

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK HISZPAŃSKI				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: FILOLOGIA ANGIELSKA- NAUCZYCIELSKA		
	Rok / semestr: 3 / 6		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: HISZPAŃSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Agata Naganowska
Prowadzący zajęcia	mgr Agata Naganowska
Cel przedmiotu / modułu	Celem zajęć jest doskonalenie praktycznej znajomości języka hiszpańskiego ogólnego w zakresie czterech umiejętności językowych: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie
Wymagania wstępne	Opanowanie materiału gramatycznego i leksykalnego przewidzianego w planie 5. semestru nauki języka hiszpańskiego. Uzyskanie zaliczenia z poprzedniego semestru.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student nazywa i rozróżnia zagadnienia gramatyczne zawarte w treściach merytorycznych	K_W02
02	Student wyszukuje, klasyfikuje, porządkuje informacje potrzebne do konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U01
03	Student stosuje zróżnicowane struktury językowe	K_U01 K_U12
04	Student konstruuje wypowiedzi pisemne różnego typu	K_U12
05	Student posługuje się językiem hiszpańskim wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie, mówienie, słuchanie oraz pisanie	K_U18
06	Student korzysta z różnorodnych metod zdobywania wiedzy o języku hiszpańskim i znajomości języka hiszpańskiego	K_K02

07	Student zachowuje otwartość na różnice kulturowe	K_K08
----	--	-------

TREŚCI PROGRAMOWE	
Wykład	nie dotyczy
Ćwiczenia	<p><u>Zagadnienia gramatyczne</u> Preterito Indefinido – czas przeszły dokonany , formy regularne i nieregularne. Zdania warunkowe 2. typu Użycie przyimków – a, de, por, para, con, desde, hacia</p> <p><u>Zagadnienia leksykalne</u> Zycie zawodowe, rodzaje zawodów, starania o pracę, wyrażanie własnej opinii pozytywnej i negatywnej na temat określonego wydarzenia czy zjawiska, wynajmowanie mieszkania, różne formy – rozmowa bezpośrednia, z ogłoszenia, przez internet.</p> <p><u>Rozumienie ze słuchu i mówienie</u> Wykonuje zadania na bardziej zaawansowanym poziomie – porady eksperta, wywiad radiowy lub telewizyjny, wypowiada się na forum grupy lub w parach.</p> <p><u>Czytanie ze zrozumieniem</u> Analizuje różnorodne teksty pod kątem logicznym i przekazu emocjonalnego, odpowiada i formułuje pytania różnego typu.</p> <p><u>Pisanie</u> Doskonali różne formy pisania - CV, list motywacyjny</p>
Laboratorium	nie dotyczy
Projekt	nie dotyczy

Literatura podstawowa	Español Para Todos nivel 2 Euzebio Molina, Editorial Max Hueber Munich 1975 . Gramatyka języka hiszpańskiego Dominika Kotowicz, Anna Wiczorek, Laura Costa Pila, Edgard 2010
Literatura uzupełniająca	Jak pisać po hiszpańsku, Rosa Reija, Birgit Abegg, Langenscheid

Metody kształcenia	- metody podające: objaśnienia, praca z książką i słownikiem - praca z tekstem – tekst pisany, tekst mówiony, obrazki - praca indywidualna w parach i grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne i słownictwo		01, 03, 05
1 praca pisemna		02, 03, 04, 05, 06

1 test ustny	02, 03, 05
Prace domowe	02, 06, 07
Egzamin	01, 05
Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin</p> <p>Uzyskanie zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych z wyżej wymienionych prac. Ocena końcowa za semestr jest średnią arytmetyczną ocen pod warunkiem, że student uzyskał minimum ocenę dostateczną z powyższych komponentów.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia z 5. semestru nauki języka hiszpańskiego.</p>

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	30
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20
Udział w konsultacjach	5
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	95 (30+30+15+20) 3,8
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	35 (30+5) 1,4