

Nazwa modułu (bloku przedmiotów): SEMINARIUM I PRACA DYPLOMOWA				Kod modułu:		
Nazwa przedmiotu: SEMINARIUM I PRACA DYPLOMOWA				Kod przedmiotu:		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: FILOLOGIA ANGIELSKA - NAUCZYCIELSKA		
Rok / semestr: 3/6		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI		
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
Wymiar zajęć					30	

Koordynator przedmiotu / modułu	prof. dr hab. Wojciech Kubiński
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. Wojciech Kubiński
Cel przedmiotu / modułu	Monitorowanie i konsultowanie postępów w pisaniu pracy dyplomowej. Studenci prezentują i dyskutują rozdziały pracy dyplomowej.
Wymagania wstępne	Status studenta III roku

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student charakteryzuje proces pisania oraz opisuje strukturę pracy dyplomowej z uwzględnieniem stanowisk metodologicznych i teoretycznych właściwych dla wybranego zakresu badawczego.	K_W01
02	Student opisuje i wyjaśnia wybrane dla celów pracy badawczej aspekty z zakresu językoznawstwa.	K_W10

03	Student stosuje podstawowe metody badawcze i narzędzia filologiczne, potrafi dokonać syntezy i przedstawić ocenę zebranych źródeł.	K_W10 K_U02
04	Student stosuje podstawowe umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna.	K_U03
05	Student objaśnia i stosuje podstawowe kategorie językoznawstwa stosowanego.	K_W01 K_U07
06	Student formułuje własne wnioski pod kierunkiem opiekuna.	K_U06
07	Student dyskutuje kategorie językoznawstwa stosowanego w języku angielskim.	K_U07
08	Student korzysta ze źródeł stosując parafrazy, streszczenia lub cytaty w odpowiedniej formie języka pisanego, zachowując przy tym zasady ochrony własności intelektualnej.	K_W14 K_U02
09	Student formułuje argumenty i wnioski w języku akademickim.	K_U06 K_U07
10	Student efektywnie organizuje swoją pracę i ocenia stopień jej zaawansowania.	K_K04
11	Student efektywnie korzysta z dostępnych mediów i jest otwarty na inne rozwiązania zagadnień.	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	
nie dotyczy	
Ćwiczenia	
Kształtowanie struktury pracy dyplomowej; Ćwiczenie umiejętności pisania formalnym językiem akademickim; Ćwiczenie umiejętności stosowania argumentacji w pracy dyplomowej; Kształtowanie umiejętności wnioskowania Synteza i ocena zebranych źródeł; Dyskusja i krytyczna analiza studenckich prezentacji. Monitorowanie postępów w pisaniu pracy dyplomowej.	
Laboratorium	
nie dotyczy	
Projekt	
nie dotyczy	

Literatura podstawowa	Batstone R. (1996) Key Concepts in ELT: Noticing ELT Journal 50 (3) 9-11 Ellis R. (2003) Second Language Acquisition. Oxford: Oxford University Press.
Literatura uzupełniająca	Hymes, D. (1972) <i>On Communicative Competence</i> . In: J. Pride J. Holmes (eds) Sociolinguistics. London: Penguin Books.

Metody kształcenia	Cwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z literatury przedmiotu oraz tekstów studentów prezentowanych w ramach seminarium	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
prezentacja kolejnych rozdziałów pracy dyplomowej		01,02,03,04,05, 06,08,09,10,11
dyskusja		07,09,11
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę obejmuje następujące składowe: dyskusja 20%; przygotowanie i przedłożenie akceptowalnej pracy dyplomowej 80%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	175
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	5
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	210
Liczba punktów ECTS za przedmiot	9
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	205 (30+175) 8,2
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	35 (30+5) 1,4