

	Nazwa modułu (blok przedmiotów): <b>BEZPIECZEŃSTWO I ERGONOMIA</b>					Kod modułu:	
Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: <b>BEZPIECZEŃSTWO I ERGONOMIA</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		<b>EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z OLIGOFRENOPEDAGOGIKĄ</b>		
	Rok / semestr: <b>3/6</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	<b>15</b>	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		Mgr Stanisława Szuksta					
Prowadzący zajęcia		Mgr Stanisława Szuksta					
Cel przedmiotu / modułu		Zaznajomienie studentów z aktami prawnymi dotyczącymi bezpieczeństwa i ergonomii w sytuacjach szkolnych. Rozwijanie umiejętności skutecznego działania w sytuacjach zagrożenia uczniów i ich opiekunów. Uświadomienie znaczenia bezpieczeństwa i ergonomii w instytucjach edukacyjnych.					
Wymagania wstępne		Brak					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>						Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich	
Nr	<b>Wiedza – student</b>						
01	omawia podstawowe zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa, ergonomii oraz higieny życia i pracy przedszkola, szkoły i poza ich terenem.						K_W16 1k
	<b>Umiejętności</b>						
02	przeprowadza analizę sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu dziecka oraz wyciąga wnioski;						K-U 06 2b
03	samodzielnie analizuje, prezentuje własne pomysły dotyczące projektowania sali przedszkolnej i szkolnej, biorąc pod uwagę bezpieczeństwo i ergonomię;						K_U08 2n
04	stosuje i egzekwuje w sytuacjach życiowych podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny życia i zdrowia;						K_U18 7a
05	wykazuje umiejętności organizacyjne związane z planowaniem i prowadzeniem imprez turystycznych, wycieczek szkolnych itp.						K_U15 2i
	<b>Kompetencje społeczne</b>						
06	określa priorytety służące do realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem i ergonomią;						K_K05 3b
07	wykazuje zaangażowanie w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa i ergonomii poprzez wykorzystanie placówek udzielających specjalistycznej pomocy.						K_K07 3d,3g
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>							
<b>Forma zajęć – WYKŁAD</b>							
Analiza aktów prawnych dotyczących bezpieczeństwa i ergonomii w instytucjach edukacyjnych. Bezpieczeństwo pracy a ergonomia. Pojęcie i dekalog zdrowia, ochrona zdrowia ucznia. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia w warunkach klasy szkolnej w czasie dyżurów: sala lekcyjna, meble i przybory szkolne, organizacja procesu edukacyjnego, stanowisko pracy ucznia. Bezpieczeństwo i ergonomia w czasie wycieczek szkolnych: rozporządzenia, przepisy, rodzaje wycieczek, obowiązki kierownika i opiekuna, dokumentacja wycieczki. Bezpieczeństwo i ergonomia w czasie organizowania imprez sportowych, zielonych szkół.							

Bezpieczeństwo zorganizowanych grup dzieci w ruchu drogowym. Zasady udzielania pierwszej pomocy uczniom. Zagrożenie zdrowia i profilaktyka w środowisku szkoły i przedszkola. Ryzyko zawodowe. Współpraca z instytucjami zajmującymi się bezpieczeństwem i ergonomią w placówkach edukacyjnych.	
<b>Forma zajęć – ĆWICZENIA</b>	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne ,dyskusja, objaśnienie, metoda projektu, .samodzielne dochodzenie do wiedzy.
Metody weryfikacji efektów kształcenia..	
Nr efektu kształcenia z sylabusa	
Projekt sali przedszkolnej lub klasy szkolnej pod kątem bezpieczeństwa i ergonomii lub zaplanowanie wycieczki szkolnej.	03,05
Test wyboru z pytaniami otwartymi	01,02,04, 06,07
Forma i warunki zaliczenia	ZALICZENIE Z OCENĄ
Literatura podstawowa	1.Barański A., Szymański M., Rozwadowska- Krzeczyńska J., Ustawa – Karta Nauczyciela, W-wa, 2007; 2.Gawroński K., Prawo oświatowe w pytaniach i odpowiedziach, W-wa, 2008; 3.Gruszka J., Wycieczki, biwaki, obozy , kolonie, Jelenia Góra, Wyd, Naucz.,1998: 4.Kordecka D., Bezpieczeństwo i ergonomia, W-wa, 1999; 5.Kurzyna –Chmiel D., Podstawy prawne i organizacyjne oświaty, W-wa ,2006; 6.Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobów organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki z dnia 8 listopada 2001. 7. Rozporządzenie MEN i sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. 8. Pilch M., Ustawa o systemie oświaty, W-wa,2006.
Literatura uzupełniająca	1.Kodeks pracy; 2.Rączkowski B., BHP w praktyce, Gdańsk,2007; 3. Zbiorowe; Bezpieczeństwo w szkole, miesięcznik, wyd. RAABE
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	3
Udział w konsultacjach	
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>28</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*	25 <b>1 ECTS</b>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	15 <b>0,6 ECTS</b>