

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK NIEMIECKI				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: FILOLOGIA ANGIELSKA - NAUCZYCIELSKA		
	Rok / semestr: 2/4		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI/POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Ewa Leszczyńska
Prowadzący zajęcia	dr Ewa Leszczyńska
Cel przedmiotu / modułu	Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie.
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym aktywny udział w zajęciach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student wyjaśnia i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykalne, właściwe dla typowych wypowiedzi w języku niemieckim.	K_U17
02	Student identyfikuje i odtwarza znaczenie głównych wątków zawartych w tekstach pisanych w języku niemieckim dotyczących życia codziennego i zawodowego.	K_U17
03	Student bierze udział w typowej konwersacji w języku niemieckim, wymagającej precyzyjnej wymiany standardowych informacji.	K_U17
04	Student samodzielnie redaguje spójne teksty użytkowe w języku niemieckim, korzystając z dostępnych źródeł.	K_U08 K_U01

05	Student wyraża swoje preferencje, opisuje plany osobiste, wydarzenia i doświadczenia, wypowiada się na tematy oraz przygotowuje prezentacje związane z bieżącymi sytuacjami dnia codziennego, a także – w stopniu ogólnym – zawodowego.	K_U09 K_U17
06	Student orientuje się w realiach życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego, analizuje podobieństwa i różnice kulturowe.	K_K07
07	Student wykazuje aktywną postawę komunikacyjną, potrafi pracować w grupie oraz samodzielnie rozwijać warsztat językowy.	K_K02 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

nie dotyczy

Ćwiczenia

Zagadnienia leksykalne:

Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia, emocje/ Praca (1): popularne zawody i czynności z nimi związane/ Porównywanie i wyrażanie własnej opinii na temat osób/ Praca (2): warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy/ Państwo: konflikty wewnętrzne i międzynarodowe (terroryzm)/ Życie rodzinne i towarzyskie – okresy życia / Życie szkoły/ Zagrożenia środowiska naturalnego/ Nauka i technika: odkrycia naukowe wynalazki/ Plany na przyszłość/ Nawiazywanie kontaktów, styl życia/ Upodobania własne i innych osób

Zagadnienia gramatyczne:

- zdania porównawcze
- stopniowanie przymiotnika
- przymiotnik w funkcji przydawki – odmiana przymiotnika
- dopełniacz nazw własnych
- odmiana słaba rzeczownika
- zdanie okolicznikowe celu
- konstrukcja z *um...zu*
- czas przeszły *Präteritum* czasowników regularnych, nieregularnych i modalnych
- zdanie czasowe ze spójnikami *als* i *wenn*
- czas przyszły *Futur I*
- zdanie przyzwalające ze spójnikami *trotzdem* i *obwohl*

Rozumienie ze słuchu i mówienie:

Ćwiczenia pozwalające na rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: monologu, dialogu, opisu, relacji, wywiadu. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, następnie wypowiada się na forum grupy lub w parach: udziela informacji, relacjonuje, negocjuje oraz przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem:

Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.

Pisanie

Analiza, klasyfikacja i redagowanie tekstów: ogłoszenie, ankieta, list prywatny i formalny

Laboratorium

nie dotyczy

Projekt

nie dotyczy

Literatura podstawowa	Motta, G./ Ćwikowska, B.: direkt 2b. Poznań: Klett 2007
Literatura uzupełniająca	Bęza, S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 1996. Rostek, E.- M.: Deutsch – Słownik tematyczny, Poznań 2003.

Metody kształcenia	instruktaż, objaśnienia, praca z książką, gry dydaktyczne, praca z tekstem: metody eksponujące - tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki, praca indywidualna, w parach, w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Prace domowe		01; 04; 05; 07
2 testy gramatyczno-leksykalne		01; 02; 05; 06
Test w formie rozmowy indywidualnej ze studentem		01; 03; 05; 06; 07
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę – ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje: Przygotowanie i aktywny udział w zajęciach – 20% Prace domowe – 20% 2 testy gramatyczno-leksykalne – 40% Rozmowa indywidualna ze studentem – 20%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	30+20=50 2 ECTS
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30+2=32 1,3 ECTS