

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK NIEMIECKI					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: FILOLOGIA ANGIELSKA - NAUCZYCIELSKA	
	Rok / semestr: 2/3			Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI/POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Ewa Leszczyńska
Prowadzący zajęcia	dr Ewa Leszczyńska
Cel przedmiotu / modułu	Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie.
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym aktywny udział w zajęciach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student wyjaśnia i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykalne, właściwe dla krótkich i nieskomplikowanych wypowiedzi w języku niemieckim.	K_U17
02	Student identyfikuje i odtwarza kluczowe informacje w tekstach pisanych w języku niemieckim dotyczących życia codziennego.	K_U17
03	Student bierze udział w typowej konwersacji w języku niemieckim, wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	K_U17
04	Student samodzielnie redaguje proste teksty użytkowe w języku niemieckim, korzystając z dostępnych źródeł.	K_U08 K_U01

05	Student wyraża swoje preferencje, opisuje przyzwyczajenia oraz bezpośrednie otoczenie, wypowiada się na tematy oraz przygotowuje krótkie prezentacje związane z najważniejszymi potrzebami oraz sytuacjami dnia codziennego.	K_U09 K_U17
06	Student orientuje się w realiach życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego, analizuje podobieństwa i różnice kulturowe.	K_K07
07	Student wykazuje aktywną postawę komunikacyjną, potrafi pracować w grupie oraz samodzielnie rozwijać warsztat językowy.	K_K02 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	
Wykład	
nie dotyczy	
Ćwiczenia	
<p>Zagadnienia leksykalne: Zdrowie, sport, podróżowanie/ Problemy i trudności, prośba o pomoc i odmowa/ Kultura: znani twórcy i ludzie kultury/ Państwo i społeczeństwo: konflikty i wydarzenia na świecie/ Wydarzenia kulturalne/ Higieniczny tryb życia, choroby – ich objawy i leczenie, uzależnienia/ Życie rodzinne i towarzyskie – wyrażanie uczuć i emocji / Styl życia / Podróżowanie i turystyka - wypadki / Środki transportu, baza noclegowa, zwiedzanie, sposoby spędzania czasu wolnego i wakacji/ Klimat/</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasowniki modalne - utrwalenie • czas przeszły <i>Perfekt</i> • tworzenie <i>Partizip Perfekt</i> • czasownik posiłkowy <i>haben</i> lub <i>sein</i> • okoliczniki czasu • czas przeszły <i>Präteritum</i> • odmiana zaimka zwrotnego • przyimki z celownikiem i biernikiem • zdania podrzędnie złożone <p>Rozumienie ze słuchu i mówienie: Ćwiczenia pozwalające na rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: monologu, dialogu, opisu, relacji, wywiadu. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, następnie wypowiada się na forum grupy lub w parach oraz przyjmuje informację zwrotną.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem: Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.</p> <p>Pisanie Analiza, klasyfikacja i redagowanie tekstów: wiadomość, ankieta, notatka, pocztówka, list formalny</p>	
Laboratorium	
nie dotyczy	
Projekt	
nie dotyczy	

Literatura podstawowa	Motta, G./ Ćwikowska, B.: direkt 2a. Poznań: Klett 2007
Literatura	Bęza, S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Warszawa:

uzupełniająca	Wydawnictwo Naukowe PWN 1996. Bęza, S: Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 1998. Schumann, J.: Leichte Tests. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber 2005.
---------------	--

Metody kształcenia	instruktaż, objaśnienia, praca z książką, gry dydaktyczne, praca z tekstem: metody eksponujące - tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki, praca indywidualna, w parach, w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Prace domowe		01; 04; 05; 07
2 testy gramatyczno-leksykalne		01; 02; 05; 06
Test w formie rozmowy indywidualnej ze studentem		01; 03; 05; 06; 07
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę – ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje: Przygotowanie i aktywny udział w zajęciach – 20% Prace domowe – 20% 2 testy gramatyczno-leksykalne – 40% Rozmowa indywidualna ze studentem – 20%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	30+20=50 2 ECTS
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30+2=32 1,3 ECTS