

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRAKTYKA NAUCZYCIELSKA W SZKOLE/PLACÓWCE SPECJALNEJ</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>PRAKTYKA NAUCZYCIELSKA W SZKOLE/PLACÓWCE SPECJALNEJ</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		Specjalność: <b>EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Z OLIGOFRENOPEDAGOGIKĄ</b>		
	Rok / semestr: <b>2/4</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne <b>PRAKTYK A</b>
	Wymiar zajęć						<b>30</b>
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Iwona Kijowska					
Prowadzący zajęcia							
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznanie organizacji pracy różnych typów szkół i placówek dla dzieci z upośledzeniem umysłowym</li> <li>– poznanie organizacji i przebiegu zajęć dydaktycznych, wychowawczych, rehabilitacyjnych w szkołach i placówkach specjalnych</li> <li>– poznanie specyfiki pracy dydaktyczno – wychowawczej oligofrenopedagoga oraz struktury organizacyjnej szkoły,</li> </ul>					
Wymagania wstępne		Znajomość zagadnień ze specjalności : oligofrenopedagogika					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>							
Nr	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku i kompetencji nauczycielskich	
	<b>Wiedza</b> – student:						
01	charakteryzuje podstawowe teorie dotyczące wychowania i kształcenia, wie jak je zastosować w praktyce;					K_W03 / 1c K_K14 / 1d	
02	omawia funkcjonowanie dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w różnych środowiskach wychowawczych, a szczególnie w szkole i grupach internackich;					K_W07 / 1e K_W10 / 1e	
03	zna metodykę pracy dydaktyczno-wychowawczej oligofrenopedagoga.					K_W13 / 11j	
	<b>Umiejętności</b> – student:						
04	obserwuje, wyszukuje i przetwarza informacje związane z problemami dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną					K_U01 / 2a	
05	wskazuje specyficzne aspekty pracy oligofrenopedagoga, wypowiada się na ich temat; omawia konieczność przestrzegania zasad i reguł etycznych w pracy z osobą niepełnosprawną intelektualnie					K_U06/2b K_U13 / 2f, 2k K_U12/2l	
06	nawiązuje i podtrzymuje kontakt z dzieckiem i uczniem niepełnosprawnym intelektualnie przestrzegając zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.					K_U07 / 2f K_U18/7a	
	<b>Kompetencje społeczne</b> – student:						
07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy merytorycznej i metodycznej w zakresie pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego					K_K01 / 3a	

08	ma świadomość rzetelnej pracy oligofrenopedagoga, w tym konieczności przestrzegania zasad etyki zawodu nauczyciela	K_K04 / 3d
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Wykład</b>		
<b>Ćwiczenia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której odbywa się praktyka;</li> <li>- konsultacje z pedagogiem, psychologiem, logopedą, rehabilitantem;</li> <li>- obserwacja i analiza struktury i przebiegu zajęć wychowawczych, dydaktycznych i innych form pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w szkole lub w placówce;</li> <li>- obserwacja komunikacji interpersonalnej i społecznej w grupie; wskazywanie źródeł zaburzeń bądź zakłóceń w komunikacji;</li> <li>- obserwacja pracy nauczyciela w zakresie integrowania działań dydaktyczno-wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych;</li> <li>- poznawanie możliwości intelektualnych, percepcyjno-motorycznych, zainteresowań, zdolności oraz wstępne diagnozowanie zaburzeń i dysfunkcji dzieci/uczniów;</li> <li>- opracowanie wyników z co najmniej jednej diagnozy edukacyjnej;</li> <li>- aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat hospitowanych zajęć;</li> <li>- podejmowanie prób samodzielnego formułowania celów zajęć wychowawczych i lekcji, dobierania odpowiednich metod i form pracy z grupą/klasą/jednostką oraz metod i form nauczania;</li> <li>- ćwiczenie umiejętności opracowywania poszczególnych fragmentów zajęć wychowawczych i ogniw lekcji oraz racjonalnego wykorzystania czasu lekcji; animowanie aktywności grupy;</li> <li>- asystowanie nauczycielowi podczas przygotowywania różnych form zajęć, współudział w ich prowadzeniu;</li> <li>- doskonalenie umiejętności zsynchronizowania w toku zajęć wychowawczych i lekcji czynności nauczyciela i uczniów;</li> <li>- dobór i stosowanie różnorodnych metod, technik nauczania i pomocy dydaktycznych dostosowanie ich do potrzeb i możliwości uczniów;</li> <li>- samoocena i autorefleksja;</li> <li>- prowadzenie dokumentacji praktyki.</li> </ul>		
<b>Laboratorium</b>		
<b>Projekt</b>		
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baranowicz K., Pozadydaktyczne efekty edukacji integracyjnej dzieci niepełnosprawnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2006</li> <li>- Bers R., Rose R., Jak zaplanować pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, APS, Warszawa 2002</li> <li>- Chrzanowska I., Z badań nad ocenianiem uczniów szkół podstawowych dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, WSPS, Warszawa 1997</li> <li>- Kosińska, A., Polak, A., Żizka, D., (1999), <i>Uczę metoda ośrodków pracy</i>, Warszawa: WSiP</li> <li>- Mikrut, A., Wyczęsany, J.( 2001), <i>Elementy metodyki nauczania początkowego dzieci upośledzonych umysłowo</i>, Kraków: Wyd. Naukowe AP</li> </ul>	
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruszczyk- Kolczyńska E., Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki, WSiP, Warszawa, 2004.</li> </ul>	
Metody kształcenia	Praktyka nauczycielska w szkołach / placówkach specjalnych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Obserwacja zajęć w szkołach i placówkach specjalnych,		01-08
Forma i warunki zaliczenia Aby uzyskać zaliczenie, student musi odbyć 30h praktyki, przedstawić wypełnione		Zaliczenie z oceną

<p>arkusze obserwacyjne, samodzielnie przygotować i przeprowadzić kilka zajęć wychowawczych i lekcji bądź ich fragment oraz dokonać ich pisemnej ewaluacji. Nauczyciel –opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej szkole czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów.</p> <p>Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ PWSZ na podstawie opinii nauczyciela z placówki oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta.</p> <p>Podstawa zaliczenia przedmiotu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przeprowadzenie w całości lub części 3 godz. zajęć dydaktyczno-wychowawczo-rewalidacyjnych</li> <li>– propozycja oceny opiekuna w placówce</li> <li>– uzupełniony dzienniczek praktyk z opinią nauczyciela – opiekuna w placówce oraz samooceną studenta,</li> <li>– sprawozdanie z przebiegu praktyki.</li> </ul>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	3
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	3
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>36</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>33</b>
	<b>1,3 ECTS</b>
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30
	1,2 ECTS