

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>FAKULTET NAUCZYCIELSKI 1</b>				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: <b>PODSTAWY LOGOPEDII</b>				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>FILOLOGIA</b>						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: FILOLOGIA ANGIELSKA – NAUCZYCIELSKA		
	Rok / semestr: <b>2/4</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>WYBIERALNY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		<b>30</b>				

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>mgr Magdalena Angielczyk</b>
Prowadzący zajęcia	mgr Magdalena Angielczyk
Cel przedmiotu / modułu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z przedmiotem i zadaniami logopedii.</li> <li>2. Uświadomienie pojęcia komunikacji, mowy, jej składników i mechanizmów dzięki którym powstaje.</li> <li>3. Poznanie historii logopedii w Polsce i na świecie.</li> <li>4. Poznanie nieprawidłowości mowy.</li> <li>5. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania nieprawidłowości mowy i ich klasyfikowania.</li> </ol>
Wymagania wstępne	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu rozwoju człowieka

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student identyfikuje zależności pomiędzy naukami filologicznymi a wybranymi zagadnieniami z zakresu specjalizacji nauczycielskiej	K_W02
01	Student odtwarza podstawową wiedzę dotyczącą terminologii stosowanej w logopedii oraz zna zadania i historię logopedii	K_W05
02	Student objaśnia zagadnienia związane z komunikacją językową i mową	K_W10
03	Student rozpoznaje i wskazuje ogólne nieprawidłowości w zakresie komunikacji i mowy	K_W10

04	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu logopedii do prowadzenia działań profilaktycznych wśród rodziców i wychowawców	K_U03 K_U12 K_U13
05	Student posługuje się językiem specjalistycznym i porozumiewa się nim w sposób spójny w kontekście zagadnień terapii pedagogicznej	K_U07
06	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do konstruowania zestawów ćwiczeń dla dzieci z problemami w mówieniu i komunikowaniu się	K_U12 K_U13
07	Student dyskutuje na temat potrzeby wczesnego podejmowania oddziaływań logopedycznych	K_K05

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Wykład</b>	
nie dotyczy	
<b>Ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia funkcjonujące w logopedii.</li> <li>2. Mechanizmy powstawania i składniki mowy.</li> <li>3. Historia logopedii w wymiarze krajowym i międzynarodowym.</li> <li>4. Pojęcie zaburzeń mowy i ich klasyfikacje.</li> <li>5. Oddziaływania profilaktyczne w zakresie właściwego kształtowania komunikacji i porozumiewania się.</li> </ol>	
<b>Laboratorium</b>	
nie dotyczy	
<b>Projekt</b>	
nie dotyczy	

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gałkowski T., Jastrzębowska G., Logopedia – pytania i odpowiedzi. Interdyscyplinarne podstawy logopedii T1. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2003 r.</li> <li>- Minczakiewicz E. M., Mowa – rozwój – zaburzenia – terapia. Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 1997 r.</li> <li>- Styczek I., Logopedia, Państwowe Wydawnictwa Naukowe, Warszawa 1983 r</li> </ul>
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Łuczyński E., Rozgryzając tajniki mowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2011 r.</li> <li>- Rakowska A., Język komunikacja niepełnosprawność – wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2003 r.</li> <li>- Skorek E. M., Z logopedią na ty – podręczny słownik logopedyczny. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005 r.</li> </ul>

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, objaśnienia, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Ocena cząstkowa: indywidualne rozwiązywanie zadań w ramach ćwiczeń (na zajęciach oraz domowych)	Nr efektu kształcenia 03; 05; 06

Ocena formująca: praca w zespołach		01; 03; 04; 05; 07
Ocena podsumowująca: test z pytaniami otwartymi i wyboru		02; 05
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę – ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych oraz oceny z testy podsumowującego.	

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	5
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>45</b> <b>(30+10+5)</b> <b>1,8 ECTS</b>
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>35</b> <b>(30+5)</b> <b>1,4 ECTS</b>