

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKA ZAWODOWA						Kod modułu:
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA LOGOPEDYCZNA						Kod przedmiotu:
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: EDUKACJA Wczesnoszkolna II specjalność: LOGOPEDIA		
	Rok / semestr: 3/6		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć						Praktyka 60
Koordynator przedmiotu / modułu		Mgr Magdalena Angielczyk					
Prowadzący zajęcia							
Cel przedmiotu / modułu		<p>Celem praktyk logopedycznych jest nabycie i rozwinięcie umiejętności zawodowych, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sprawdzenie stopnia opanowania umiejętności diagnostyczno-terapeutycznych zdobytych w toku studiów oraz doskonalenie ich w naturalnych warunkach gabinetu logopedy, – poznanie organizacji pracy w placówkach, w których realizowana jest terapia logopedyczna – zapoznanie z pracą logopedy – organizacją warsztatu pracy, zajęć z dziećmi i młodzieżą osobami dorosłymi – zapoznanie ze specyfiką zajęć specjalistycznych o charakterze terapeutycznym w różnych placówkach – zrozumienie istoty procesu terapeutycznego, – nabycie umiejętności obserwacji, planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, – wdrażanie do samodzielnego i twórczego poszukiwania oraz sprawdzania najkorzystniejszych rozwiązań terapeutycznych i wychowawczych w zakresie pomocy logopedycznej dzieciom/uczniom. 					
Wymagania wstępne		Opanowane podstawowe zagadnienia z logopedii					
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich	
	Wiedza – student						
01	wymienia podstawową terminologię używaną w pedagogice oraz jej subdyscyplin, a dotyczącą logopedii;					K_ W01/1c, 1d	
02	omawia psychologiczno-pedagogiczne zagadnienia odnoszące się do sfer rozwoju i wychowania dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych (z zaburzeniami mowy) oraz wskazuje prawidłowości rządzące tworzeniem się więzi społecznych;					K_ W05/1a K_ W09/1h,1i	

03	wskazuje wpływ środowisk wychowawczych na kształtowanie się mowy u dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych;	K_W10/1e
04	wskazuje metody i narzędzia diagnostyczne dotyczące pozyskiwania danych o rozwoju mowy osób z zaburzoną mową;	K_W12/1f
05	omawia sposoby prowadzenia zajęć z osobami z zaburzoną mową; wymienia założenia melodyczne;	K_W13/1j
06	opisuje sposób prowadzenia zajęć logopedycznych w placówkach edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych i pomocowych;	K_W14/1d
07	charakteryzuje funkcjonowanie i strukturę systemu oświaty; omawia miejsce zajęć logopedycznych w różnych placówkach oświatowych;	K_W15/1g
08	wskazuje kierunek własnego doskonalenia zawodowego w zakresie pracy logopedycznej, w tym wykorzystywania technologii informatycznych;	K_W17/1l K_W19/1l,1j,5a
09	wymienia podstawowe warunki zachowania bezpieczeństwa w czasie procesu terapii logopedycznej oraz wskazuje normy i zasady etyczne obowiązujące w pracy logopedę.	K_W16/1k K_W18/1m
	Umiejętności - student:	
10	obserwuje, wyszukuje i przetwarza informacje związane z funkcjonowaniem i problemami uczniów z zaburzeniami mowy	K_U01/2a, 2b K_U02/2b, 2c K_U03/2c
11	proponuje różne rozwiązania, trudnych dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami mowy, sytuacji związanych z ich funkcjonowaniem indywidualnym i/lub społecznym	K_U08/2n K_U07/2f K_U10/2b,2h
12	dokonyuje wyboru metod, technik i procedur do ćwiczeń w zakresie terapii logopedycznej	K_U09/2g K_U14/5a, 5b K_U15/2c,2k,2i, 2m
13	animuje działania zmierzające do korygowania u dzieci i młodzieży zaburzeń mowy, wspiera ich w doskonaleniu rozwoju osobistego	K_U11/2j, 2i
14	przestrzega zasad i norm etycznych w pracy logopedycznej	K_U12/2l
15	podczas realizacji zajęć dba o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_U18/6a, 6b, 7a
	Kompetencje społeczne – student:	
16	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego; wyznacza sobie kierunki tego rozwoju.	K_K 01/3a K_K03/3b
17	jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania reguł etycznych w pracy w dzieci i młodzieżą	K_K 04/3d, 3e K_K05/3b
18	aktywnie włącza się do działań społecznych na rzecz poprawy mowy dzieci, właściwie współpracując z zespołem	K_K07/3d, 3g K_K08/3g

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

Praktyka pedagogiczna

- zapoznanie się z dokumentacją logopedy (dziennik pracy, dziennik zajęć logopedycznych, diagnoza uczestników terapii, plan pracy terapii indywidualnej bądź grupowej, itp.),
- zapoznanie się z obowiązkami logopedy oraz innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w placówce, np. wychowawcy klasy, opiekuna grupy, pedagoga i psychologa,
- hospitacje zajęć prowadzonych przez logopedę, opiekuna praktyki w placówce;
- asystowanie logopedzie, prowadzenie zajęć wspólnie z terapeutą oraz przygotowanie i przeprowadzenie samodzielne 80 godz. zajęć terapeutycznych,
- konsultowanie scenariuszy zajęć, a także omawianie i analizowanie obserwowanych i przeprowadzonych zajęć,
- pisemne przygotowywanie się do zajęć, dostarczanie logopedzie – opiekunowi, scenariuszy zajęć z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem,
- punktualne rozpoczynanie zajęć,

<ul style="list-style-type: none"> - aktywna i twórcza postawa w pracy terapeutycznej, - konsultowanie pomysłów, wątpliwości i problemów z logopedą – opiekunem, - stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych i terapeutycznych - kontrolowanie postępów osób objętych terapią, sprawdzanie i ocenianie stopnia realizacji zajęć, - uczestnictwo w wybranej formie zajęć, innych niż terapeutyczne, ale związanych z procesem terapeutycznym, np. udział w konsultacjach i/lub rozmowach z rodzicami/opiekunami dziecka, udział w posiedzeniach rady pedagogicznej placówki, w zebraniach z rodzicami i/lub nauczycielami, udział w konsultacjach interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego,, itp.). - systematyczne prowadzenie dokumentacji praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, sprawozdania z hospitacji zajęć). 	
Literatura podstawowa	-
Literatura uzupełniająca	
Metody kształcenia	Hospitacje zajęć, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, ćwiczenia praktyczne
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu kształcenia	
uzupełniony dzienniczek praktyk z opinią logopedy – opiekuna w placówce oraz samoocena studenta	01-08,15,16
20 arkuszy hospitacji zajęć	01-05,09,10
sprawozdanie z wybranej formy zajęć dodatkowych	03,05,08, 09,14-17
10 scenariuszy przeprowadzonych zajęć z terapii pedagogicznej	06,08,10-14
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział słuchacza w działania proponowane przez opiekuna praktyk - realizacja wymaganego pensum godzin - właściwa postawa zawodowa studenta (strona etyczna, zaangażowanie, odpowiedzialność) - staranne prowadzenie notatek z obserwacji i wykonanie zaleconej dokumentacji - przestrzegania wymogów placówki.
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	60
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	60
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	40
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Udział w konsultacjach	5
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS za przedmiot	7
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	160 6,4 ECTS
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	70 2,8 ECTS