

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA NIEMIECKIEGO I lub II				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA NIEMIECKIEGO I				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: LINGWISTYKA STOSOWANA – język angielski z językiem niemieckim		
	Rok / semestr: 3/5		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		60				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Agnieszka Żółtowska
Prowadzący zajęcia	mgr Jacek Iciaszek dr Ewa Leszczyńska dr Anna Właszyn
Cel przedmiotu / modułu	Absolwent kursu rozwija sprawności receptywne, tzn. czytanie ze zrozumieniem i rozumienie ze słuchu na podstawie tekstów autentycznych oraz sprawności produktywne - rozwijanie umiejętności konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych na wybrane tematy ujęte w programie nauczania jak również rozwija kompetencję leksykalną w zakresach opisanych w treściach.
Wymagania wstępne	Opanowanie języka w stopniu umożliwiającym efektywny i aktywny udział w zajęciach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student identyfikuje, rozróżnia, wymienia, opisuje i wyjaśnia słownictwo oraz struktury gramatyczne standardowego współczesnego języka niemieckiego.	K_W06 K_K02
02	Student rozpoznaje i różnicuje rodzaje tekstów, rozumie ich treść globalnie, selektywnie lub szczegółowo, wyciąga proste wnioski dotyczące treści odniesień kulturoznawczych	K_W09 K_K02

03	Student wyszukuje i wykorzystuje informacje w ramach przygotowania się do ćwiczeń lub jako zadanie domowe sprawdzające opanowanie materiału. Umie zanalizować, porównać i zastosować wyszukiwane informacje w określonym celu.	K_U01 K_K02
04	Student rozpoznaje, dokonuje analizy i potrafi zinterpretować artykuły, formy literackie (np. utwory satyryczne, karykatury, wiersze, opowiadania), wypowiedzi ustne (nagrania adaptowane do celów szkolnych, wypowiedzi autentyczne, filmy) w języku polskim i niemieckim.	K_U04
05	Student stawia tezy, argumentuje je i krytycznie uzasadnia w odniesieniu do sądów innych osób, wyprowadza wnioski w języku polskim i niemieckim na podstawie dyskusji, zdobytych informacji oraz własnych przemyśleń.	K_U06
06	Student wypowiada się w formie ustnej i pisemnej w zróżnicowanych funkcjonalnie i stylistycznie tekstach (np. listach prywatnych i formalnych, relacjach, rozprawkach, opisach) umiejętnie wykorzystując posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji w języku polskim i niemieckim.	K_U08 K_K02
07	Student dobiera środki przekazu konstruując wypowiedzi na temat, zajmuje stanowisko w dyskusji, prezentując przygotowany temat, różnicując te wypowiedzi pod względem formy stylu w języku polskim i niemieckim.	K_U09 K_K03 K_K02
08	Student określa stan posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących posługiwania się standardową odmianą języka niemieckiego i wykazuje otwartość na ocenę innych w dyskusji i po prezentacji przygotowanego materiału.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
Nie dotyczy.
Ćwiczenia
<p>Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe (patrz: cele zajęć). Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weltsprachen • Geschmack • Nachrichten • Medien
Laboratorium
Nie dotyczy.
Projekt
Nie dotyczy.

Literatura podstawowa	<p>Buscha Anne/ Szita Szilvia: Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch C1, Schubert Verlag, Leipzig 2012</p> <p>Buscha Anne/ Szita Szilvia: Das Oberstufenbuch, Leipzig 2002</p> <p>Buscha Anne/ Szita Szilvia: <i>B Grammatik. Sprachniveau C 1-C2. Übungsbuch DaF.</i> Schubert Verlag, Leipzig 2012.</p> <p>Buscha, Annerose/ Friedrich, Kirsten: <i>Deutsches Übungsbuch. Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache.</i> Langenscheidt: Berlin 1996.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Lodewick, Klaus: Barthel 2. <i>Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene.</i> Fabouda-Verlag: Göttingen 2006.</p>

	Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Karabatos – Verlag, Athen 2003. Leipzig 2002.
--	---

Metody kształcenia	Wypowiedzi ustne i pisemne, praca w grupach, praca własna, ćwiczenia audytoryjne. Egzamin w formie pisemnej i ustnej.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
	Nr efektu kształcenia
Testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności (czytanie, słuchanie, pisanie, kompetencje gramatyczne) w formie ustnej i pisemnej oraz ich omówienie.	01,02,04,06,08
Prace domowe (referat) i ich omówienie.	03,05,07,08
Prace pisemne i ich omówienie	05,06,08
Egzamin semestralny	01,02,04,06,08
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie: testów kompetencyjnych w formie ustnej i pisemnej – 60% (zaliczenie testu po zdobyciu 56% punktów) prace pisemne 40 % Egzamin sprawdzający czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, pisanie oraz mówienie.

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	60
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	60
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25
Udział w konsultacjach	5
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	145 (60+60+25) 4,8
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	65 (60+5) 2,2