

	Nazwa modułu (blok przedmiotów): METODY BADAŃ PEDAGOGICZNYCH					Kod modułu:	
Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: METODY BADAŃ PEDAGOGICZNYCH					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z OLIGOFRENOPELAGOGIKA, PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ RODZINIE		
	Rok / semestr: 2/4		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15	15	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Joanna Nowak, Dr Alicja Zbierchowska, dr Iwona Kijowska					
Prowadzący zajęcia		Dr Joanna Nowak, Dr Alicja Zbierchowska, dr Iwona Kijowska					
Cel przedmiotu / modułu		<ol style="list-style-type: none"> Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu metod i technik badawczych. Rozwijanie rozumienia strategii badań ilościowych i jakościowych. Zapoznanie ze strukturą procesu badawczego. 					
Wymagania wstępne		Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz technologii informacyjnej.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA						Odniesienie do efektów dla kierunku	
Nr	Wiedza						
01	definiuje elementarne terminy z zakresu metod i technik badawczych						K_W01
02	dobiera i objaśnia strategie badań oraz wskazuje metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi						K_W02
03	tłumaczy zjawisko wychowania i kształcenia, filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy i dobiera typy badań						K_W03
04	omawia strukturę procesu badawczego, definiuje problemy badawcze, dobiera metody, techniki i narzędzia badawcze						K_W12
05	wymienia zasady i normy etyczne w badaniach pedagogicznych						K_W18
	Umiejętności						
06	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań						K_U01 K_U02 K_U05
07	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki swoich działań pedagogicznych						K_U12
	Kompetencje społeczne						
08	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie						K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE							
Forma zajęć – WYKŁAD							

<ul style="list-style-type: none"> - Badania naukowe i ich etyka - Badania ilościowe i jakościowe stosowane w pedagogice - Struktura procesu badawczego - Klasyfikacja metod i technik badań pedagogicznych. - Podstawy analizy badań jakościowych i ilościowych 	
Forma zajęć – ĆWICZENIA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie badań naukowych 2. Struktura raportu badań empirycznych 3. Rodzaje badań ilościowych i jakościowych 4. Podstawy działalności badawczej człowieka: cele i problemy badawcze, hipotezy robocze, zmienne i wskaźniki 5. Wykorzystanie metod i technik badawczych oraz metod doboru próby 	
Metody kształcenia	Metody podające Metody praktyczne
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu kształcenia z sylabusu	
Ocena cząstkowa: indywidualne rozwiązywanie zadań na zajęciach	06
Ocena formująca: praca w grupach	02, 03, 07,08
Ocena podsumowująca: test wyboru z pytaniami otwartymi	01, 04, 05
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	Babbie E. (2003) <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Rubacha K., (2008) <i>Metodologia badań nad edukacją</i> , Wydawnictwo Akademickie i Profesorskie, Warszawa. Konarzewski K. (2000) <i>Jak uprawiać badania oświatowe</i> , Warszawa Łobocki M. (2003) <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> , Kraków Pilch T., Bauman T.,(2001) <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Silverman D., (2009) <i>Prowadzenie badań jakościowych</i> , PWN, Warszawa. Silverman D., (2009) <i>Interpretacja danych jakościowych</i> , PWN, Warszawa Zaczyński (2002) <i>Praca badawcza nauczyciela</i> , Warszawa Szwed R., (2008), <i>Metody statystyczne w naukach społecznych</i> , Lublin Brzeziński J (2003), <i>Metodologia badań psychologicznych</i> , Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*	(15+10=25) 1 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	(15+15+2=32) 1,3ECTS

