

|  |  |   |   |                         |  |   |                     |
|--|--|---|---|-------------------------|--|---|---------------------|
|  | Nazwa modułu (blok przedmiotów):<br><b>FONETYKA I FONOLOGIA JĘZYKA POLSKIEGO</b>                                       |   |   |                         |  | Kod modułu:   |                     |
| Wypełnia Zespół Kierunku   | Nazwa przedmiotu:<br><b>FONETYKA I FONOLOGIA JĘZYKA POLSKIEGO</b>  |   |   |                         |  | Kod przedmiotu:   |                     |
|  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>                                |   |   |                         |  |   |                     |
|  | Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>  |   |   |                         |  |   |                     |
|  | Forma studiów:<br><b>STACJONARNE</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>PRAKTYCZNY</b>          |                         | Specjalność:<br><b>EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA</b><br><b>II specjalność: LOGOPEDIA</b> |   |                     |
|  | Rok / semestr:<br><b>2/4</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>OBOWIAZKOWY</b> |                         | Język przedmiotu / modułu:<br><b>POLSKI</b>  |   |                     |
|  | Forma zajęć  | wykład  | ćwiczenia   | ćwiczenia laboratoryjne | konwersatorium   | seminarium  | inne (wpisać jakie) |
|  | Wymiar zajęć   | <b>15</b>   | <b>30</b>   |                         |  |   |                     |
| Koordynator przedmiotu / modułu  |  | Prof. dr hab. Edward Łuczyński, mgr Teresa Kubryń   |   |                         |  |   |                     |
| Prowadzący zajęcia   |  | Prof. dr hab. Edward Łuczyński, mgr Teresa Kubryń   |   |                         |  |   |                     |
| Cel przedmiotu / modułu  |  | Rozwijanie u studentów umiejętności dokonywania opisu artykulacji samogłosek i spółgłosek polskich (poprawność artykulacyjna).  |   |                         |  |   |                     |
| Wymagania wstępne  |  | Brak  |   |                         |  |   |                     |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |  |   |   |                         |  | Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich |                     |
| Nr   | <b>Wiedza</b> – student:   |   |   |                         |  |   |                     |
| 01   | wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki i fonologii.  |   |   |                         |  | K_W01/1c, 1d  |                     |
| 02   | wskazuje zależności pomiędzy logopedią a wybranymi zagadnieniami z zakresu fonetyki i fonologii.                       |   |   |                         |  | K_W02/1d  |                     |
|  | <b>Umiejętności</b> – student:   |   |   |                         |  |   |                     |
| 03   | wyszukuje, analizuje i selekcjonuje informacje z zakresu fonetyki i fonologii polskiej, wykorzystując dostępne źródła. |   |   |                         |  | K_U01/2a, 2b<br>K_U02/2b, 2c                                      |                     |
| 04   | stosuje wiedzę z zakresu fonetyki i fonologii podczas działań praktycznych   |   |   |                         |  | K_U09/2g, 2k  |                     |
| 05   | przeprowadza analizę problemu badawczego, dotyczącego fonetyki i fonologii, wykorzystując posiadaną wiedzę.            |   |   |                         |  | K_U08/2n<br>K_U10/2b  |                     |
|  | <b>Kompetencje społeczne</b>   |   |   |                         |  |   |                     |
| 07   | potrafi krytycznie weryfikować i przeformułowywać swoje stanowiska i sądy.   |   |   |                         |  | K_K02/3c, 3d  |                     |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |  |   |   |                         |  |   |                     |
| <b>Forma zajęć – WYKŁAD</b>  |  |   |   |                         |  |   |                     |
| Narządy mowy – ich budowa i funkcje. Pojęcie głoski i fonemu. Ogólna klasyfikacja głosek polskich. Opis artykulacji spółgłosek (zwarto-wybuchowych, szczelinowych, zwarto-szczelinowych, półotwartych). Opis artykulacji samogłosek. Wymowa spółgłosek nosowych w języku polskim. Elementy fonotaktyki. Upodobnienia i ich klasyfikacja. Alfabet fonetyczny. |  |   |   |                         |  |   |                     |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA</b>   |  |   |   |                         |  |   |                     |
| Ćwiczenia w klasyfikacji głosek polskich.<br>Opis artykulacji spółgłosek i samogłosek – ćwiczenia.<br>Asymilacja, redukcja, dysymilacja – ćwiczenia.<br>Ćwiczenia w zapisie fonetycznym.<br>Zapisywanie tekstów z uwzględnieniem różnic w wymowie głosek.  |  |   |   |                         |  |   |                     |
| Metody kształcenia   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• metody podające (wykład z prezentacją multimedialną, objaśnienia);</li> <li>• metody praktyczne (oparte na praktycznej działalności studentów, aktywizujące, ćwiczenia przedmiotowe).</li> </ul> |   |                         |  |   |                     |

| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |   | Nr efektu kształcenia |
|--|---|-----------------------|
| Test sprawdzający wiedzę z omawianego zakresu.   |   | 01, 02, 03            |
| Indywidualne rozwiązywanie zadań w ramach ćwiczeń na zajęciach i podczas samodzielnej pracy własnej. |   | 04, 05                |
| Test sprawdzający umiejętność transkrypcji fonetycznej tekstu.                                       |   | 04, 05                |
| Forma i warunki zaliczenia   | Zaliczenie z oceną<br>– Obecność i aktywny udział w zajęciach – 20%<br>– Rozwiązanie testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną – 40%<br>– Wykonanie zadania zaliczeniowego sprawdzającego nabyte umiejętności – 40% |                       |
| Literatura podstawowa  | 1. Dukiewicz L., Fonetyka i fonologia, red. H. Wróbel, Kraków 1995.<br>2. Wierzchowska B., Fonetyka i fonologia języka polskiego, Wrocław 1980.   |                       |
| Literatura uzupełniająca   | 1. Nagórko A., Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 1996.   |                       |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |   |                       |
|  | Liczba godzin   |                       |
| Udział w wykładach   | 15  |                       |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów  | 10  |                       |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*  | 30  |                       |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*  | 5   |                       |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.*   |   |                       |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia   | 10  |                       |
| Udział w konsultacjach   | 2   |                       |
| Inne   |   |                       |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  | <b>67</b>   |                       |
| <b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>  | <b>2 ECTS</b>   |                       |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*  | <b>35</b>   |                       |
|  | <b>1,4 ECTS</b>   |                       |
| Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich               | 47  |                       |
|  | <b>1,9 ECTS</b>   |                       |