

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>JĘZYK OBCY</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>JĘZYK ANGIELSKI</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY – Zakład Lektoratów</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		Specjalność: <b>EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z OLIGOFRENOPEDAGOGIKA, PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ RODZINIE</b>		
	Rok / semestr: <b>2/3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>Obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>Angielski</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		<b>30</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu		<b>mgr Irena Chrul</b>					
Prowadzący zajęcia		mgr Irena Chrul, mgr Marlena Kardasz, mgr Grażyna Zumkowska, mgr Dariusz Leszczyński, mgr Sylwia Góralewicz, mgr Lidia Kęska, mgr Anna Grodziewicz-Cernuto, mgr Danuta Zdrojewska					
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalszy rozwój sprawności komunikacyjnych poprzez kontakt z autentycznymi wypowiedziami ustnymi i pisemnymi, uwzględnienie różnych rejestrów językowych a także stylu formalnego i nieformalnego</li> <li>• Zapoznanie z głównymi odmianami języka angielskiego</li> <li>• Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych typów tekstów anglojęzycznych ( w tym tekstów literackich)</li> <li>• Rozwijanie umiejętności integrowania sprawności językowych</li> <li>• Nabywanie świadomości funkcjonowania języka jako określonego, spójnego systemu</li> <li>• Uzupelnienie braków i poszerzenie wiedzy językowej oraz jej systematyzowanie</li> <li>• Poszerzenie sytuacji i obszarów wykorzystania zdobytych umiejętności językowych jako narzędzia pozyskiwania wiedzy i informacji</li> </ul>					
Wymagania wstępne		Wymagana znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywne uczestnictwo w zajęciach.					

### EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<b>Wiedza</b>	

1.	Nazywa i wskazuje aktualny kierunek rozwoju swoich umiejętności językowych z zakresu j. angielskiego (z semestru 3), uwzględnia te informacje w projektowaniu ścieżki osobistego rozwoju	K_W17
	<b>Umiejętności</b>	
2.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności językowe, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_U04
3.	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy związane z aktualnymi zdarzeniami, przyszłymi i przeszłymi (z semestru 3).	K_U06 K_U16
4.	Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny zarówno z rodzinnymi użytkownikami j. angielskiego jak i z obcokrajowcami.	K_U07 K_U17
	<b>Kompetencje społeczne</b>	
5.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, usystematyzowania i poszerzenia wiedzy językowej.	K_K01
6.	Potrafi pracować i współdziałać w zespole pełniąc różne role, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	K_U08

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Wykład

### Ćwiczenia

Na tym etapie studenci pogłębiają i strukturyzują nabytą we wcześniejszych etapach wiedzę i umiejętności. Rozszerzają stopień opanowania poszczególnych funkcji, wzbogacają też bazę leksykalną.

#### GRAMMAR

Dalsze utrwalenie struktur gramatycznych już nabytych, automatyzacja ich użycia. Uzupełnienie o te struktury których dotąd nie wprowadzono we wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Prezent Simple and Continuous, action and non-action verbs.

Each other or reflexive pronouns

Future forms: going to, present continuous, will/shall

Present Perfect and Past Simple

Present Perfect Continuous

Comparatives and Superlatives

Modal verbs ( obligation, deduction, ability and possibility)

First Conditional and future time clauses

Second Conditional

Used to and usually

#### Vocabulary

Food and Restaurants

Sport

Family, personality

Money

Strong adjectives

Transport and travel

Mobile phones

Describing people ( look or look like)

-ed- ing adjectives

Education Houses Friendship		
<b>Laboratorium</b>		
<b>Projekt</b>		
Literatura podstawowa	Clive Oxenden, Paul Seligson, Christian Latham-Koening „New English File“ – 3 , Student’s Book. Workbook. John Eastwood. Oxford Practice Grammar Oxford Advanced Learner’s Dictionary	
Literatura uzupełniająca	Michael Swan. Practical English Usage	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacyjna;</li> <li>• audio-lingwalna;</li> <li>• gramatyczno-translacyjna;</li> <li>• metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem</li> <li>• dyskusje, symulacje, dialogi, dryle;</li> <li>• praca indywidualna, w parach i grupach;</li> <li>• wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów;</li> <li>• praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, słownictwo.		1,2,3,4
10 prac domowych		1,2,3,4,5,6
2 wypowiedzi ustne		5, 6
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frekwencja</li> <li>• praca na zajęciach/aktywność</li> <li>• pisemne testy sprawdzające</li> <li>• praca w grupach</li> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> </ul>	
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Udział w wykładach	-	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	-	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Udział w konsultacjach		
Inne	-	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>52</b>	
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	(30+15) <b>1,8</b>	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	(30) 1,2	

