

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK HISZPAŃSKI				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: FILOLOGIA ANGIELSKA- NAUCZYCIELSKA		
	Rok / semestr: 2 / 3		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: HISZPAŃSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Agata Naganowska
Prowadzący zajęcia	mgr Agata Naganowska
Cel przedmiotu / modułu	Celem zajęć jest doskonalenie praktycznej znajomości języka hiszpańskiego ogólnego w zakresie czterech umiejętności językowych: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie.
Wymagania wstępne	Opanowanie materiału gramatycznego i leksykalnego przewidzianego w planie 1. semestru nauki języka hiszpańskiego. Uzyskanie zaliczenia z poprzedniego semestru.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student nazywa i rozróżnia zagadnienia gramatyczne zawarte w treściach merytorycznych	K_W02
02	Student wyszukuje, klasyfikuje, porządkuje informacje potrzebne do konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U01
03	Student stosuje zróżnicowane struktury językowe	K_U01 K_U12
04	Student konstruuje wypowiedzi pisemne różnego typu	K_U12
05	Student posługuje się językiem hiszpańskim wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie, mówienie, słuchanie oraz pisanie	K-U18

06	Student korzysta z różnorodnych metod zdobywania wiedzy o języku hiszpańskim i znajomości języka hiszpańskiego	K_K02
07	Student zachowuje otwartość na różnice kulturowe	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE	
Wykład	
nie dotyczy	
Ćwiczenia	
<u>Zagadnienia gramatyczne</u> Czasowniki modalne (poder, querer, deber) oraz formy bezokolicznikowe z użyciem zaimków. Imperfecto de Indicativo – czas przeszły niedokonany. Formy Gerundio dla wyrażenia czynności ciągłych w teraźniejszości i przeszłości.	
<u>Zagadnienia leksykalne</u> Słownictwo dotyczące podróży, zakupów, udzielanie informacji oraz jej pozyskiwanie.	
<u>Rozumienie ze słuchu i mówienie</u> Potrafi zadawać pytania oraz pozyskiwać informacje zwrotne związane bezpośrednio z życiem codziennym w wyżej wymienionym zakresie. Rozumie proste nagrania w formie dialogu i monologu i potrafi je analizować pod kątem zawartych informacji.	
<u>Czytanie ze zrozumieniem</u> Doskonali tę umiejętność językową dokonując poszerzonej analizy treści poprzez budowanie szczegółowych pytań.	
<u>Pisanie</u> Doskonali umiejętność pisania rozwijając ją poprzez użycie bardziej zaawansowanych form np. prosty list z zapytaniem.	
Laboratorium	
nie dotyczy	
Projekt	
nie dotyczy	

Literatura podstawowa	Español para todos 1 – nivel uno Euzobio Molina, Editorial Max Hueber Munich 1975 Gramatyka języka hiszpańskiego Dominika Kotowicz, Anna Wieczorek, Laura Costa Pila ,Edgard 2010
Literatura uzupełniająca	Prisma A 1 Agueda Alba Editorial 2009 Słownik języka hiszpańskiego Langenscheid

Metody kształcenia	- metody podające: objaśnienia, praca z książką i słownikiem - praca z tekstem – tekst pisany, tekst mówiony, obrazki - praca indywidualna, w parach i w grupach
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
	Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne i słownictwo	01, 03, 05
1 praca pisemna	02, 03, 04, 05, 06
1 test ustny	02, 03, 05
Prace domowe	02, 06, 07

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - uzyskanie zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych z wyżej wymienionych prac. Ocena końcowa za semestr jest średnią arytmetyczną ocen pod warunkiem, że student uzyskał minimum ocenę dostateczną z powyższych komponentów
----------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	48 (30+10+8) 1,9
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32 (30+2) 1,3