

	Nazwa modułu (blok przedmiotów): WPROWADZENIE DO LOGOPEDII					Kod modułu:	
Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: WPROWADZENIE DO LOGOPEDII					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: EDUKACJA Wczesnoszkolna II specjalność: LOGOPEDIA		
	Rok / semestr: 2/3		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15		-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu	Mgr Magdalena Angielczyk, dr Iwona Kijowska, dr Joanna Nowak						
Prowadzący zajęcia	Mgr Magdalena Angielczyk, dr Iwona Kijowska, dr Joanna Nowak						
Cel przedmiotu / modułu	<ol style="list-style-type: none"> Zaznajomienie studentów z przedmiotem i zadaniami logopedii. Uświadomienie studentom pojęcia mowy, jej składników i mechanizmów powstawania. Zaprezentowanie historii logopedii w Polsce i na świecie. Rozwijanie u studentów umiejętności rozpoznawania nieprawidłowości mowy i ich klasyfikowania 						
Wymagania wstępne	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu rozwoju człowieka						
EFEKTY KSZTAŁCENIA						Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich	
Nr	Wiedza – student:						
01	omawia składniki mowy oraz mechanizmy jej powstawania;						K_W01/1d K_W05/1a
02	omawia przedmiot i zadania logopedii jako nauki o procesie komunikowania się jego prawidłowościach i zakłóceniach.						K_W03/1c K_W08/ 1b
	Umiejętności – student:						
03	wykazuje elementarne umiejętności diagnostyczne, które pozwalają mu na rozpoznawanie i klasyfikowanie nieprawidłowości mowy u dzieci.						K_U02/2b, 2c K_U03/2c, 2e
	Kompetencje społeczne – student:						
04	podejmuje dyskusję na temat konieczności prowadzenia wczesnych oddziaływań logopedycznych i profilaktyki w tym zakresie w stosunku do dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów.						K_K02/3c K_K03/3b
TREŚCI PROGRAMOWE							
Forma zajęć – WYKŁAD							
<ol style="list-style-type: none"> Przedmiot zainteresowań logopedii jako odrębnej dziedziny nauki Interdyscyplinarny charakter logopedii Pojęcie mowy oraz jej składników i mechanizmów dzięki którym powstaje Historia logopedii w ujęciu krajowym i międzynarodowym Nieprawidłowości w rozwoju mowy i języka oraz próby ich klasyfikowania 							
Forma zajęć – ĆWICZENIA							

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, opis przypadków, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
Ocena cząstkowa: aktywny udział w wykładach		03, 04
Ocena podsumowująca: test z pytaniami otwartymi		01, 02
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> - Gałkowski T., Jastrzębowska G., Logopedia – pytania i odpowiedzi. Interdyscyplinarne podstawy logopedii T1. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2003 r. - Minczakiewicz E. M., Mowa – rozwój – zaburzenia – terapia. Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 1997 r. - Styczek I., Logopedia., Państwowe Wydawnictwa Naukowe, Warszawa 1983 	
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> - Łuczyński E., Rozgryzając tajniki mowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2011 r. - Rakowska A., Język komunikacja niepełnosprawność – wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej., Kraków 2003 r. - Skorek E. M., Z logopedią na ty – podręczny słownik logopedyczny. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005 r. 	
NAKLAD PRACY STUDENTA:		
		Liczba godzin
Udział w wykładach		15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		5
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		5
Udział w konsultacjach		3
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		28
Liczba punktów ECTS za przedmiot		2
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*		-
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		15+3=18 0,7 ECTS