

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>BIOMEDYCZNE PODSTAWY LOGOPEDII</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>BIOMEDYCZNE PODSTAWY LOGOPEDII</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		Specjalność: <b>EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA</b> <b>II specjalność: LOGOPEDIA</b>		
	Rok / semestr: <b>2/3</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	<b>15</b>					
	Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Joanna Nowak				
Prowadzący zajęcia		Dr Joanna Nowak					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie studentów z podstawami anatomii i fizjologii układu nerwowego Zapoznanie studentów z anatomią i fizjologią narządów: mowy, głosu i słuchu					
Wymagania wstępne		Student posiada podstawową wiedzę z psychologii i pedagogiki					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich	
	<b>Wiedza</b>						
01	definiuje pojęcia wykorzystywane w biomedycznych podstawach logopedii;					K_W01/1c, 1d K_W03/1c	
02	omawia anatomiczno-fizjologiczne podstawy mowy (budowę i fizjologię układu nerwowego oraz narządów mowy, głosu i słuchu).					K_W14/1d	
	<b>Umiejętności</b>						
03	wskazuje normę i patologię w rozwoju i funkcjonowaniu układu nerwowego oraz narządów mowy, głosu i słuchu;					K_U01/2a, 2b K_U02/2c, 2b	
04	wykorzystuje wiedzę dotyczącą anatomiczno-fizjologicznych podstaw mowy do określenia działań profilaktycznych.					K_U03/2c, 2e K_U15/2c, 2k, 2l	
	<b>Kompetencje społeczne</b>						
05	podejmuje dyskusje na temat anatomiczno-fizjologicznych aspektów mowy, ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, wykazuje chęć ich rozwijanie;					K_K01/3a	
06	wykazuje odpowiedzialność w zakresie rozpoznawania nieprawidłowości w obrębie funkcjonowania układu nerwowego oraz narządów mowy, głosu i słuchu.					K_K04/3d, 3e	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>							
<b>Wykład</b>							
Anatomia i fizjologia układu nerwowego: 1. Układ nerwowy: obwodowy i centralny 2. Jednostka strukturalna układu nerwowego – budowa i czynności 3. Mózgowie - podział według kryteriów rozwojowych i czynnościowych Lokalizacja poszczególnych funkcji w korze mózgowej 4. Neuroanatomiczne podstawy funkcjonowania układu ruchu (rola układu piramidowego, pozapiramidowego,							

mózdzku)	
5. Neuroanatomiczne podstawy funkcjonowania układu czucia (analizatory, czynności mowy a półkule mózgowie)	
6. Struktury centralnego układu nerwowego biorące udział w czynnościach mowy i struktury podkorowe odgrywające rolę w czynnościach mowy. Anatomia i fizjologia narządów mowy, głosu i słuchu	
7. Budowa i fizjologia narządów biorących udział w wytwarzaniu głosu (krtań, gardło, jama ustna, jama nosowa)	
8. Budowa i fizjologia narządu słuchu (ucho zewnętrzne, środkowe i wewnętrzne)	
9. Profilaktyka mowy	
<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Laboratorium</b>	
<b>Projekt</b>	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kozołub A., Biomedyczne podstawy logopedii. W: Red. T. Gałkowski, G. Jastrzębowska. Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Podręcznik akademicki. T. I, Wyd. Uniw. Opol., Opole 2003, s. 85-126,</li> <li>- Sadowski B., Rola mózgu w procesach nadawania i odbioru mowy. W: Red. T. Gałkowski, E. Szelaąg, G. Jastrzębowska. Podstawy Neurologopedii. Podręcznik akademicki. Wyd. Uniw. Opol., Opole 2005, s. 43-97.</li> </ul>
Literatura uzupełniająca	Minczakiewicz E. , (1997)., Mowa, Rozwój, Zaburzenia, Terapia. Wyd. Naukowe WSP Kraków., s. 30-44.
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, objaśnienia, wykład problemowy, dyskusja
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu kształcenia	
Ocena podsumowująca: test z pytaniami otwartymi i wyboru	01,02,03,04,05, 06
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	2
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>32</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	-
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	17
	<b>0,7 ECTS</b>