

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK HISZPAŃSKI				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: FILOLOGIA ANGIELSKA- NAUCZYCIELSKA		
	Rok / semestr: 1 / 2		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: HISZPAŃSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Agata Naganowska
Prowadzący zajęcia	mgr Agata Naganowska
Cel przedmiotu / modułu	Celem zajęć jest doskonalenie praktycznej znajomości języka hiszpańskiego ogólnego w zakresie 4 umiejętności językowych: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie z uwzględnieniem doskonalenia znajomości słownictwa, płynności językowej, wymowy i poprawności gramatycznej.
Wymagania wstępne	Umiejętności pozwalające na aktywne uczestniczenie w zajęciach

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student nazywa i rozróżnia zagadnienia gramatyczne uwzględnione w treściach merytorycznych	K_W02
02	Student wyszukuje, klasyfikuje i porządkuje informacje potrzebne do konstruowania własnych wypowiedzi ustnych lub pisemnych	K_U01
03	Student projektuje poprawne wypowiedzi pisemne. Stosuje różne struktury językowe adekwatne do tematyki wypowiedzi	K_U01 K_U12
04	Student planuje i konstruuje wypowiedzi pisemne różnego typu w odpowiednim formacie	K_U12

05	Student - korzystając z materiałów źródłowych - konstruuje poprawne wypowiedzi ustne z zastosowanie odpowiednich struktur językowych	K_U15
06	Student posługuje się językiem hiszpańskim wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie	K_U18
07	Student korzysta z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł do zdobywania wiedzy o języku hiszpańskim i znajomości języka hiszpańskiego	K_K02
08	Student organizuje pracę własną oraz zespołu i realizuje zamierzone cele	K_K03
09	Student zachowuje otwartość na różnice kulturowe pomiędzy Polską a krajami hiszpańskojęzycznymi	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE	
Wykład	nie dotyczy
Ćwiczenia	<p><u>Zagadnienia gramtyczne</u> Rodzjniki określone i nieokreślone, zaimki osobowe, zaimki osobowe funkcji dopełnienia (le, la), zaimki dzierżawcze (mi, tu, su etc.), wskazujące oraz zwrotne. Czasy: Presente de Indicativo, Preterito Perfecto (dla wyrażenia czynności zakończonych, ale mających związek z terażniejszością. Czasowniki ser, estar, haber. Okoliczniki miejsca: de lante, de, detras, al., lado, de. Liczba mnoga rzeczowników oraz przymiotników.</p> <p><u>Zagadnienia leksykalne</u> Dane osobowe i przedstawianie się. Opis ludzi i miejsc. Orientacja w terenie – pytanie o drogę. Określanie czasu.</p> <p><u>Rozumienie ze słuchu i mówienie</u> Słucha ze zrozumieniem dialogów opisujących proste sytuacje codzienne oraz nagranych wypowiedzi w formie monologów potrafią zbudować pytania otwarte i zamknięte.</p> <p><u>Czytanie ze zrozumieniem</u> Czyta ze zrozumieniem proste teksty i dokonuje ich analizy pod kątem informacji posługując się różnym typem pytań.</p> <p><u>Pisanie</u> Doskonali poprawność językową w zakresie ortografii.</p>
Laboratorium	nie dotyczy
Projekt	nie dotyczy

Literatura podstawowa	Español para todos 1 – nivel uno Euzobio Molina, Editorial Max Hueber Munich 1975 Gramatyka języka hiszpańskiego Dominika Kotowicz, Anna Wieczorek, Laura Costa Pila ,Edgard 2010
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	Prisma A 1 Agueda Alba Editorial 2009 Słownik języka hiszpańskiego Langenscheid
--------------------------	--

Metody kształcenia	- metody podające: objaśnienia, praca z książką i słownikiem - praca z tekstem – tekst pisany, tekst mówiony, obrazki - praca indywidualna, w parach i w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia tematyczne i słownictwo		01, 06
1 praca pisemna		02, 03, 04, 06, 07, 08, 09
1 test ustny		02, 05, 06
Prace domowe		02, 06, 07, 08, 09
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - uzyskanie zaliczenia na podstawie ocen częściowych z wyżej wymienionych prac. Ocena końcowa za semestr będzie średnią arytmetyczną ocen pod warunkiem, że student uzyskał minimum ocenę dostateczną z powyższych komponentów	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	48 (30+10+8) 1,9
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32 (30+2) 1,3