

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>SEMINARIUM I PRACA DYPLOMOWA</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>SEMINARIUM I PRACA DYPLOMOWA</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>FILOLOGIA</b>						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: <b>FILOLOGIA ANGIELSKA – NAUCZYCIELSKA</b>	
	Rok / semestr: <b>2/4</b>			Status przedmiotu / modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>ANGIELSKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć					<b>15</b>	

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>prof. dr hab. Wojciech Kubiński</b>
Prowadzący zajęcia	<b>prof. dr hab. Wojciech Kubiński</b>
Cel przedmiotu / modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką nauczania i uczenia się drugiego języka prowadzące do określenia tematyki przyszłej pracy dyplomowej oraz monitorowanie i konsultowanie postępów w pisaniu pracy dyplomowej. Studenci poznają podstawy metodologii warsztatu badań językoznawczych, metody wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji. Studenci rozwijają umiejętność pracy w grupie.
Wymagania wstępne	Status studenta III roku

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student charakteryzuje proces pisania oraz opisuje strukturę pracy dyplomowej z uwzględnieniem stanowisk metodologicznych i teoretycznych właściwych dla wybranego zakresu badawczego.	K_W01
02	Student opisuje i wyjaśnia wybrane dla celów pracy badawczej aspekty z zakresu językoznawstwa.	K_W10
03	Student stosuje podstawowe metody badawcze i narzędzia filologiczne, potrafi dokonać syntezy i przedstawić ocenę zebranych źródeł.	K_W10 K_U02

04	Student stosuje podstawowe umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna.	K_U03
05	Student objaśnia i stosuje podstawowe kategorie językoznawstwa stosowanego.	K_W01 K_U07
06	Student formułuje własne wnioski pod kierunkiem opiekuna.	K_U06
07	Student dyskutuje kategorie językoznawstwa stosowanego w języku angielskim.	K_U07
08	Student korzysta ze źródeł stosując parafrazy, streszczenia lub cytaty w odpowiedniej formie języka pisanego, zachowując przy tym zasady ochrony własności intelektualnej.	K_W14 K_U02
09	Student formułuje argumenty i wnioski w języku akademickim.	K_U06 K_U07
10	Student efektywnie organizuje swoją pracę i ocenia stopień jej zaawansowania.	K_K04
11	Student efektywnie korzysta z dostępnych mediów i jest otwarty na inne rozwiązania zagadnień.	K_K09

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Wykład</b>	
nie dotyczy	
<b>Ćwiczenia</b>	
<p>Nauczyciel jako przewodnik w procesie dydaktyki drugiego języka;  Struktura pracy dyplomowej;  Proces akwizycji a proces uczenia się drugiego języka;  Krytyczny przegląd współczesnych metod nauczania języków obcych;  Pojęcie interjęzyka;  Kulturowe uwarunkowania dydaktyki drugiego języka.</p>	
<b>Laboratorium</b>	
nie dotyczy	
<b>Projekt</b>	
nie dotyczy	

Literatura podstawowa	Batstone R. (1996) Key Concepts in ELT: Noticing ELT Journal 50 (3) 9-11 Ellis R. (2003) Second Language Acquisition. Oxford: Oxford University Press.
Literatura uzupełniająca	Hymes, D. (1972) <i>On Communicative Competence</i> . In: J. Pride J. Holmes (eds) Sociolinguistics. London: Penguin Books

Metody kształcenia	Cwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z literatury przedmiotu oraz tekstów studentów prezentowanych w ramach seminarium
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
prezentacja	Nr efektu kształcenia 01,02,03,04,05, 06,08,09,10,11
dyskusja w grupie	07,09,11

Forma i warunki zaliczenia	Student otrzymuje zaliczenie z oceną na podstawie: prezentacji zaliczeniowej 80% i aktywnego uczestnictwa w zajęciach 20%
----------------------------	---

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	5
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>25</b> <b>(20+5)</b> <b>0,8</b>
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>20</b> <b>(15+5)</b> <b>0,7</b>