oraz zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce					K_W07 K_W15	
02	charakteryzuje rolę i zadania pracownika socjalnego, asystenta rodziny					K_W13	
03	wymienia podstawowe metody i techniki w pracy socjalnej.					K_W14	
Umiejętności							
04	posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pracy socjalnej w celu projektowania działań społecznych.					K_U03 K_U10	
05	wykorzystuje rozwiązania konkretnych problemów społecznych					K_U08	
06	właściwie dobiera metody pracy socjalnej w konkretnych przypadkach					K_U09	
Kompetencje społeczne							
07	aktywnie uczestniczy w pracy instytucji realizujących pracę socjalną					K_K07	
08	planuje i realizuje działania socjalne; potrafi określić priorytety.					K_K05	
09	jest przekonany o sensie podejmowanych działań z zakresu pracy socjalnej; dąży do wykorzystania metod pracy socjalnej dla efektywnego organizowania i realizacji pracy socjalnej					K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE							

Forma zajęć – ĆWICZENIA	
1. Infrastruktura pomocy społecznej i zasoby środowiska lokalnego. 2. Bezpośrednie i pośrednie działania metodyczne w pracy socjalnej. 3. Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej. 4. Metoda pracy z indywidualnym przypadkiem i jej praktyczny wymiar w obszarze działania pracownika socjalnego. Umowa z podopiecznym – treść i forma umowy(kontrakt socjalny) 5. Metoda pracy grupowej (praca z rodziną; przemoc w rodzinie i interwencja kryzysowa) 6. Metoda organizowania społeczności lokalnej. 7. Projekt socjalny. 8. Etyczne aspekty pracy socjalnej i standard postępowania pracownika socjalnego – w obszarze wybranych problemów społecznych.(Zasady pracy socjalnej, etyka zawodu pracownika socjalnego) 9. Przepisy ustawy o pomocy społecznej oraz ustawy o wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej.	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny; problemowy, praca z tekstem (ustawy, rozporządzenia itp.), pokaz, filmy.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
	Nr efektu kształcenia z sylabusu
Praca – projekt dot. wykorzystania wybranej metody pracy socjalnej	02, 03, 05, 06
zaliczenie pisemne - test	01-09
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin: aktywne uczestnictwo na zajęciach oraz pozytywna ocena z testu pisemnego
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> - Badura-Madej, A. Dobrzyńska-Mesterhazy, Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia, Kraków 2000, - Garvin Ch, Seabury B : Działania interpersonalne w pracy socjalnej Katowice 1995, - Kamiński T: Etyka pracownika socjalnego. Częstochowa 2004 - Nocuń A., Szmagalski J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie. Warszawa 1996. - Red.J.Krzyszowski, R.Majer.: Problemy społeczne, pomoc społeczna, praca socjalne wymiar Polski i europejski. AV. Częstochowa 2004 - Robertis C., Metodyka działania w pracy socjalnej. Katowice 1998. - Skidmor R. Thackeray M: Wprowadzenie do pracy socjalnej. W-wa 1996 - Wódz K. Praca socjalna w środowisku zamieszkania. Katowice 1998. - Zasada-Chorab Anna: Kształtowanie się zawodu pracownika socjalnego w Polsce. Częstochowa 2004
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> - Blok Willem; Czekanowski Piotr (red): Praca ze społecznościami lokalnymi. Gdańsk-Leeuwarden 2001 - Kowalczyk B., Gąsior H: Zespół interdyscyplinarny jako technika prowadzenia pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem. Praca socjalna 2003, Nr 1 - Krasiejko Izabela: Metodyka pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem. Praca socjalna 2005, Nr 1 - red.P.Henzler, B.Skrzypczak: Kim jest animator społeczny. W-wa .2006. - Red.Sajkowska M:Jak organizować lokalny system pomocy dzieciom krzywdzonym. Fundacja Dzieci Niczyje Warszawa 2002 Piekarski J. Marynowicz-Hetka E. Projekt działania i jego funkcje. W: Wokół działania społecznego, wyb. E.Marynowicz – Hetka, J.Piekarski. Katowice 1998 - Robertis Ch, Pascal H: Postępowanie metodyczne w pracy z grupami i ze społecznościami, Katowice 1999 - Włoch A; Domaradzki P: Kontrakt socjalny . Przewodnik dla pracowników socjalnych ośrodków pomocy społecznej. Praca socjalna 2005, Nr 3
NAKLAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin

Udział w wykładach	15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Udział w konsultacjach	
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*	40 1,6 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	10 0,4 ECTS