

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY – Zakład Lektoratów						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z OLIGOFRENOPEDAGOGIKA, PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ RODZINIE		
	Rok / semestr: 2/3		Status przedmiotu / modułu: Obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: Angielski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				
Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Irena Chrul					
Prowadzący zajęcia		mgr Irena Chrul, mgr Marlena Kardasz, mgr Grażyna Zumkowska, mgr Dariusz Leszczyński, mgr Sylwia Góralewicz, mgr Lidia Kęska, mgr Anna Grodziewicz-Cernuto, mgr Danuta Zdrojewska					
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> • Dalszy rozwój sprawności komunikacyjnych poprzez kontakt z autentycznymi wypowiedziami ustnymi i pisemnymi, uwzględnienie różnych rejestrów językowych a także stylu formalnego i nieformalnego • Zapoznanie z głównymi odmianami języka angielskiego • Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych typów tekstów anglojęzycznych (w tym tekstów literackich) • Rozwijanie umiejętności integrowania sprawności językowych • Nabywanie świadomości funkcjonowania języka jako określonego, spójnego systemu • Uzupelnienie braków i poszerzenie wiedzy językowej oraz jej systematyzowanie • Poszerzenie sytuacji i obszarów wykorzystania zdobytych umiejętności językowych jako narzędzia pozyskiwania wiedzy i informacji 					
Wymagania wstępne		Wymagana znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywne uczestnictwo w zajęciach.					

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
	Wiedza	

1.	Nazywa i wskazuje aktualny kierunek rozwoju swoich umiejętności językowych z zakresu j. angielskiego (z semestru 3), uwzględnia te informacje w projektowaniu ścieżki osobistego rozwoju	K_W17
	Umiejętności	
2.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności językowe, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_U04
3.	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy związane z aktualnymi zdarzeniami, przyszłymi i przeszłymi (z semestru 3).	K_U06 K_U16
4.	Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny zarówno z rodzinnymi użytkownikami j. angielskiego jak i z obcokrajowcami.	K_U07 K_U17
	Kompetencje społeczne	
5.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, usystematyzowania i poszerzenia wiedzy językowej.	K_K01
6.	Potrafi pracować i współdziałać w zespole pełniąc różne role, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	K_U08

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Na tym etapie studenci pogłębiają i strukturyzują nabytą we wcześniejszych etapach wiedzę i umiejętności. Rozszerzają stopień opanowania poszczególnych funkcji, wzbogacają też bazę leksykalną.

GRAMMAR

Dalsze utrwalenie struktur gramatycznych już nabytych, automatyzacja ich użycia. Uzupełnienie o te struktury których dotąd nie wprowadzono we wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Prezent Simple and Continuous, action and non-action verbs.

Each other or reflexive pronouns

Future forms: going to, present continuous, will/shall

Present Perfect and Past Simple

Present Perfect Continuous

Comparatives and Superlatives

Modal verbs (obligation, deduction, ability and possibility)

First Conditional and future time clauses

Second Conditional

Used to and usually

Vocabulary

Food and Restaurants

Sport

Family, personality

Money

Strong adjectives

Transport and travel

Mobile phones

Describing people (look or look like)

-ed- ing adjectives

Education Houses Friendship	
Laboratorium	
Projekt	
Literatura podstawowa	Clive Oxenden, Paul Seligson, Christian Latham-Koening „New English File“ – 3 , Student’s Book. Workbook. John Eastwood. Oxford Practice Grammar Oxford Advanced Learner’s Dictionary
Literatura uzupełniająca	Michael Swan. Practical English Usage
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacyjna; • audio-lingwalna; • gramatyczno-translacyjna; • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; • praca indywidualna, w parach i grupach; • wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; • praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
	Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, słownictwo.	1,2,3,4
10 prac domowych	1,2,3,4,5,6
2 wypowiedzi ustne	5, 6
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> • frekwencja • praca na zajęciach/aktywność • pisemne testy sprawdzające • praca w grupach • końcowe zaliczenie pisemne
NAKLAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	
Inne	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	(30+15) 1,8
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	(30) 1,2

