

Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>SEMINARIUM I PRACA DYPLOMOWA</b>				Kod modułu:		
Nazwa przedmiotu: <b>SEMINARIUM I PRACA DYPLOMOWA</b>				Kod przedmiotu: 17.3		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
Nazwa kierunku: <b>FILOLOGIA</b>						
Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: FA – języki obce w biznesie LINGWISTYKA STOSOWANA – język angielski z językiem niemieckim		
Rok / semestr: <b>3/6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>ANGIELSKI</b>		
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
Wymiar zajęć					<b>30</b>	

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>dr hab. Wojciech Kubiński, prof. PWSZ w Elblągu</b>
Prowadzący zajęcia	dr hab. Wojciech Kubiński, prof. PWSZ w Elblągu
Cel przedmiotu / modułu	Monitorowanie i konsultowanie postępów w pisaniu pracy dyplomowej. Studenci prezentują i dyskutują rozdziały pracy dyplomowej.
Wymagania wstępne	Status studenta III roku

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student charakteryzuje proces pisania oraz opisuje strukturę pracy dyplomowej z uwzględnieniem stanowisk metodologicznych i teoretycznych właściwych dla wybranego zakresu badawczego.	K_W01
02	Student opisuje i wyjaśnia wybrane dla celów pracy badawczej aspekty z zakresu językoznawstwa.	K_W10

03	Student stosuje podstawowe metody badawcze i narzędzia filologiczne, potrafi dokonać syntezy i przedstawić ocenę zebranych źródeł.	K_W10 K_U02
04	Student stosuje podstawowe umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna.	K_U03
05	Student objaśnia i stosuje podstawowe kategorie językoznawstwa stosowanego.	K_W01 K_U07
06	Student formułuje własne wnioski pod kierunkiem opiekuna.	K_U06
07	Student dyskutuje kategorie językoznawstwa stosowanego w języku angielskim.	K_U07
08	Student korzysta ze źródeł stosując parafrazy, streszczenia lub cytaty w odpowiedniej formie języka pisanego, zachowując przy tym zasady ochrony własności intelektualnej.	K_W14 K_U02
09	Student formułuje argumenty i wnioski w języku akademickim.	K_U06 K_U07
10	Student efektywnie organizuje swoją pracę i ocenia stopień jej zaawansowania.	K_K04
11	Student efektywnie korzysta z dostępnych mediów i jest otwarty na inne rozwiązania zagadnień.	K_K09

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Wykład</b>	
nie dotyczy	
<b>Ćwiczenia</b>	
<p>Kształtowanie struktury pracy dyplomowej;  Ćwiczenie umiejętności pisania formalnym językiem akademickim;  Ćwiczenie umiejętności stosowania argumentacji w pracy dyplomowej;  Kształtowanie umiejętności wnioskowania  Synteza i ocena zebranych źródeł;  Dyskusja i krytyczna analiza studenckich prezentacji.  Monitorowanie postępów w pisaniu pracy dyplomowej.</p>	
<b>Laboratorium</b>	
nie dotyczy	
<b>Projekt</b>	
nie dotyczy	

Literatura podstawowa	Baker, Mona, 1992. <i>In Other Words</i> . London and New York: Routledge. Bassnett, Susan. 1980/1991. <i>Translation Studies</i> . London and New York: Routledge. Lefevere, André. 1992. <i>Translation/History/Culture</i> . London and New York: Routledge. Fromkin, Victoria, Rodman, Robert. 1983. <i>An Introduction to Language</i> . New York:
-----------------------	--

	Holt, Rinehart and Winston.
Literatura uzupełniająca	Baker, Mona (red.). 1998. <i>Routledge Encyclopedia of Translation Studies</i> . London and New York: Routledge. Tabakowska, Elżbieta. 1993. <i>Cognitive Linguistics and the Poetics of Translation</i> . Tübingen: Gunter Narr. Wardhaugh, Ronald. 1986. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i> . London: Penguin Books.

Metody kształcenia	Cwiczenia audytorijne: analiza tekstów z literatury przedmiotu oraz tekstów studentów prezentowanych w ramach seminarium	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Prezentacja kolejnych rozdziałów pracy dyplomowej		01,02,03,04,05, 06,08,09,10,11
Dyskusja		07,09,11
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę obejmuje następujące składowe: dyskusja 20%; przygotowanie i przedłożenie akceptowalnej pracy dyplomowej 80%	

<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytorijnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	175
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	5
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>210</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>9</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>205</b> <b>(30+175)</b> <b>8,2</b>
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>35</b> <b>(30+5)</b> <b>1,4</b>