

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKA NAUCZYCIELSKA W SZKOLE/PLACÓWCE SPECJALNEJ					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA NAUCZYCIELSKA W SZKOLE/PLACÓWCE SPECJALNEJ					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: Specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z OLIGOFRENOPELAGOGIKĄ		
	Rok / semestr: 3/6		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne PRAKTYK A
Wymiar zajęć						60	
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Iwona Kijowska					
Prowadzący zajęcia							
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> – sprawdzenie stopnia opanowania umiejętności dydaktycznych i wychowawczych zdobytych w toku studiów oraz doskonalenie ich w naturalnych warunkach szkół i placówek specjalnych, – zdobywanie doświadczeń w przygotowywaniu i samodzielnym prowadzeniu lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych, – kształtowanie twórczej postawy przyszłego oligofrenopedagoga – nauczyciela i wychowawcy, – zdobywanie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach trudnych, – rozwijanie umiejętności samoobserwacji związanej z doświadczeniami pedagogicznymi, relacjami z uczniami, nauczycielami i rodzicami. 					
Wymagania wstępne		Znajomość zagadnień ze specjalności : oligofrenopedagogika					
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich	
	Wiedza – student:						
01	wie jak funkcjonuje dziecko niepełnosprawne intelektualnie w różnych środowiskach wychowawczych, a szczególnie w szkole i grupach internackich;					K_W09/1h, 1j K_W10 / 1e	
02	zna podstawowe potrzeby edukacyjne dzieci niepełnosprawnych intelektualnie;					K_W09 / 1i, 1j	
03	zna metodykę nauczania i wychowania uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, wie jak należy przygotować zajęcia rewalidacji indywidualnej.					K_W13 / 1j	
	Umiejętności – student:						
04	potrafi obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje związane z problemami dzieci i uczniów niepełnosprawnych intelektualnie;					K_U01 / 2a K_K02 / 2c, 2b	
05	umie przygotować i samodzielnie poprowadzić lekcje oraz zajęć pozalekcyjne; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;					K_U 09 / 2j, 2k K_U10 / 2b, 2h, 2k, 2m	
06	umie przygotować zajęcia rewalidacji indywidualnej.					K_U18/7a	
	Kompetencje społeczne – student:						

07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy merytorycznej i metodycznej w zakresie pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego;	K_K01 / 3a
08	ma świadomość rzetelnej pracy oligofrenopedagoga, w tym konieczności przestrzegania zasad etyki zawodu nauczyciela.	K_K04 / 3d
TREŚCI PROGRAMOWE		
Wykład		
Ćwiczenia		
<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z dokumentacją dydaktyczno-wychowawczą szkoły/placówki, nauczyciela klas I-III i wychowawcy klasy - obserwacja lekcji nauczyciela-opiekuna praktyk - analiza struktury i przebiegu zajęć pod kątem merytoryczno-dydaktycznym oraz ocenianie efektów własnej pracy - przygotowywanie konspektów lekcji - planowanie i samodzielne prowadzenie lekcji i zajęć wychowawczych - definiowanie celów i treści kształcenia oraz dobieranie technik służących ich realizacji w procesie kształcenia zintegrowanego - dobór i stosowanie różnorodnych metod, technik nauczania i pomocy dydaktycznych - aktywna i twórcza postawa w pracy dydaktycznej – kształtowanie umiejętności kierowania zespołem - dostosowywanie technik i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnością intelektualną - kontrolowanie postępu uczniów – sprawdzanie i ocenianie ich osiągnięć uczniów - udział w organizacji zajęć pozalekcyjnych, w tym wycieczki, uroczystości szkolnej lub klasowej - podejmowanie prób rozwiązywania problemów związanych z pracą dydaktyczną i opiekuńczo-wychowawczo-rewalidacyjną - utrzymywanie dyscypliny w klasie i podnoszenie efektywności pracy uczniów - analiza zadań wynikających ze struktury organizacyjnej i systemu dydaktyczno-wychowawczego szkoły (zadania rady pedagogicznej, rady rodziców, samorządu uczniowskiego, itp.) - współpraca z innymi nauczycielami, rodzicami i specjalistami wspomagającymi rozwój ucznia 		
Laboratorium		
Projekt		
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> - Baranowicz K., Pozadydaktyczne efekty edukacji integracyjnej dzieci niepełnosprawnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2006 - Bers R., Rose R., Jak zaplanować pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, APS, Warszawa 2002 - Chrzanowska I., Z badań nad ocenianiem uczniów szkół podstawowych dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, WSPS, Warszawa 1997 - Kosińska, A., Polak, A., Żizka, D., (1999), <i>Uczę metoda ośrodków pracy</i>, Warszawa: WSiP - Mikrut, A., Wyczęsany, J.(2001), <i>Elementy metodyki nauczania początkowego dzieci upośledzonych umysłowo</i>, Kraków: Wyd. Naukowe AP 	
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> - Gruszczyk- Koleczyńska E., Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki, WSiP, Warszawa, 2004. 	
Metody kształcenia	Praktyka nauczycielska w szkołach i placówkach specjalnych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
		01-08
Forma i warunki zaliczenia Podstawa zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie z oceną

<ul style="list-style-type: none"> – Przeprowadzenie 40 godz. zajęć dydaktyczno-wychowawczo-rewalidacyjnych – Propozycja oceny opiekuna w placówce – uzupełniony dzienniczek praktyk z opinią nauczyciela – opiekuna w placówce oraz samooceną studenta, – sprawozdanie z odbytej praktyki 	
NAKLAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	60
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	50
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Udział w konsultacjach	10
Inne	45
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS za przedmiot	7
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	155
	6,2 ECTS
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	70
	2,8 ECTS