

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY – Zakład Lektoratów						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z OLIGOFRENOPEDAGOGIKA, PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ RODZINIE		
	Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu /modułu: Obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: Angielski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				
	Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Irena Chrul				
	Prowadzący zajęcia		mgr Irena Chrul, mgr Marlena Kardasz, mgr Grażyna Zumkowska, mgr Dariusz Leszczyński, mgr Sylwia Góralewicz, mgr Lidia Kęska, mgr Anna Grodziewicz-Cernuto, mgr Danuta Zdrojewska				
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie wiadomości i umiejętności nabytych na poprzednich etapach nauki; • Dalsze rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu i mówienia; • Dalsze rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem i pisania; • Doskonalenie poznanych wcześniej funkcji językowych umożliwiających w miarę swobodne posługiwanie się językiem angielskim w wielu sytuacjach życia codziennego; • Tworzenie strategii efektywnego uczenia się poprzez planowanie i organizowanie własnej nauki oraz samoocenę swych osiągnięć. 					
Wymagania wstępne		Wymagana znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywne uczestnictwo w zajęciach.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	
	Wiedza						
1.	Nazywa i wskazuje aktualny kierunek rozwoju swoich umiejętności językowych z zakresu j. angielskiego (z semestru 2), by uwzględnić te informacje w projektowaniu ścieżki osobistego rozwoju					K_W17	
	Umiejętności						
2.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności językowe, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.					K_U04	

3.	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy związane z aktualnymi zdarzeniami, przyszłymi i przeszłymi (z semestru 2).	K_U06 K_U16
4.	Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny zarówno z rodzinnymi użytkownikami j. angielskiego jak i z obcokrajowcami.	K_U07 K_U17
Kompetencje społeczne		
5.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia, usystematyzowania i poszerzenia wiedzy językowej.	K_K01
6.	Potrafi pracować i współdziałać w zespole pełniąc różne role, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Tematyka zajęć w semestrze podzielona jest na rozumienie ze słuchu i mówienia, rozwijanie czytania ze zrozumieniem, pisanie, użycie języka angielskiego.

ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

- Questions with/without auxiliaries
- Gerund or infinitive
- Countability
- Present Perfect + for, since, already, yet, just
- Echo questions. So/Neither
- Future forms
- Present Passive
- Second Conditional

VOCABULARY

- Possessions
- Giving directions, asking the way
- Connectors
- Housework
- Buying food, clothes, taking things back
- Containers and packaging
- Adjectives of personality
- Feelings
- Using the phones, leaving a message
- Types of films
- Describing illness, going to the doctor

Laboratorium

Projekt

Literatura podstawowa	Clive Oxenden, Paul Seligson, Christian Latham-Koening „New English File “ – 2 , Student’s Book. Workbook. Michael Swan. Catherine Walter. The Good Grammar Book Longman. Podręczny Słownik Angielsko-Polski
Literatura uzupełniająca	Raymond Murphy „English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2004
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacyjna; • audio-lingwalna;

	<ul style="list-style-type: none"> • gramatyczno-translacyjna; • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; • praca indywidualna, w parach i grupach; • wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; • praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, słownictwo.		1,2,3,4
10 prac domowych		1,2,3,4,5,6
2 wypowiedzi ustne		5,6
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Udział w wykładach	-	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	-	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Udział w konsultacjach	-	
Inne	-	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	(30+15) 1,8	
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	(30) 1,2	