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>JĘZYK OBCY</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>JĘZYK NIEMIECKI</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY – Zakład Lektoratów</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>						
	Forma studiów: <b>STUDIA STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		<b>EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z OLIGOFRENOPEDAGOGIKĄ, PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ RODZINIE</b>		
	Rok / semestr: <b>2/3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>NIEMIECKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		<b>30</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu		<b>dr Agnieszka Żółtowska</b>					
Prowadzący zajęcia		mgr Jacek Iciaszek, mgr Róża Jamróż, mgr Ewa Leszczyńska, mgr Dariusz Leszczyński					
Cel przedmiotu / modułu		Rozwijanie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienia zasadniczych aspektów problemów konkretnych i abstrakcyjnych;</li> <li>- wypowiedzania się w sposób dość płynny i jasny na wiele tematów z życia codziennego, wyrażania opinii, prezentowania własnego stanowisko w dyskusji oraz redagowania spójnej wypowiedzi pisemnej (min. relację, list prywatny, list formalny).</li> </ul>					
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego umożliwiającą aktywny i efektywny udział w zajęciach.					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	
	<b>Wiedza</b>						
1.	Nazywa i wskazuje aktualny kierunek rozwoju swoich umiejętności językowych z zakresu leksykalnego i gramatycznego materiału opracowanego w semestrze 3, uwzględnia te informacje w projektowaniu ścieżki osobistego rozwoju					K_W17	
	<b>Umiejętności</b>						
2.	Wyszukuje i wykorzystuje informacje w ramach przygotowania się do ćwiczeń lub jako zadanie domowe sprawdzające opanowanie materiału z zakresu semestru 3 oraz dobiera odpowiednie środki przekazu w celu zaprezentowania przygotowanego materiału, różnicując te wypowiedzi pod względem formy i stylu.					K_U04 K_U06	
3.	Wypowiada się w formie ustnej i pisemnej w zróżnicowanych funkcjonalnie i stylistycznie tekstach (np. listach prywatnych i formalnych, opisach) umiejętnie wykorzystując posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji					K_U07 K_U16 K_U17	
	<b>Kompetencje społeczne</b>						

4.	Określa stan posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących opanowania poszczególnych sprawności i kompetencji językowych.	K_K01
5	Pracuje w grupie na zajęciach	K_U08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Wykład</b>		
Nie dotyczy		
<b>Ćwiczenia</b>		
Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe. Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzina i stosunki międzyludzkie</li> <li>• orientacja w czasie i w przestrzeni</li> <li>• mieszkanie i przestrzeń życiowa</li> <li>• wakacje/urlop</li> <li>• podróżowanie i mobilność</li> </ul>		
<b>Laboratorium</b>		
Nie dotyczy		
<b>Projekt</b>		
Nie dotyczy		
Literatura podstawowa	Motta, Giorgio, Ćwikowska, Beata: <i>direkt 2a</i> , Poznań 2006, <i>direkt 2b</i> , Poznań 2007 Funk, Kuhn, Demme: <i>studio d A2</i> , Berlin 2005 Buscha Anne/ Szilvia Szita : <i>A Grammatik, Sprachniveau A2</i> , Leipzig 2010 Ćwikowska, Beata:/Jaroszewicz, Beata: <i>Repetitorium gramatyczne</i> . Poznań 2004	
Literatura uzupełniająca	Znajomość języka niemieckiego umożliwiającą aktywny i efektywny udział w zajęciach	
Metody kształcenia	Wypowiedzi ustne i pisemne (możliwa prezentacja), testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Aktywność.		1,5
Testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności (czytanie, słuchanie, kompetencje gramatyczne) oraz ich omówienie.		3,4
Wypowiedzi ustne i pisemne.		1,2,3,4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie: testów kompetencyjnych – 60% ( zaliczenie testu po zdobyciu 56% możliwych do zdobycia punktów); wypowiedzi ustnej lub pisemnej -30%; aktywności na zajęciach – 10 %	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
		Liczba godzin
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*		30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*		15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*		-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		5
Udział w konsultacjach		
Inne		-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>52</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>		<b>2</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*		(30+15) <b>1,8</b>
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		(30) 1,2

