

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY – Zakład Lektoratów						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z OLIGOFRENOPEDAGOGIKA, PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ RODZINIE		
	Rok / semestr: 3/5		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu/modułu: ANGIELSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	konwersatorium	seminarium	Inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				
	Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Irena Chrul				
	Prowadzący zajęcia		mgr Irena Chrul, mgr Marlena Kardasz, mgr Grażyna Zumkowska, mgr Dariusz Leszczyński, mgr Sylwia Góralewicz, mgr Lidia Kęska, mgr Anna Grodziewicz-Cernuto, mgr Danuta Zdrojewska				
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> • Osiągnięcie umiejętności na poziomie zaawansowanym zapewniającym swobodne porozumiewanie się w krajach anglojęzycznych i innych kontaktach. • Posiadanie umiejętności efektywnego wykorzystywania źródeł anglojęzycznych • Rozwijanie zdolności dostrzegania różnych związków i zależności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych, przestrzennych • Poszerzenie komponentu kulturowego z uwzględnieniem tematyki integracji europejskiej • Zapoznanie z normami socjo-kulturowymi, które pozwalają funkcjonować na rynku pracy • Dążenie do rozumowego a nie tylko pamięciowego sposobu przyswajania wiedzy 					
Wymagania wstępne		Wymagana znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywne uczestnictwo w zajęciach.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	
	Wiedza						
1.	Nazywa i wskazuje aktualny kierunek rozwoju swoich umiejętności językowych z zakresu j. angielskiego, uwzględnia te informacje w projektowaniu ścieżki osobistego rozwoju					K_W17	
	Umiejętności						

2.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności językowe, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_U04
3.	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy związane z aktualnymi zdarzeniami, przyszłymi i przeszłymi.	K_U06 K_U16
4.	Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny zarówno z rodzinnymi użytkownikami j. angielskiego jak i z obcokrajowcami.	K_U07 K_U17
	Kompetencje społeczne	
5.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania, usystematyzowania i poszerzenia wiedzy językowej.	K_K01
6.	Potrafi pracować i współdziałać w zespole pełniąc różne role, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Tematyka zajęć w semestrze podzielona jest na rozumienie ze sluchu i mówienia, rozwijanie czytania ze zrozumieniem, pisanie, użycie języka angielskiego.

GRAMMAR

Revision: question formation
 Auxiliary verbs
 The... the...+ comparatives
 Present Perfect (simple and continuous)
 Using adjectives as nouns
 Adjective order
 Narrative tenses, past perfect continuous
 So/ Such... that
 Adverbs and adverbial phrases
 Passive (all forms)
 Future Perfect and future continuous
 Conditionals and future time clauses
 Likely and probably

VOCABULARY

Working out meaning from context
 Personality
 Illness and treatment
 Clothes and fashion
 Air travel
 Confusing adverbs and adverbial phrases
 Crime and punishment
 Weather
 Expressions with take

Laboratorium

Projekt

Literatura podstawowa	Clive Oxenden, Paul Seligson, Christian Latham-Koening „New English File“ – 4 , Student’s Book. Workbook. John Eastwood. Oxford Practise Grammar
-----------------------	---

	Oxford Advanced Learner's Dictionary	
Literatura uzupełniająca	Michael Swan. Practical English Usage	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacyjna; • audio-lingwalna; • gramatyczno-translacyjna; • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; • praca indywidualna, w parach i grupach; • wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; • praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, słownictwo.		1,2,3,4
Prace domowe		1,2,3,4,5,6
2 wypowiedzi ustne		5,6
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> • frekwencja • praca na zajęciach/aktywność • pisemne testy sprawdzające • praca w grupach • egzamin końcowy 	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
		Liczba godzin
Udział w wykładach		-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*		30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*		30
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*		20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		15
Udział w konsultacjach		5
Inne		-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS za przedmiot		4
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*		(30+30+20+5) 3,36
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		(30+5) 1,4