

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów) Język obcy				Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: Język angielski				Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: Zakład Lektoratów					
	Nazwa kierunku: Pedagogika					
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z OLIGOFRENOPEDAGOGIKA, PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ RODZINIE	
	Rok / semestr: 2/4		Status przedmiotu/modułu OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	Projekt	
	Wymiar zajęć		30			
Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Irena Chrul				
Prowadzący zajęcia		mgr Irena Chrul, mgr Marlena Kardasz, mgr Grażyna Zumkowska, mgr Dariusz Leszczyński, mgr Sylwia Góralewicz, mgr Lidia Kęska, mgr Anna Grodziewicz-Cernuto, mgr Danuta Zdrojewska				
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> • Dalszy rozwój sprawności komunikacyjnych poprzez kontakt z autentycznymi wypowiedziami ustnymi i pisemnymi, uwzględnienie różnych rejestrów językowych a także stylu formalnego i nieformalnego • Zapoznanie z głównymi odmianami języka angielskiego • Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych typów tekstów anglojęzycznych (w tym tekstów literackich) • Rozwijanie umiejętności integrowania sprawności językowych • Nabywanie świadomości funkcjonowania języka jako określonego, spójnego systemu • Uzupełnienie braków i poszerzenie wiedzy językowej oraz jej systematyzowanie • Poszerzanie sytuacji i obszarów wykorzystania zdobytych umiejętności językowych jako narzędzia pozyskiwania wiedzy i informacji 				
Wymagania wstępne		Wymagana znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywne uczestnictwo w zajęciach.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA						
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku
1.	Wiedza					
	Nazywa i wskazuje aktualny kierunek rozwoju swoich umiejętności językowych z zakresu j. angielskiego (semestru 4), uwzględnia te informacje w projektowaniu ścieżki osobistego rozwoju					K_W17
	Umiejętności					

2.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności językowe, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_U04
3.	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy związane z aktualnymi zdarzeniami, przyszłymi i przeszłymi.	K_U06 K_U16
4.	Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny zarówno z rodzinnymi użytkownikami j. angielskiego jak i z obcokrajowcami.	K_U07 K_U17
Kompetencje społeczne		
5.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doszkalania, usystematyzowania i poszerzenia wiedzy językowej.	K_K01
6.	Potrafi pracować i współdziałać w zespole pełniąc różne role, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE	
Wykład	
Ćwiczenia	
<p>Na tym etapie studenci pogłębiają nabytą we wcześniejszych etapach wiedzę i umiejętności. Rozszerzają stopień opanowania poszczególnych funkcji, wzbogaciła się też używana baza leksykalna.</p> <p style="text-align: center;">GRAMMAR</p> <p>Quantifies Articles Gerund and infinitive Reported speech: statements, questions and commands Passive Voice Relative clauses : defining and non-defining Third Conditional Question tags, indirect questions Phrasal verbs</p> <p style="text-align: center;">VOCABULARY</p> <p>Noun formation Verb and adjectives + preposition (connectors) Work Shopping Cinema What people do Making adjectives and adverbs Compound nouns Television Phrasal verbs</p>	
Laboratorium	
Projekt	

Literatura podstawowa	Clive Oxenden, Paul Seligson, Christian Latham-Koening „New English File “ – 3 , Student’s Book. Workbook. John Eastwood. Oxford Practice Grammar Oxford Advanced Learner’s Dictionary	
Literatura uzupełniająca	Michael Swan. Practical English Usage	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacyjna; • audio-lingwalna; • gramatyczno-translacyjna; • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; • praca indywidualna, w parach i grupach; • wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; • praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, słownictwo.		1,2,3,4
10 prac domowych		1,2,3,4,5,6
2 wypowiedzi ustne		5,6
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> • frekwencja • praca na zajęciach/aktywność • pisemne testy sprawdzające • praca w grupach • końcowe zaliczenie pisemne 	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Udział w wykładach	-	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	-	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Udział w konsultacjach	-	
Inne	-	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	(30+15) 1,8	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	(30) 1,2	